

نفحات قرآن

بِقَلْمِ بَخَارِي أَحْمَدُ عَبْدِهِ

وَجَعَلْنَا بَعْضَكُمْ لِبَعْضٍ فِتْنَةً أَتَصْبِرُونَ

فِي مَعْرِضِ الْحَدِيثِ عَنْ كُوئِنِيَّةِ الْفَتْنَةِ رَأَيْنَا كُلَّ شَيْءٍ يَسْبِحُ بِحَمْدِهِ،
وَيَعْنُو لِلْحَىِ الْقِيَومَ طَوْعاً وَكَرْهَا.

وَدَاخَلَ الْمُخْتَبِ الرَّكُونِيَّ رَأَيْنَا ابْنَ آدَمَ تَتَقَاذِفُهُ الْأَنْوَاءُ ظَهِيرَاً
لِبَطْنَ، وَرَأْسًا لِلْقَدْمَ، أَنْفُهُ فِي السَّمَاءِ وَإِسْتَهُ فِي الْمَاءِ، وَمَعَ ذَلِكَ
يَحْلُو لَهُ أَنْ يَصْبِحَ وَهُوَ يَتَمَاهِي مَغْرُورًا، مَخْمُورًا : أَنَا الْكَرِيمُ ابْنُ
الْكَرِيمِ ابْنُ الْكَرِيمِ بِحَقِّ قَوْلِ اللَّهِ "وَلَقَدْ كَرَمْنَا بَنَى آدَمَ"

وَالْآيَةُ لَمْ تُفَضِّلْ بَنَى آدَمَ عَلَى النَّحْوِ الَّذِي يَشْتَهِي ابْنَ آدَمَ، بَلْ
ذَكَرَتْ أَنَّهُ فَضَّلَ عَلَى كَثِيرٍ مِّنْ خَلْقِ اللَّهِ، وَالْتَّعْبِيرُ بِـ "كَثِيرٌ" لَا
يَفِيدُ الْأَفْضَلِيَّةَ الْمُطْلَقَةَ، بَلْ يَفِيدُ أَنْ فِي الْكَوْنِ مِنْ فَضْلٍ عَلَى هَذَا
الْإِنْسَانِ، وَأَنْ هُؤُلَاءِ الْمُفْضَلِينَ عَلَى الْإِنْسَانِ لَيْسُوا - بِالْحَسْرَةِ -
قَلْلَةً . أَلَا تَرَى أَنَّ الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ يَصْفِ بِالْكَثْرَةِ أَمْرَيْنِ مُتَقَابِلَيْنِ
مُتَكَامِلَيْنِ كَمَا فِي قَوْلِهِ تَعَالَى : [أَلَمْ تَرَ أَنَّ اللَّهَ يَسْجُدُ لَهُ مَنْ فِي
السَّمَوَاتِ، وَمَنْ فِي الْأَرْضِ، وَالشَّمْسُ، وَالقَمَرُ، وَالنَّجُومُ، وَالْجِبَالُ،
وَالشَّجَرُ، وَالدَّوَابُ، وَكَثِيرٌ مِّنَ النَّاسِ، وَكَثِيرٌ حَقٌّ عَلَيْهِ العَذَابُ ...]
الْحَجَّ ١٨ . الطَّائِفُونَ الْمُخْبِتُونَ كَثْرَةً، وَالْعَاصُونَ الْمُتَمَرِّدُونَ كَثْرَةً،
وَلَكُنْ أَيْهُمَا أَكْثَر؟ هَذَا مَا لَمْ يَتَعَرَّضْ لَهُ النَّصَانُ إِقَامَةً لِلْإِنْسَانِ
مَقَامًا وَسَطَا بَيْنَ التَّضَاؤْلِ، وَالْغَرْوَرِ .

وَاتِّصافُ الْبَعْضِيْنِ بِالْكَثْرَةِ مِنْ غَيْرِ إِرَادَةٍ تَفْضِيلُ بَعْضٍ عَلَى
بَعْضٍ تَكَرُّرٌ فِي الْقُرْآنِ . وَمَنْ ذَلِكَ :-

[يَأْهُلُ الْكِتَابَ قَدْ جَاءَكُمْ رَسُولُنَا يَبْيَنُ لَكُمْ كَثِيرًا مَا كُنْتُمْ
تَخْفُونَ مِنَ الْكِتَابِ، وَيَعْفُو عَنْ كَثِيرٍ] الْمَائِدَةَ ١٥ .

[إِنَّ اللَّهَ لَا يَسْتَحِي أَنْ يَضْرِبَ مَثَلًا مَا، بِعَوْضَةٍ فَمَا فَوْقَهَا، فَأَمَا
الَّذِينَ أَمْنَوْا فَيَعْلَمُونَ أَنَّهُ الْحَقُّ مِنْ رَبِّهِمْ، وَأَمَا الَّذِينَ كَفَرُوا
فَيَقُولُونَ مَاذَا أَرَادَ اللَّهُ بِهَذَا مَثَلًا، يَضْلُلُ بِهِ كَثِيرًا وَيَهْدِي بِهِ كَثِيرًا،

وَمَا يُضْلِلُ بِهِ إِلَّا الْفَاسِقُونَ] الْبِقْرَةُ ٢٦ .

ولعل مما يكبح جماح الغرور ويرد هذا الإنسان إلى حجمه أن القرآن تحدث عن الناس ناعتاً كثرتهم بالجنوح، والضلال، والغنى .
في آيات كثيرة منها :

[٤٩] [وإن كثيراً من الناس لفاسقون] المائدة ٤٩

[وَإِنْ كَثِيرًا مِّنَ النَّاسِ عَنِ آيَاتِنَا لَغَافِلُونَ] يُونِسٌ ٩٢

[قال لقد ظلمك بسؤال نعجتك إلى نعاجه ، وإن كثيرا من
الخلطاء ليبغى بعضهم على بعض ...] ص ٢٤

[وإذ قال إبراهيم رب اجعل هذا البلد آمنا، واجنبني، وبني أن نعبد الأصنام، رب إنهن أضللن كثيرا من الناس ...] إبراهيم

بل إن القرآن الكريم أدان - في مواضع كثيرة - أكثر الناس مستعملًا أسلوب التفضيل الذي يفيد اشتراك شيطين في صفة مع زيادة أحدهما على الآخر في نفس الصفة . من ذلك قول الله : -

[إِنَّ اللَّهَ لَذُو فَضْلِ النَّاسِ، وَلَكِنَّ أَكْثَرَ النَّاسِ لَا يَشْكُرُونَ] **٤٤٣ الْبَقَرَةُ**

[وَإِنْ تَطْعُ أَكْثَرَ مَنْ فِي الْأَرْضِ يَضْلُوكُ عَنْ سَبِيلِ اللَّهِ] ١١٦
الأنعام

[..] إِنَّهُ الْحَقُّ مِنْ رَبِّكَ وَلَكُنْ أَكْثَرُ النَّاسِ لَا يَوْمَنُونَ [١٧] هُودٌ

[وَاللَّهُ غَالِبٌ عَلَىٰ أَمْرِهِ ، وَلَكِنَّ أَكْثَرَ النَّاسِ لَا يَعْلَمُونَ] ٢١ يُوسُف

[وَمَا أَكْثَرُ النَّاسَ وَلَوْ حَرَصْتَ بِمُؤْمِنِينَ وَمَا يُؤْمِنُ أَكْثَرُهُمْ

بِاللَّهِ، إِلَّا وَهُمْ مُشْرِكُونَ] يُوسُفُ (١٠٣ - ١٠٦)

[لقد جئناكم بالحق، ولكن أكثركم للحق كارهون] الزخرف ٧٨

[ولقد صرفاً للناس في هذا القرآن من كل مثل فائبٍ أكثر]

الناس إِلَّا كُفُورًا [الاسراء ٨١]

وأنا لا أنمازع في أن الله كرم بنى آدم، وفضلهم . ولكنني أؤمن

أن كل إنسان إنما يقوم على أساس انفعاله بنعم الله عليه، على

اساس رد الفعل، إن كان رد الفعل إخباراً، وشكراً، وعرفاناً،

وإحسانات كان هذا الإحسان مندرجًا في أفراد الآية : - [إلا الذين

امروا، وعمتوا الصالحات وقليل ما هم [ص ١٤]

وإن كان رد الفعل كُفْرًا، وبغيًا، وغبرورا، وعَدُوانًا كان هذا الإنسان ابن حماته، وسليل طينته التي لم يُضئها إيمان، ولم ينفعها علم، ولم يطهرها دين. وأمثال هؤلاء أوراق الشيطان وعدتها، بهم يغوى وبهم يُضل، وبهم يُصيّب، ويفتن [ولنبلونكم حتى نعلم المجاهدين منكم، والصابرين، ونبيلو أخباركم] محمد

وت فقد الطير

وسمة الله: أن الغنم بالغرم. كلما ارتقيت في مراتب الكراهة كلما زاد الحساب، وجلت المؤاخذة. وتلك الكراهة التي أتيحت للإنسان ألقى على كاهله مسؤوليات، وهنوما، وعرضته للتجريم بقدر ما نال من تكريم. هذا مفهوم قول الله "يأنسأ النبي من يأت منك بفاحشة مبينة يضاعف لها العذاب ضعفين وكان ذلك على الله يسيرا ومن يقنت .. الخ

والكائنات الدنيا التي تبدو غير عاقلة، والتي لا نفقه تسبيحها، ولا سجودها تتعرض أيضاً لما يناسبها من مؤاخذة، وفق ماروى مسلم عن أبي هريرة عن النبي ﷺ : [لتؤدين الحقوق إلى أهلها يوم القيمة حتى يقاد للشاة الجللاء (١) من الشاة القراء] ولعل قصة سليمان عليه السلام مع الهدى تبين أن غير الثقلين يمكن أن يتعرض للمؤاخذة والحساب. يظهر هذا من أنعم النظر في قول الله:- "وت فقد الطير ف قال مالي لا أرى الهدى ألم كان من الغائبين. لأعذنك عذابا شديدا، أو لازبحتك، أو ليأتيني بسلطان مبين"

إن انقياد من في السموات والأرض لله مسلمين، يفيد أن دائرة التكليف واسعة . وظنني أن بين الكائنات من يُلهم - كأهل الجنة - التسبيح وفق ماروى مسلم عن جابر عن رسول الله ﷺ [إن أهل الجنة يلهمون التسبيح كما يلهمون النفس]

ولقد قيل إن انقياد الكائنات الخرساء وتسبيحهم قد يكون بلسان الحال، ولكن القرآن الكريمتناول تسبيحهم في نسق يوهى بأن ذلك جلى كأنه مشاهد معلوم ، مثله إز جاء الله السحاب،

(١) الجللاء = التي لا يرون لها

وتتألّفه بيته حتى يكون ركاماً يتخلله الودق [ألم تر أن الله يسبح له من في السموات، والأرض، والطير صافات، كل قد علم صلاته، وتسبيحه والله عليم بما يفعلون. ولله ملك السموات والأرض وإلى الله المصير. ألم تر أن الله يزجي سحاباً، ثم يؤلف بيته، ثم يجعله ركاماً، فترى الودق يخرج من خلاله، وينزل من السماء من جبال فيها من برد ...] النور ٤١ - ٤٢

إن السياق يوحى باستعلان الأمرتين، واتضاح القرینين - تسبيح الكائنات، وسبح السحب عبر السموات .

عود إلى الملا الأعلى

والملا الأعلى - رغم ما منحوا من قُوى، وقدرات، وشدة، وزيادة في الخلق، وبسطة في البنية - من خشية ربهم مشفكون إشفاقاً يشي بشدة الرهبة، ويورث بنيتهم النورانية الضخمة تضاؤلاً، وانكمasha حتى يروا في حجم الوضع - كما جاء في الآخر من أن النبي ﷺ سأله جبريل أن يريه نفسه التي جبله الله عليها، فأراه نفسه فسد ما بين المشرق والمغرب، فاستعظم النبي خلقه، وريع وقال: يا جبريل ما ظننت أن الله خلق أحداً على هذه الصورة . فقال جبريل إنما نشرت جناحين من ستمائة جناح ولقد خلق الله إسراfil له ستمائة جناح، كل جناح منها قدر جميع أجنبتي، وإنه ليتضائل أحياناً من مخافة الله تعالى حتى يكون بقدر الوضع [العصافور الصغير].

ونشأية الملا الأعلى لله دائمة، ولكنها تتضاعف وتزداد في أحيان معينة، وتترك الخشية التي تورث الروع والإشراق نتيجة معرفتهم المتزايدة بجلال المولى ، وكماله، ونتيجة عمق الإحساس بالعبودية، والافتقار. وبأن الكائنات - فرادى ومتضارفين - لا يملكون مثقال ذرة في السموات ولا في الأرض، وما لهم فيهما من شرك، وما له منهم من ظهير، لن يستنكروا، ولا الملائكة المقربون، أن يكونوا عبيداً لله، ولن يتجاوزوا مقامهم إلى مقام الشفاعة إلا بإذنه. ذلك قول الله : - [ولا تنفع الشفاعة عنده إلا من آذن له، حتى إذا فزع عن قلوبهم قالوا ماذا قال ربكم، قالوا الحق، وهو العلي الكبير] سباً ٢٣

كلما أذنوا بقرار اختوتهم الخشية، وتملكتهم الرهبة، وانتابهم الفزع، وبعد تفريغ قلوبهم مما دخلها من محة الفزع، يُسرى عنهم، ويتساءلون "ماذا قال ربكم" هكذا يبلون بكل أمر سماوي وكذلك يستقر لهم الفزع فلا يعون غير العبودية حتى يأذن الله ببعثٍ جديدٍ فاذاهم قيام ينظرون. ولقد أثر - في هذا - عن أبي هريرة عن رسول الله ﷺ : - [إذا قضى الله في السماء أمرا ضربت الملائكة بأجنحتها خضعاً لقوله، كأنها سلسلة على صفوان، فإذا فزع "زال الفزع" عن قلوبهم قالوا: ماذا قال ربكم، قالوا الحق، وهو العلي الكبير] رواه الترمذى وقال حسن صحيح .

ومما أثر عن نواس بن سمعان عن النبي ﷺ قال : - [إن الله إذا أراد أن يوحى بالأمر تكلم بالوحى. أخذت السموات منه رجفة ، أو رعدة شديدة خوفاً من الله تعالى. فإذا سمع أهل السموات ذلك صعقوا وخرعوا لله سجداً، فيكون أول من يرفع رأسه جبريل، فيكلمه الله تعالى ويقول له من وحيه ما أراد. ثم يمر جبريل بالملائكة. كلما مر بسماء سأله ملائكتها ماذا قال ربنا يا جبريل؟ فيقول جبريل: قال الحق، وهو العلي الكبير. قال: فيقول كلهم كما قال جبريل، فينتهي جبريل بالوحى إلى حيث أمره الله تعالى] هكذا ينكشف الملايين على إذ يفتنتون ويبلوون بشئ من الخوف قال ابن كثير: [هذا مقام رفيع في العظمة، وهو أنه إذا تكلم بالوحى فسمع أهل السموات أرعدوا من الهيبة حتى يلحقهم مثل الغشى] قال ذلك معزوا إلى ابن مسعود، ومسروق .

وفي الآية تأويل أخرى . ولكن ما ذكر من أن الضمير في "قلوبهم" وفي "قالوا ربكم" وفي "قال الحق" عائد على الملائكة هو قول ابن جرير . قال ابن كثير : وهذا هو الحق الذي لا مرية فيه . لصحة الأحاديث، والآثار فيه، ولو رود ما يؤيد في قول الله [ولايشفعون إلا من ارتضى، وهم من خشيته مشفقون] الأنبياء ٢١ والقرآن يفسر بعضه ببعض .

على صعيد الفتن

وإذا تبين أن الكون كله مُطْوَق بمنطاق من فتن تضرى، وتهدا، تخص وتعم، فإن قدر البشرية أن تتمرغ على صعيد الفتن، وأن تتنفس غبارها ، وتصلى أوارها . والفتن تدهمك صاعدةً من الأعماق، أو متطايرة من الأهلين، والرفاق، أو وافدة من الآفاق متباعدة في أنسجتها، وأحجامها، وأثارها الخ

منها المضلات التي تدقفك بك عن الصراط، وتفسد عليك آخرتك، ولكنكم أستعاد رسول الله ﷺ من فضلات الفتن، وظنني أنها التي وصفت بكونها أشد من القتل . ومضلات الفتنة لابد من مقاومتها حتى الموت - ولا عذر أبداً لمن استسلم لها، وخضع . وأوامر القرآن في التصدي لمضلات الفتنة صريحة صارمة [واقتلوهم حيث ثقفتهم وأخرجوهم من حيث أخرجوك، والفتنة أشد من القتل] ١٩١ البقرة

[وقاتلواهم حتى لا تكون فتنة ويكون الدين لله] ١٩٣ البقرة .

[يسألونك عن الشهر الحرام قتال فيه، قل قتال فيه كبير، وصد عن سبيل الله، وكفر به، والمسجد الحرام، وإخراج أهله منه أكبر عند الله، والفتنة أكبر من القتل، ولایزالون يقاتلونكم حتى يردوكم عن دينكم إن استطاعوا، ومن يرتد منكم عن دينه فيميت وهو كافر فأولئك حبّطت أعمالهم في الدنيا والآخرة، وأولئك أصحاب النار هم فيها خالدون] ٢١٧ البقرة .

إن خطر مضلات الفتنة يهدد دنياك وأخرتك، وهي - فوق هذا - حرب مستمرة لن تهدأ . ومثيروها لا يرقبون في مؤمن إلا، ولا ذمة، وأى تهاون أو تراغ يمكنهم من زمام المبادرة، وفرصة الظهور، [إنهم إن يظهروا عليكم يرجموكم أو يعيدوكم في ملتهم، ولن تفلحوا إذن أبداً] الكهف . ٢ .

[كيف وإن يظهروا عليكم لا يرقبوا فيكم إلا، ولا ذمة، يرضونكم بأفواهم، وتأبى قلوبهم، وأكثرهم فاسقون] التوبة . ٨ .

إن زوابع الفتنة التي تدور بنا وعواصفها التي استشرت في عالمنا وأوشكت أن تقصينا عن الجادة ، تنذر بالشر المستطير، وبالضلal المبين، والارتداد المبير .

بخارى أحمد عبده

باب السنة

يقدمه فضيلة الشيخ محمد على عبد الرحيم
الرئيس العام للجامعة

فضل خديجة رضي الله عنها

عن إسماعيل بن أبي خالد عن عبد الله بن أبي أوفى قال: بشرَ
رسول الله ﷺ خديجة بببيت في الجنة من قصب، لاصخب فيه
ولانصب. رواه أحمد والبخاري ومسلم واللّفظ لأحمد.

تعريف بالأسماء الواردة في الحديث

١ - إسماعيل بن أبي خالد:

هو من تابعى الكوفة، وأحد الأئمة الأعلام.

قال ابن الأثير في جامع الأصول: كان إسماعيل يسمى الميزان،
وهو أعلم الناس بحديث الشعبي.

وقال المنذري: حفاظ الناس ثلاثة: إسماعيل بن أبي خالد، وعبد
الله بن سليمان، ويحيى بن سعيد الأنصاري.

وقال السيوطي في طبقات الحفاظ: إسماعيل أعلم الناس
بالشعبي، وأثبتهم فيه. وقال الإمام أحمد: أصح الناس حديثا عن
الشعبي: إسماعيل بن أبي خالد وكان رجلا صالحا، ثقة ثبتا - وكان
طحانا . مات عام ١٤٥.

ملاحظة: كان العلماء أهل حرف يتكسبون منها، ولم يأكل أحد
منهم بيده أو علمه. فهذا العالم الجليل إسماعيل بن أبي خالد كان
طحاناً يطحن للناس. الحب نظير أجر حلال يأكل منه . فللها درهم
رحمهم الله تعالى .

٢ - عبد الله بن أبي أوفى رضي الله عنه:

صحابي جليل، واسم أبيه علقة بن قيس بن خالد وجده هو زن
ابن أسلم الأسسلمي، شهد الحديبية مع رسول الله ﷺ عام ٦هـ، ثم
خبير وما بعدها من المشاهد، ولم يزل بالمدينة حتى توفي رسول
الله ﷺ. ثم تحول إلى الكوفة. وهو آخر من مات من الصحابة

بالكوفة سنة ٨٧هـ . وكان قد كف بصره . وكان من أصحاب الشجرة، وقال له النبي ﷺ لما أتاه بصدقته (اللهم صل على آل أبي أوفى) روى عن رسول الله ﷺ ٧٥ حديثا - وروى عنه الشعبي وإسماعيل بن أبي خالد وغيرهما .

معانى المفردات

من قصب	لؤلؤ مجوف واسع
لا صخب	لا جلبة ولا لغط، ولا صياح، ولا ارتفاع صوت .
لا نصب	لا تعب فيه، لأن الدار دار راحة لا دار كدح وتعب

المعنى

خديجة بنت خويلد هي أول أمهات المؤمنين إيماناً وزواجاً برسول الله صلى الله عليه وسلم، تتزوجها على المشهور وهو ابن ٢٥ سنة، وهي ابنة أربعين كما جاء في السير - وكانت أرملة تتزوجها من قبل أبو هالة، ثم عتيق بن عائذ في الجاهلية. ولما تزوجت رسول الله ﷺ قبلبعثة صارت معه خير زوجة، ولما شرفه الله بالرسالة كانت أول من آمن به ونصرته وأزرته، وكانت له وزير صدق . وماتت بمكة قبل الهجرة بثلاث سنين، ومن خصائصها:

- ١ - أنه صلى الله عليه وسلم لم يتزوج عليها غيرها.
 - ٢ - وأن كل أولاده منها إلا إبراهيم فإنه من مارية القبطية.
- وقد بشرها رسول الله ﷺ بهذا البيت بالجنة لسمو منزلتها في الإسلام.

جاء في الصحيحين عن أبي هريرة قال: أتى جبريل رسول الله ﷺ فقال: يارسول الله، هذه خديجة قد أنت ومعها إماء فيه إدام أو طعام أو شراب، فاما أنت فاقرأ عليها السلام من ربها عز وجل ومني، وبشرها ببيت في الجنة من قصب لا صخب فيه ولا نصب. وفي الصحيحين أيضاً من حديث عائشة رضي الله عنها أنها قالت: (ما غررتُ على أحد من نساء النبي ﷺ، ما غرت على

خديجة، وما رأيتها قط . ولكن كان يكثر ذكرها، وقد يذبح الشاة ثم يقطعها أعضاء ثم يبعثها في أصدقاء خديجة. وربما قلت له: كأنه لم يكن في الدنيا امرأة الا خديجة. فيقول عليه إنها كانت، وكانت، وكان لى منها ولد) .

قلت: فأى وفاء أوفى من وفاء رسول الله عليه، الذي لم ينس صنيعها؟

وللحافظ ابن الجوزي في كتاب النساء عن عائشة رضي الله عنها قالت: كان رسول الله عليه لا يكاد يخرج من البيت حتى يذكر خديجة ، فيحسن الثناء عليها، فذكرها يوما من الأيام، فأدركتني الغيرة، فقلت: هل كانت إلا عجوزا، قد أخلف الله عليك خيرا منها؟ قالت فغضب عليه حتى اهتز مقدم شعره من الغضب، ثم قال (لا والله ما أخلف الله لي خيرا منها. لقد أمنت بي إذ كفر بي الناس، وصدقتنى إذ كذبنا الناس، واستثنى بمالها إذ حرمنى الناس، ورزقنى الله أولادها إذ حرمنى أولاد النساء) قالت عائشة: فقلت بيني وبين نفسي لا أذكرها بشئ أبدا .

أى النساء أفضل

قال ابن القيم رحمة الله في كتابه جلاء الأفهام : اختلف في تفضيل خديجة على عائشة. قال وسألت شيخ الإسلام ابن تيمية رحمة الله عنهم فقال: اختصت كل واحدة منها ب خاصة. فخديجة كان تأثيرها في أول الإسلام، وكانت تسلى رسول الله عليه وتثبته، وتبذل دونه مالها، فأدركت عزة الإسلام، واحتللت الأذى في الله وفي رسوله. وكانت نصرتها للرسول عليه في أعظم أوقات الحاجة، فلها من النصرة والبذل ما ليس لغيرها. وعائشة رضي الله عنها: تأثيرها في آخر الإسلام، فلها من التفقه في الدين، وتبليغه الأمة، وانتفاع المسلمين بما أدت إليهم من العلم ما ليس لغيرها.

وقال ابن القيم: ومن خصائص خديجة أن الله سبحانه وتعالى بعث إليها السلام مع جبريل. فبلغها رسول الله عليه ذلك كما جاء في الصحيحين. وأما عائشة فإن جبريل سلم عليها على لسان

النبي ﷺ كما جاء في الصحيحين أيضاً. قالت (قال رسول الله ﷺ): ياعائش هذا جبريل يقرئك السلام . فقلت وعليه السلام ورحمة الله وبركاته . فكان رسول الله ﷺ يرى مالاً أرى).

ويتبين من ذلك أن سلام الله تعالى على خديجة، أعلى درجات من سلام جبريل على عائشة، وهذا فضل من الله كبير على خديجة رضي الله عنها . واختلف أهل العلم في الأفضلية بينهما، وكان خير ما قيل قول شيخ الإسلام ابن تيمية رحمه الله ، بأن سبق خديجة وتأثيرها في أول الإسلام، ونصرها للدين مالم تشركها فيه عائشة ولا غيرها من أمهات المؤمنين . وتأثير عائشة في آخر الإسلام، وحمل الدين وتبليغه إلى الأمة، وإدراكتها من العلم مالم يكن لغيرها، جعلها مفضلة على النساء الأحياء في زمانها . قال ﷺ (فضل عائشة على النساء كفضل الثريد على سائر الطعام) متفق عليه.

أما فاطمة رضي الله عنها فقد قال ﷺ (فاطمة بُضعة مني) وهذا دليل من يفضل فاطمة على عائشة، لأنه لا يعدل بضعة رسول الله ﷺ أحد، قال ذلك السبكي وغيره من العلماء . ولكن خديجة أفضل من فاطمة باعتبار الأمة لا باعتبار السيادة.

والخلاصة أن أفضل نساء هذه الأمة : الثلاث المذكورات.

١ - فمن جهة السيادة والبعضية : ففاطمة الزهراء لأنها سيدة وبضعة من أبيهما .

٢ - ومن جهة المعاونة والمناصرة والمساعدة على الدين فخديجة رضي الله عنها .

٣ - ومن جهة العلم والعقلية وانتفاع الأمة ونشر الشريعة فعائشة رضي الله عنها

وأما أفضل نساء العالم، في الحديث الصحيح (كمل من الرجال كثير، ولم يكمل من النساء إلا مريم ابنة عمران، وأسمية امرأة فرعون، وخديجة بنت خويلد، وفاطمة بنت محمد) رواه الشیخان وأحمد وغيرهم عن أبي موسى الأشعري.

وأما ماورد من أن مريم خير نساء العالمين، فذلك في زمانها، ولم يمتد إلى زمان مابعدها .

والله ولـى التوفيق

محمد على عبد الرحيم

باب الفتاوی

يجيب على هذه الاستفتاءات

فضيلة الشيخ: محمد على عبد الرحيم

الرئيس العام للجامعة

س : يسأل القارئ عبد السلام شحاته من المنيا: هل يجوز أن يكون المتيم إماماً للمتوضئين ؟

ج - نعم يجوز أن يؤم المتيم المتوضئين مادام أهلاً للإمامية، وكذا المتوضئ للمتيممين لأن الأصل أن صلاة كل منهما صحيحة، وليس أحدهما أتم صلاة {من الآخر}. وقد أمر النبي صلى الله عليه وسلم، إذا حضرت الصلاة أن يؤم القوم أقرؤهم، ولم يخص غير ذلك. والله أعلم.

س : - كنا ذكرنا في العدد ٩ شهر رمضان ١٤٩ في باب الفتاوی إجابة عن الصلاة خلف الصف منفرداً. وكانت الإجابة (الصواب أن يسحب الفرد شخصاً من الصف الأول ليقيّم معه صفاً جديداً، ول يكن المسحوب من أهل السنة ليستجيب له بالتحرك للخلف)

وفي هذا الصدد أرسل علينا القارئ الأخ عبد الله بن محمد النفيسي من مدينة بريدة بالسعودية، يعرض على هذه الإجابة - وربما كان له عذر في ذلك لأن المسألة خلافية، ويلزم الاطلاع على جميع الأقوال، واختيار ما يوافق الدليل. ونحن نحيله للتحقيق في هذه المسألة إلى أمهات الكتب كنيل الأوطار الجزء الثالث وفتح الباري في أبواب الجماعة، وكذا كتاب المغني لابن قدامة الجزء الثالث فيه ما يؤكد ما قلناه. والله أعلم.

س : - يسأل محمد عبد الفتاح من أولاد طوق بسوهاج فيقول: استيقظت في إحدى ليالي رمضان بعد الفجر، ظناً مني أن الفجر لم يطلع، فشربت وأكلت، ثم اتضحت لي أن شربى وأكلى كان بعد طلوع الفجر. فهل أقضى يوماً أم لا ؟

ج - المسألة خلافية بين الفقهاء . وأكثراهم يقضى بإعادة يوم . ولكن السنة التي جاءت بيسراً تعتبر ذلك خطأ غير مقصود . والله تعالى أنزل في كتابه دعاء يجب أن يسمعه منا (ربنا لا تواخذنا إن نسينا أو أخطأنا) وقد رفع القلم عن الخطأ والنسيان . والله أعلم .

س - تسائل هند محمد مهدى بالاسكندرية عن معنى قوله ^{عليه السلام} (تسموا باسمى ولا تكتنوا بكنبتي) .

ج - الاسم: هو العلم المفرد كابراهيم، ومحمد، وإسماعيل، وعلى - والكنية ماصدرت بآب أو أم - كقولك، أبو اسحاق، وأم أيمن، وأم سليم . فالمباحث أن نسمى أولادنا بأسماء النبي صلى الله عليه وسلم مثل محمد وأحمد أما كنيته صلى الله عليه وسلم (أبو القاسم) فلا يجوز أن تستعمل هذه الكنية إلا لرسول الله صلى الله عليه وسلم حسب أمره الشريف . والله أعلم .

س - ويسأله جمال مصطفى من حى راشد بشوهاج بقوله: إذا كنت خلف الإمام في صلاة سرية كالظهر والعصر وقرأت سورة بها آية سجدة فهل أسجد ؟

ج - كلام قوله ^{عليه السلام} (لاتختلفوا على أئمتك) وسجدة التلاوة في حق الإمام وإن سجد سجد معه المؤممون، وإن تركها فالصلاحة صحيحة لأن سجدة التلاوة ليست فرضا

س - تسائل / رجاء ابراهيم صقر من شبين الكوم فتقول: توفيت والدتي وعاشت طيبة ولكن كانت تاركة للصلوة . فهل يجوز أن أعمل لها عتقة لتنجو من النار ؟

ج - من أفتى لك بذلك فقد كذب على الله، فلابيتفق الانسان من النار إلا عمله هو . والعتقة التي يصنعها القراء الذين يتكسبون بالقرآن بقراءة قل هو الله أحد آلاف المرات بدعة . وكل بدعة ضلاله والله أعلم .

س - لا تزال ترد علينا رسائل من القراء بكثرة عن صلاة التسابيح . وقد أجبنا سابقاً عن ذلك بما فيه الكفاية . ونجمل ذلك بما يلى:

ج - لم يرد في صلاة التسابيح حديث صحيح . وكل ما جاء عنها

في بعض الكتب كإحياء علوم الدين للفزالي، وكذا بعض الكتب للمؤلفين المعاصرین، لم يحققوا الأحاديث الضعيفة أو الموضعية التي اعتمدوا عليها. أما كتب السنة الصحيحة فقد شملت العبادات كلها وتركـت هذه الصلاة لعدم قيام الدليل الصحيح على درودها والله أعلم.

س - يسأل إبراهيم نجم من قطور غربية عن حكم عقد الزواج بالمسجد وأخذ صور تذكارية للزوج والمؤذن بالمسجد .

ج - عقد الزواج بالمسجد جائز وهذا أفضل من المسارح والказينوهات التي يجري فيها اختلاط الجنسين.

أماأخذ الصور التذكارية فحرمتها مضاعفة، فالصور في ذاتها محرمة، وإذا تمت في المسجد كانت الحرمة أشد . وهذا موضوع قد بسطنا الإجابة عنه أكثر من مرة والله أعلم .

س - يسأل القاريء عبد المنعم أبو ليلة بالمنتزه بالأسكندرية: ماموقف المؤمنين إذا سجد الإمام سجود السهو سجدين في صلاة الظهر أو العصر ؟

ج - متابعة الإمام واجبة. فيجب متابعته أيضا في سجود السهو سواء كانت الصلاة سرية أو جهرية .

س - يسأل مساعد عبد الهادى - بمطروح: ما حكم الصيد ببنديقية الرش ؟ وهل إذا مات الطائر أو الحيوان بعيار الرش يؤكل ؟

ج - يجب تسمية الله عند إطلاق العيار النارى للصيد، فإن سقط حيا وجب ذبحه، وإن سقط ميتا حل أكله للتسمية الأولى عند إطلاق عيار النار والله أعلم.

س - يسأل تامر محمد فاروق من مدينة الصحفيين بالقاهرة : هل ثبت وجود جسد الحسين والسيدة عائشة في القاهرة ؟

ج - كل ذلك كذب وبهتان. فالحسين رضى الله عنه دفن حيث قتل، وأخذوا رأسه للخليفة يزيد بن معاوية، فأمر أن تدفن مع جسده. وكل ما يقال بأن رأس الحسين جئ به إلى مصر فمن أباطيل دولة العبيديين (الفاطميين) فقد جئ للخليفة الحاكم الظالم برأس مجهول وقيل له هذا رأس الحسين، فأقام له المشهد المقام بالقاهرة - ومعلوم أن ذلك تم في القرن الخامس. فكيف يتم التعرف على

الجمجمة بعد أكثر من أربعة قرون ؟ ومن أراد المزيد من البيان
فليرجع إلى ما كتبه شيخ العروبة أحمد زكي باشا في كتابه بدار
الكتب المصرية .

أما السيدة عائشة فهي مدفونة في البقيع بالمدينة المنورة -
ونرى عباد القبور، ومن يأكلون من النذور يوهمون الناس بذلك
لتزداد حصيلة صندوق النذور فيجب البيان للناس - ليميز الله
الخبيث من الطيب. والله أعلم

س - يسأل السيد خالد من أصفون المطاعنة بقنا السؤال
التالي: ماكيفية العزاء لأهل الميت في الإسلام ؟

ج - العزاء نوع من المواساة لأهل الميت، وفيه تخفيف للألم
المصيبة. ويكون بتشييع الجنازة، وحفر القبر، وإعداد الطعام لأهل
الميت، أما الجلوس للعزاء في الخيام أو السرادقات فمن محدثات
الأمور التي تستنفد مالاً لا يستفيد منه الميت . ناهيك بالتفاخر
والرياء في إقامة السرادقات بالأنوار الساطعة المسروقة وغير
المسروقة. وكان العزاء في الرعيل الأول يتمثل في تشيع
الجنازة. والله أعلم .

س - ويسأل القارئ حسن الليثى من القاهرة عن شروط
الإمامية: إذا تساوى اثنان فلمن تكون الإمامة ؟ ويقول إنه سأله أحد
المشائخ . فقال تسند الإمامة (من كانت زوجته حسنة)

ج - هذا قول أحد العلماء وليس ب صحيح - لأن نساء أهل
السنة والجماعة يلزمن الحجاب فلا يعرفن - وهذا الرأى من أغلاط
الفقهاء ولا يستند إلى دليل . والإمامية ينظمها حديث (يؤم القوم
اقرؤهم لكتاب الله ...) الخ . والله أعلم .

س - يسأل مصطفى علوان من منيا القمح: هل يصح صلاة
النافلة بالتيمم الذي صلى به الفرض ؟

ج - نعم يصح أن يؤدى ما شاء من الصلوات بالتيمم الواحد
والله أعلم .

س - ويسأل رضا محمد عبد الرحمن من ميت سلسيل بالمنزلة
دقهليه عن تفسير الآية الكريمة (وإن أخذ الله ميثاق الذين أتوا
الكتاب لتبيينه للناس ولا تكتمونه فنبذوه وراء ظهورهم،
واشتروا به ثمنا قليلا فبئس ما يشترون) ١٨٧ آل عمران .

ج - الميثاق = هو العهد المؤكّد - والذين أوتوا الكتاب = هم اليهود .
والمعنى أن الله تعالى يقول: اذْكُرْ يَامَحْمَدْ حِينَ أَخْذَ اللَّهُ الْعَهْدَ
المؤكّد على اليهود في التوراة (لتبيينه للناس) أى لظهور ما في
الكتاب من أحكام الله ولا تخفونها. (فَنَبِذُوهُ وَرَاءَ ظَهُورِهِمْ
وَاشْتَرَوْا بِهِ ثَمَنًا قَلِيلًا) أى طرحو ما عاهدهم الله عليه وأخذ
عليهم في الميثاق واستبدلوا به الحقير من حطام الدنيا. فبئس
الصفقة الخاسرة . والأية تقرّيب وتهديد لأهل الكتاب الذين أخذ الله
عليهم العهد على السنّة الرسّل أن يؤمنوا بخاتم الرسل محمد ﷺ .
فإذا أرسله الله، وجبت متابعته . فبئس ما فعلوا . وفيها تحذير
للعلماء أن يسلّكوا مسلك اليهود، فيصيّبهم ما أصابهم . وقد حذر
الله تعالى العلماء في سورة الأعراف بقوله (فَخَلَفَ مِنْ بَعْدِهِمْ
خَلْفٌ وَرَثُوا الْكِتَابَ، يَأْخُذُونَ عَرْضَ هَذَا الْأَذْنِي، وَيَقُولُونَ سَيَغْفِرُ
لَنَا . وَإِنْ يَأْتُهُمْ عَرْضٌ مِثْلُهِ يَأْخُذُوهُ . أَلَمْ يُؤْخُذْ عَلَيْهِمْ مِيثَاقَ الْكِتَابِ
أَنْ لَا يَقُولُوا عَلَى اللَّهِ إِلَّا الْحَقَّ وَدَرْسُوا مَا فِيهِ، وَالْدَّارُ الْآخِرَةُ خَيْرٌ
لِلَّذِينَ يَتَّقَوْنَ أَفَلَا تَعْقِلُونَ) آية ١٦٩ الأعراف

س - تسأل القارئة سعودية السيد محمد من بور سعيد فتقول
(إني منتقبة ومتزوجة فهل يصح لي أن أزيل بعض الشعر من
الحواجب ؟)

ج - لا يجوز بذلك محرم بن نصر الحديث الذي جاء فيه لعن الله
النامضات والواشمات والمتفلجات للحسن المغيرات خلق الله -
والحواجب خلقها الله لحكم منها منع تساقط العرق على العينين
والله أعلم .

س - يسأل صابر عبده إبراهيم من قرية أبي داود بالسنبلاويين:
مارأى الدين في الاستجمار بالأحجار مع وجود الماء ؟

ج - هذا جائز على أن يكون الاستجمار بالوتر - والأفضل
الجمع بين الاستجمار والاستنجاء بالماء .

س - يسأل سامي محمود عبد ربه من شبراخيت عن تفسير
الأية الكريمة (وَكُمْ مِنْ مَلَكٍ لَا تَغْنِي شَفَاعَتَهُمْ شَيْئًا إِلَّا مِنْ بَعْدِ أَنْ
يَأْذِنَ اللَّهُ لِمَنْ يَشَاءُ وَيَرْضَى) ٢٦ - النجم

ج - يقول المفسرون: وكثير من الملائكة الأطهار المنبثرين في
السموات مع منزلتهم الرفيعة لاتنفع شفاعتهم إلا بإذن الله (حيث

قال أيضاً: من ذا الذي يشفع عنده إلا بإذنه) وإذا كان الملائكة لا تشفع إلا بإذن الله لهم، فكيف تشفع الأصنام وغيرها من المخلوقات كالأضرحة؟ إن الشفاعة لله جمیعاً. ولها شرطان: الإذن من الله، ورضي الله عنمن تشفع له. والله أعلم.

س - نقول للسائل خضر، خيرى محمد من بنى اديس بأسيوط : إنه لم يكن على عهد رسول الله صلى الله عليه وسلم في الجمعة إلا آذان واحد - وقد بسطنا القول عن إحداث الآذان الثاني فلا داعى للتكرار.

س - من رضا محمد عبد الرحمن / ميت سلسيل دقهليه:
يذهب بعض الناس إلى القبور يوم وقفة العيد ويأخذون معهم الطعام الذى كان يحبه الميت ويأكلونه أمام القبر فما الحكم؟
ج - هم لا يغرون حقيقة الإسلام . فما يأخذونه من طعام كان يحبه الميت ماذا يفعل الميت به؟ وهل يقوى على أن يشم رائحة الطعام بعد أن صار عظاماً نخرة؟ يجب الاقلاع عن ذلك . والزيارة الشرعية للقبور لا علاقة لها بما اعتاده الكثيرون من الذهاب للزيارة في مواسم معينة . والله أعلم .

س - يقول أحد القراء من مركز زفتى : يوجد في القريةشيخ طريقة يدعى أنه وصل إلى مكان رفيع ويستطيع أن يذهب إلى مكة ويطير في الهواء فما الحكم ؟

ج - هذا دجال وكاهن وفيه صفات الخبيث. ومن يصدقه جاهل مثله. كل ذلك من يدعون أنهم أولياء الله. كذبوا والله. فلا نبى يستطيع أن يطير، ولا الصحابة استطاعوا أن يطيروا من المدينة إلى مكة. هؤلاء يجب كشف أمرهم للناس حتى لا يصدقوهم.

س - يسأل أحمد شمس الدين من البنائين بكفر الشيخ عن جماعة يقومون الليل إلى قرب الفجر في ليلة مخصصة في الأسبوع. فما الحكم ؟

ج - إن كان قيام الليل في عبادة مشروعة كدراسة كتاب الله، أو مجلس علم أو صلاة غير مبتدعة بعيدة عن حلقات الذكر المشحونة بالابتداع فلا بأس. وما عدا ذلك ببدعة.

س - يقول محمود نعيم يس من إدفو - اعتاد المصلون في بعض المساجد على قراءة سورة الأخلاص جماعة ثلاثة مرات بين كل أربع ركعات في صلاة التراويح؟ فهل لهذه القراءة دليل؟ وإن لم يكن لها دليل فهل تعتبر بدعة؟

ج - الوارد عن رسول الله ﷺ (أن قل هو الله أحد تعدل ثلث القرآن) والمراد أن يقرأها كل امرئ وحده، ولم يخصص قراءتها بزمن ولا أثناء صلاة التراويح، فللمسلم أن يقرأها على أية حال، بمفرده في المسجد، وفي البيت، في النهار، وفي الليل، وتخصيص قراءتها جهراً جماعة أثناء صلاة التراويح ابتداع في الدين.

س - يسأل إبراهيم عبد الحميد عبد الخالق من كفر العلو بحلوان عن قوله تعالى (إن المبذرين كانوا إخوان الشياطين) ويقول السائل إن فعل (كانوا) يفيد الماضي. فلماذا لم يأت بصيغة المضارع؟

ج - الفعل «كان» يفيد الاستمرار ولو أنه في الإعراب (فعل ماضٌ ناقص) والدليل على أنه يفيد الاستمرار قوله تعالى (وكان الله غفوراً رحيمًا) وقوله تعالى (وكان الله عزيزاً حكيمًا) والله أعلم.

س - يسأل نبيل محمد أحمد من الواقات بظما سوهاج عن شجرة الزقوم الوارد ذكرها في سورة الدخان .

ج - في الآيات السابقة لهذه الآية ذكر الله تعالى الأدلة على يوم القيمة ثم أعقب ذلك بوصف اليوم العصيب، فذكر وعيid الكفار أولاً، ثم وعد الأبرار ثانياً . وذلك للجمع بين الترهيب والترغيب . فمن الترهيب قوله عز وجل (إن شجرة الأقوام طعام الأثيم) - أى أن هذه الشجرة الخبيثة التي تنبت في أصل الجحيم: هي طعام كل فاجر ليس له غيرها لأنها طعام كريه في النار - وقال مجاهد ولو وقعت قطرة من شجرة الزقوم على الأرض لأفسدت على أهلها معايشهم .

س - يسأل جمال محفوظ من بنى شقير بأسيوط: هل ينادي الإنسان يوم القيمة باسم أمه؟

ج - كلا . بل ينادي باسمه فلان ابن فلان ولا يوجد دليل صحيح على مناداته باسم أمه .

س - ويسأل مصطفى الفيومي من الجزيرة الخضراء بمطوبس: في الموالد يتقرب بعض الناس بنحر الذبائح للشيخ صاحب الضريح . فهل يجوز ذلك ؟ وهل يؤكل من هذه الذبائح ؟

ج - هذا العمل من الشرك الأكبر بالله . ومن فعل ذلك أصابته

لعنة الله لقوله ﷺ (العن الله من ذبح لغير الله) - كما يحرم الأكل من هذه الذبائح لأنها أهلت لغير الله. ويتبين من ذلك أن الموالد كلها شركيات ومجاسد . ولا يستفيد منها إلا سدنة الضريح . والاسلام يقضى بالغائطها وخاصة لأن النبي صلى الله عليه وسلم قال (اللهم لا تجعل لقبرى عيادة، اشتدع غضب الله على قوم اتخذوا قبور أنبيائهم مساجد)

س - يسأل عبد الحميد محمد عبد الحميد - طالب بكلية الهندسة بالزقازيق - فيقول رضعت مع بنت خالتى فهل يجوز لى الزواج بأخت لها تصغرها ؟

ج - ليست العبرة بالرضاعة فى زمن ترضع فيه بنت خالتك - ولكن مادمت رضعت من ثدى خالتك خمس رضعات مشبعات حرم عليك الزواج من جميع بنات خالتك سواء رضعت مع إحداهن فى زمن واحد أو كبرت سنا أو صغرت فكلهن أخوات لك من الرضاع والله أعلم .

س - يسأل كثير من القراء عن أمرتين: (١) النوم فى المسجد (٢) الكلام فى المسجد

ج - أما النوم فى المسجد فجائز ولا يوجد دليل على تحريمه . وكان شباب الصحابة كابن عمر وأنس وعبد الله بن عمرو وغيرهم ينامون فى المسجد. بل كان الغرباء وأهل الصفة ينامون فى المسجد فلا مأوى لهم سواه. أما الكلام فى المسجد فإن كان يدور حول سير الناس، وأسعار السلع والبيع والشراء وما إلى ذلك فغير جائز. أما الكلام المتضمن أسئلة عن الغائبين وعن أحوال المسلمين، وعن أمور تتصل بالمصالح العامة كالنظافة ونحو ذلك فجائز وليس فيه حرمة.

س - يسأل مدير المدرسة العلوية الدينية فى بنانجاستار جنوب تايلاند بآسيا فيقول ما حكم الصلاة فى مسجد أنشئ بمال مختلط بالحرام ؟

ج - اتقاء للشبهات واستبراء لدينك، يلزم الصلاة فى غير هذا المسجد مالم تكن مضطرا والله أعلم .

س - يسأل المدرس محمد عاشور من صنبو بأسيوط عن حكم التنجيم والاشتغال به .

ج - الاشتغال به كفر وفي الحديث الصحيح (من أتى كاهنا أو عرافاً أو منجماً فسألها وصدقه، فقد كفر بما أنزل على محمد لأن الله يقول عالم الغيب فلا يظهر على غيبه أحداً) فالسائل للمنجم إن صدقه كفر، فما بال المنجم نفسه؟ لابد أن يكون أشد كفراً. وفي الشريعة الإسلامية على الحاكم قتل الساحر والعراف والمنجم اذا لم يتوبوا والله أعلم.

س - يسأل أحمد أحمد طه من مركز أشمون عن حكم حلقات الذكر في المساجد

ج - هذه بدعة منكرة فلا يسمح بحلقات في المساجد إلا حلقات دراسة كتاب الله تعالى ولكن الصوفية يحرفون الحديث إلى حلقات الرقص. وهذه الحلقات متنوعة تبعاً للطريقة التي ينتسب إليها أصحاب الحلقات - فيجب تكرييم المساجد بالركوع والسجود وتلاوة كتاب الله ودراسته كمجالس العلم ونحو ذلك (والحديث الصحيح: ما اجتمع قوم في بيت من بيوت الله يتلون كتاب الله ويتدارسوه فيما بينهم إلا حفتهم الملائكة وغشيتهم الرحمة الخ) ولكن الصوفية يبدلون الحديث بالذكر المبتدع وقانا الله شر البدع .

س - في رسالة لصالح محمود من شلقام يقول جاء في كتاب جواهر الباخرى للشيخ مصطفى عمارة في باب حديث الإفك رقم ٥١١ الدعاء التالى (اللهم ببركة الرسول ﷺ والسيدة عائشة رضى الله عنها وفقنا إلى طاعتك ... الخ الدعاء .

ج - ونحن نشاركه في استنكار هذا الدعاء لخالفته نص القرآن - (ولله الأسماء الحسنى فادعوه بها ومن لديه نسخة من هذا الكتاب فعليه أن يصحح الدعاء .

س - من يسرى عبد القادر من السنبلاويين يسأل عن مسافة القصر في الصلاة في السفر .

ج - اختلف الأئمة في تحديد المسافة ولكن السنة التي يجب الاحتكام إليها أن ابن عمر قال: (لو سافرت ميلاً لقصرت) - وقد قصر النبي ﷺ بأهل مكة في عرفات ومنى - والمسافة بين منى ومكة نحو ٥ كيلو مترات فكل ما يعتبر في العرف سفراً يتم فيه القصر .

س - يسأل قارئ من أولاد طوق بسوهاج عن حكم الإسلام في اقتناء كلب الحراسة .

ج - اقتناة الكلاب لغير ضرورة محرم ماعدا كلب صيد أو كلب حراسة فذلك جائز .

س - يسأل سائل من البلايزة بأسبيوط عن حديث لا يصح ذكره وبصفته مدرسا يجب ألا يذكر هذا الحديث وهو (خير أمتي في المدن، وأوسطهم في القرى، وأقلهم في النجوع) كلام كذب لا يصح قوله .

س - يسأل محمد عبد الغنى من الكلج شرق: هل يقرأ المأمور خلف الإمام في الصلاة الجهرية .

ج - اختلف الأئمة في ذلك . وإذا رجعنا إلى السنة وخاصة أخرىات أيام الرسول ﷺ، ففي صحيح البخاري عن أبي هريرة رضي الله عنه قال (أمرني رسول الله ﷺ أن أتداري في طرقات المدينة كل صلاة لا يقرأ فيها بام القرآن، فهي خداج خداج) ويميل ابن حجر في فتح الباري والشوكاني في نيل الأوطار إلى إتيان المأمور بالفاتحة ولو كانت الصلاة جهرية والله أعلم .

س - يسأل أحد القراء من كفر الحاج شربيني دقهلية عن معنى قوله تعالى (إنا عرضنا الأمانة على السموات والأرض والجبال فأنبئن أن يحملنها وحملها الإنسان) ٧١ الأحزاب .

ج - يقول المفسرون: أى عرضنا الفرائض والتكاليف على السموات والأرض والجبال الراسيات، فأعرضن عن حملها وخف كل منها من ثقلها وشدتها . والفرض بيّان عظم الأمانة وثقل حملها، بحيث لو كلفت هذه الأجرام العظام، التي هي مثل في القوة والشدة، وكانت ذا شعور وإدراك، فإنهن أبين قبولها وأشفقن منها . وقيل: الأمانة هي التكاليف الشرعية من التزام الطاعات، وترك المعاصي وقيل أيضاً: المراد تعظيم شأن الأمانة، وأنها من الثقل بحيث لا تقدر السموات والجبال على حملها، ولكن الإنسان تحملها لجهله بعواقب الأمور . وقال ابن الجوزي: وكان العرض على السموات والجبال اختيارياً لا إلزاماً والله أعلم .
هذا ما يسر الله الإجابة عنه ولعل الله تعالى ينفع به القراء
والله ولـى التوفيق :

محمد على عبد الرحيم

أسئلة القراء عن الأحاديث

يجيب عليها : على إبراهيم حشيش

- ١٥ -

س١ : يسأل / يوسف دنقلا إسماعيل من العويضات - فقط
قنا عن صحة حديث : المعرفة رأس مالى، والعقل أصل دينى،
والحب أساسى، والشوق مركبى، وذكر الله أنيسى، والثقة كنزى،
والحزن رفيقى، والعجز فخوى، والزهد حرفى ...

ج١ : الحديث ليس صحيحًا أورده الغزالى فى الإحياء (٤/٣٥)
مطولاً وقال مخرجه الحافظ العراقي : "حديث على بن أبي طالب
سألت رسول الله ﷺ عن سنته فقال : المعرفة رأس مالى، والعقل
أصل دينى الحديث ذكره القاضى عياض من حديث على بن أبي
طالب ولم أجده له إسناداً .

س٢ : ومن السائل نفسه عن صحة حديث : "أول مخلق الله نور
نبيك يا جابر"

ج٢ : الحديث (ليس صحيحًا) سبق تخرجه وتحقيقه فى سلسلة
"أسئلة القراء عن الأحاديث" رقم (١٢) ، س (٧)

س٣ : ومن السائل نفسه عن صحة حديث "أهون أهل النار
عذاباً أبو طالب ، وهو متتعل بنعلين من نار ، يغلى منهما دماغه"

ج٣ : الحديث (صحيح) أخرجه أحمد (١/٢٩) ومسلم (١/١١)
باب "أهون أهل النار عذاباً" عن ابن عباس رضى الله عنهم .

س٤ : يسأل / نجاح صبحى مشعل من قلين - كفر الشيخ عن
صحة حديث : "سامع الموسيقى يصبب فى أذنه الأنك يوم القيمة"

ج٤ : الحديث (لا أصل له) بهذا اللفظ حيث أنه حرف من حديث
(موضوع) أخرجه ابن عساكر عن أنس بلفظ "من استمع قينة صب
فى أذنِيه الأنك يوم القيمة" كما فى "الجامع الصغير" للسيوطى .

س٥ : يسأل / أشرف محمد عبد الحميد بالمعهد الفنى الصناعى
بالزرقاوين عن صحة حديث "ليكونن من أمتى قوم يستحلون الحر

والحرير والخمر والمعاوز ..."

جـ٥ : الحديث (صحيح) أخرجه البخاري في "صحيحه" كتاب "الأشربة" باب "ما جاء فيمن يستحل الخمر ويسميه بغير اسمه" والطبراني في "الكبير" (٣١٩/٣) ح (٣٤١٧) والبيهقي (٢٢١/١٠) وأبو داود في "السنن" (٤٦/٤) ح (٤٠٣٩) وغيرهم كما في "الجامع الكبير" للسيوطى ح (١٨٣٣٧).

قلت: قرن (المعاوز) مع المقطوع حرمتها: وهو الحرأى الفرج والمراد به الزنا وكذلك الخمر يؤكد حرمة المعاوز، ولو لم تكن محرمة ماقرنتها معها .

س٦ : يسأل / حمد بن ناصر بن سويم الكاسبي من سلطنة عمان عن صحة حديث : "يأسناء إن المرأة إذا بلغت المحيض لم يصلح أن يرى منها إلا هذا وهذا وأشار إلى وجده وكفيه"

جـ٧ : الحديث (ليس صحيحـا) سبق تخریجه وتحقيقه في سلسلة "أسئلة القراء عن الأحاديث" رقم (٩)، س (٥) بالمجلة شعبان ١٤٠٩هـ.

س٧ : يسأل / أحمد محمد العدوى الديب قرية سماحة - أجا - دقهلية عن صحة حديث : "لأن يطعن في رأس أحدكم بمحيط من حديد خير له من أن يمس امرأة لا تحل له"

جـ٨ : الحديث (صحيح) أخرجه الطبراني في "الكبير" عن معقل بن يسار كذا في "مجمع الزوائد" (٣٢٦/٤) للهيثمي وقال: "رجاله رجال الصحيح" وأورده المنذري في "الترغيب" (٦٦٢) وقال: "رواه الطبراني ، والبيهقي ، ورجال الطبراني ثقات رجال الصحيح" كذا رواه الروياني في "مسنده" (٢٢٧/٢) وأورده السيوطى في "الجامع الكبير" ح (١٦٩٥١) والجامع الصغير ح (٧٢١٦) وقد عزاه للطبراني . كذا وأخرجه أبو نعيم في "الطب" (٣٣/٢) بلفظ آخر .

س٨ : يسأل / أحمد عبد الغنى سليمان من القليعة - الحامول - كفر الشيخ عن صحة حديث "الدعاء سلاح المؤمن ، وعماد الدين، ونور السموات والأرض"

جـ٩ : الحديث (ليس صحيحـا) أخرجه ابن عدى في "الكامل" (٢٩٦/٢). والحاكم (٤٩٢/١) وعزاه الهيثمي في "المجمع" (١٤٧/١٠)

لأبى يعلى و قال : " وفيه محمد بن الحسن بن أبى يزيد وهو متزوك "

قلت : ولكن الحاكم توهם فقال محمد بن الحسن هذا هو التل فصحح الحديث ، ولم يدر أن محمد بن الحسن بن أبى يزيد الهمданى غير محمد بن الحسن التل ، والأعجب موافقة الذهبي له فى " التلخیص " وهو الذى أورد محمد بن الحسن بن أبى يزيد الهمدانى فى (المیزان) (٥١٤/٢) وقال : قال ابن معین : كان يکذب ، وقال النسائى : متزوك ، وقال ابو داود : کذاب ، ثم أورد له هذا الحديث وقال : (صححه الحاكم وفيه انقطاع) ، ثم إن التل لم ينسب إلى همدان ولكن نسب إليها أبى يزيد ، ثم إن جعفر بن محمد وهو من رجال السنن لم يذكر في شیوخ التل وإنما ذكر في شیوخ الهمدانى كما في " تهذیب التهذیب " (١٠٢/٩)، (١٠٥/٩)

س٩ : يسأل / محمد حمدى محمد حسن من كوم إشقاو - طما -

سوهاج عن صحة حديث : " تخروا لطفكم فإن العرق دساس "

ج٩ الحديث (ليس صحيحاً) سبق تخریجه وتحقيقه في سلسلة "أسئلة القراء عن الأحاديث" رقم (٥) س (١١) ربیع الآخر ١٤٠٩هـ

س١٠ : يسأل / محمود محمد حبیب من البدرشين - جیزة - عن صحة حديث : " تعلموا السحر ولا تعلموا به " وإذا صح الحديث فهل يدل على وجوب أو لستحباب تعلم السحر ؟

ج١٠ : الحديث (ليس صحيحاً) كما في "المنار المنيف" لابن القیم فصل (٥) والتنبیه (١٣، ٤) ويظهر بطلان هذا الحديث من تفسیر النسفي (٦٦/١) لقوله تعالى : " ويتعلمون ما يضرهم ولا ينفعهم " (١٠/١ البقرة) حيث قال : " وفيه دليل على أنه - أى تعلم السحر -

واجب الاجتناب كتعلم الفلسفه التي تجر إلى الغواية "

س١١ : يسأل / السيد حامد عبد الجوار - كلية أصول الدين بالمنصورة قسم " حديث و تفسير " عن صحة الحديث السابق ثم يقول : وإن لم يكن صحيحاً فما قولكم فيما حكاه أبو عبد الله الرازى في تفسيره (المقالة الخامسة) " في أن العلم بالسحر ليس بقبيح ولا محظوظ - اتفق المحققون على ذلك لأن العلم لذاته شريف "

ج١١ : قلت : لقد رد على هذه المسألة الحافظ ابن كثير في

تفسيره (١٤٤/١) قائلاً : وهذا الكلام فيه نظر من وجوه أحدها: قوله "العلم بالسحر ليس بقبيح" فقد أثبت ابن كثير أنه قبيح شرعاً فقال:

١ - ففى هذه الآية الكريمة - أى (١٠٢ / البقرة) - تبشير لتعلم السحر .

٢ - وفي الحديث الصحيح "من أتى عرافاً أو كاهناً فصدقه بما يقول فقد كفر بما أنزل على محمد" (٤٢٩/٢) قلت : أخرجه أحمد والحاكم (٨/١) وقال حديث صحيح على شرطهما ووافقه الذهبي . الآخر : قوله "ولامحظور اتفق المحققون على ذلك" فقد رده ابن كثير قائلاً :

١ - كيف لا يكون ممحظوراً مع ما ذكرناه من الآية والحديث .

٢ - واتفاق المحققين يقتضي أن يكون قد نص على هذه المسألة أئمة العلماء أو أكثرهم وأين نصوصهم ؟

٣ - ثم من العلوم بالضرورة أن الصحابة والتابعين وأئمة المسلمين وعامتهم كانوا يعلمون العجز ويفرقون بينه وبين غيره، ولم يكونوا يعلمون السحر ولا تعلموه ولا علموه .

قلت: وهذا رد قوى على ادعاء الرازى وغيره من الفلاسفة: بأن السحر لو لم يكن يعلم لما أمكن التفريق بينه وبين العجزة - والعلم بكون العجز معجزاً واجباً ، وما يتوقف الواجب عليه فهو واجب فهذا يقتضى أن يكون تحصيل العلم بالسحر واجباً .

قلت : انظر كيف ضل الفلاسفة وكأنهم اتهموا السلف رضوان الله عليهم بأنهم تركوا الواجب لعدم تعلمهم السحر.

س ١٢: يسأل / وحيد السيد محمد كلية دار العلوم - جامعة القاهرة عن صحة حديث : "تعلموا القرآن واقتنوه، فوالذى نفسى بيده لهو أشد تفصياً من المخاض فى العُقل"

ج ١٢ : الحديث (صحيح) أخرجه أحمد (٤/١٥٠)، وابن حبان (١٧٨٨) - موارد) والطبرانى بلفظ تعلموا كتاب الله وتعاهدوه وكذا أحمد (٤/١٤٦) وقال الهيثمى فى "الجمع" (٧/١٦٩): رجال

أحمد رجال الصحيح

على إبراهيم حشيش

الذين يهاجمون حكم الإسلام

علماء أم جهلاء؟

بقلم: لطفي صديق أحمد

لماذا كلما هبت الجماهير كى تطالب بإقامة حكم إسلامى تطبق فيه الشريعة الإسلامية تصدى لها جبهة عريضة من الكتاب والخطباء بعضهم يقلل من شأن الدعوة والبعض يستشعر الخوف منها وغيرهم يسخر من إمكان تحقيقها.

جبهة عريضة لها هدف واحد هو منع إقامة حكم إسلامى بكل طريقة ممكنة. ولكن من الخطأ أن نحكم عليها بأن دوافعها واحدة. والحقيقة أن التيار الإسلامي يخطئ خطأ فادحا حينما يواجهها وكأنها جبهة متحدة، صحيح أن هدفها واحد ولكن الدوافع مختلفة. ويمكن أن نقول إنهم يهاجمون الإسلام من ثلاثة زوايا فكرية ونفسية مختلفة. فما هي تلك الدوافع الفكرية والنفسية التي تجعل إنسانا يدين بالإسلام يعارض إقامة حكم إسلامى؟

ونقول إن أول هذه الدوافع عند المهاجمين لدعوة إقامة حكم إسلامى هو الخوف الذى يستولى عليهم حينما يتصورون أن الحكم الإسلامى هو مجرد تطبيق الحدود على المخالفين كقطع يد السارق ورجم الزانى وجلد شارب الخمر. وإن تطبيق الحدود سوف يؤدى فى النهاية إلى أن تطبق تلك الحدود على أعداد هائلة من المواطنين. وهو تصور يدل على الجهل بحقيقة الإسلام.

إن إقامة حكم إسلامى حقيقي لا يبدأ بتطبيق حدود الشريعة على المخالفين لأن الحكم الإسلامى يبدأ أولا بإقامة مجتمع إسلامى. فما هي صورة المجتمع الإسلامى؟ وما هي أبرز ملامحه؟

ونقول إن الترابط الأخوى بين المؤمنين هو صورة ذلك المجتمع وإن البذل والعطاء هو أبرز ملامحه.

وقد كان أول مجتمع إسلامى هو المجتمع الذى تكون من المهاجرين والأنصار عندما خرج الرسول ﷺ من مكة إلى المدينة مهاجراً ومعه كل المؤمنين بعد أن تركوا وراءهم المال والأهل والوطن (يبتغون فضلا من الله ورضوانا وينصرون الله ورسوله أولئك هم الصادقون)

واستقبلهم الأنصار وقدموا إليهم المال والأهل والوطن لأنهم يحبون من هاجر إليهم ولا يجدون في صدورهم حاجة مما أوتوا ويؤثرون على أنفسهم ولو كان بهم خصاصة ومن يوق شح نفسه فأولئك هم المفلحون

لقد كان البذل والعطاء هو أبرز ملامح المجتمع الإسلامي الأول وقد تحقق على أكمل ما يمكن أن يتحقق وكما أراد الله سبحانه وتعالى له أن يكون عليه كل مجتمع إسلامي إلى قيام الساعة. ومنذ هذا التاريخ أصبح افتقاد البذل والعطاء عنواناً لمجتمع المنافقين الذين يتکالبون على الكسب الحلال والحرام لأن القاعدة في مجتمع النفاق هي الرفاهية بينما القاعدة في مجتمع الإسلام هي البذل والتضحية.

وحيث أنه في مجتمع النفاق نرى الأغلبية تريد أن تأخذ وتحرم عن العطاء فالنتيجة هي الصراع الذي يفرز هذا العدد الهائل من الذين يخشون أن تطبق عليهم حدود الشريعة الإسلامية.

والفريق الآخر هم من الذين يحاولون أن يكسبوا الدنيا والآخرة. إنهم يملكون المال الذي يوفر لهم المتعة والرفاهية التي لا يريدون أن يتنازلوا عنها وهم في نفس الوقت ربما يؤدون الفرائض ويحسنون إلى الفقراء بالقليل من الذي يمتلكونه من دماء الفقراء وهم يحسبون أنهم به يضمنون نصيبهم في الحياة الآخرة.

وهذا الفريق هو الذى أخذ على عاتقه مهمة تفريغ الإسلام من مضمونه، فلم يعد الإسلام عندهم منهج حياة، بل أصبح مجرد طقوس وأدعية فارغة من أى معنى. وإن إقامة حكم إسلامي ومجتمع مسلم سوف يعرى نفاقهم ومحاولتهم الخاسرة فى كسب مالا يمكن الجمع بينهما: أى التهافت على الدنيا والفوز بثواب الآخرة.

ويبقى الفريق الأخير وهو الذين بهرتهم الحضارة الغربية بمنجزاتها المادية ويظنون أن الحكم الإسلامي سوف يقضى على هذا التقدم المادى الذى يقدسونه ويلهثون وراءه وقد تمثل عندهم فى البيت المحلى على وسائل الترفية والتسلية وقد أصبح الحصول عليها هو هدف المثقفين الذين يلهثون وراءه.

ومن أجل هذا الحلم يدافعون عن الحضارة الغربية الوثنية وي Shirley بمنجزاتها ويقدمون القرابين لوثنا الشهير المسمى (البحث العلمي) وصنمها المقدس المسمى (حرية الفكر).

وإن جيشا جرارا من المثقفين داخل الجامعات وخارجها يدورون حولها يقدسونها ويسبحون بحمدها ويتجرون أمامها من أداب الإسلام وعادات الإسلام وأخلاق الإسلام وفضائل الإسلام وتحية الإسلام ولغة الإسلام وكتب الإسلام؛ ويرتدون مسوح الوثنية القادمة من الشمال والغرب ويروجون لأساليبها الاجتماعية التى تدعو إلى حرية المرأة أو فجورها واحتلاط الجنسين وتحديد النسل ويغمضون أعينهم عن مأسى تلك المجتمعات التى لا يستطيع فيها أى إنسان أن يأمن على حياته وعرضه وممتلكاته فى أى ساعة من ساعات الليل أو النهار.

ولأن هذا البحث العلمي لم يتقييد بالشريعة الإلهية فإن الحصاد كان رهيبا. فقد أفرز فى النهاية القنابل النووية للإبادة المادية للبشر، وشرائط "الفيديو" الجنسية للإبادة الأخلاقية للمجتمع. وحيثما يكون الإنسان والتقدم العلمي وحرية الفكر معا نتساءل: مَنْ الرَّقِيبُ حَتَّى لَا تَحْدُثَ الْكَارَثَةَ؟

ويقولون إن الأمم المتحدة وشرطتها الدولية قد استطاعت أن تناصر العدوان وتنفعه من الإمتداد والانتشار بعد أيام من نشوبه وأن الشرطة الحكومية قد بلغت القمة في أداء مهمتها فهى تقبض على الجرم بعد ساعات من ارتكاب الجريمة.

والنتيجة أنهم لا السلام حققوا ولا الجريمة منعوا. وهذا هي سجلات الأمم المتحدة طافحة بوثائق العدوان وسجلات الشرطة تسجل كل عام هائلاً من جرائم القتل والسرقة والإغتصاب.

وإن اختلاف وجهى النظر إلى البحث العلمى وحرية الفكر تتركز فى أن الإسلام يطالب بأن يكون البحث العلمى محكوماً فى إطار شريعة الله حتى لا يصبح مارداً يمكن أن يدمر صاحبه وألا تكون حرية الفكر عبارة عن سياحة فى المجهول الذى يؤدى إلى الضياع فى الضباب.

فحينما يكون الرقيب هو الإيمان بالله فإن أحداً لا يستطيع أن يجرؤ على المواجهة أو الخداع أو السخرية أو الاستهتار بالعقوبة كما يحدث عندما يواجه المعتدون الشرطة الدولية أو الشرطة المحلية. وهذا الإيمان وحده هو الذى سوف يمنع الحرب قبل نشوبها والجريمة قبل وقوعها.

وفي النهاية نقول إن الذين يهاجمون حكم الإسلام يجهلون حقيقة حكم الإسلام وأهدافه ووسائل تحقيقه. وعندما تعرف حقيقة الإسلام فلن نجد أحداً يمكن أن يمسك بالقلم كى يحاول تعطيل حكم الإسلام.

وبين هذا الخليط الذى ذكرناه من الذين يهاجمون حكم الإسلام قد نعثر على بعض الذين ربطوا أقلامهم بجيوبهم (أولئك الذين اشتروا الحياة الدنيا بالأخرة فلا يخفف عنهم العذاب ولا هم ينصرون)

وعسى أن يهديهم الله صراطاً مستقيماً.

لطفي صديق أحمد

إصلاح المسار الاقتصادي

بقلم الدكتور إبراهيم إبراهيم هلال

هذا أمر عظيم لابد للطرفين فيه من أبناء الأمة الحاكمين والحاكمين من التعاون عليه، والنظر إلى الأمور التي يتم بها هذا الإصلاح بنظرية واقعية موضوعية، وبنظرية جادة ونفس جريئة في الحق قوية على مواجهة الأمور والأسباب التي أدت إلى تخلفنا الاقتصادي ومواجهة مادرج عليه أبناء الأمة مما ظنوه حقاً مكتسباً، لا يمكن أن يتخلوا عنه وأن لا يجامل الطرفان أحداً أو طائفه من طوائف الشعب، أو الأمة كلها على حساب المصلحة العامة مصلحة الأمة كلها أو مصلحة طائفه خاصة تظن في نفسها أنها قد كسبت حقوقاً، وهي قد خسرت كثيراً جداً، مقابل كسب هذه الحقوق كما تعتقد وإن كان مرور الأيام، وواقع الاحوال قد أثبتنا أنها حقوق موهومة، وأنه كان خطأ كبير حينما نودي بهذه الحقوق سواء للشعب عموماً، أو لفئة من الفئات.

وليقرب في ذهنتنا جميعاً أنه لا يجوز لنا أن نحمل الدولة فوق طاقتها أو نحمل الميزانية العامة مالاً تتحمل فرحين بأن في هذا التحميل تخفيف عن كاهلنا في بعض المصروفات، أو أن الدولة حملت علينا هذا الإنفاق في هذا البند أو ذاك. وبمرور الأيام ينقلب حمل الدولة هذا الذي كان خفيفاً عليها في أول أمره إلى عبء فادح وحمل معجز علينا، كما هو الواقع الآن.

بحسن نية في نهضتنا الإصلاحية هذه نادي روادها بأن التعليم يجب أن يكون مجانياً كالماء والهواء. ولم يحددوا لأى مرحلة يجب أن يكون ذلك.

ونادي البعض الآخر من يبغون العدالة الاجتماعية بين الناس بتأميم المؤسسات التجارية والصناعية . وتحديد ملكية الأرض الزراعية وإنشاء ما يسمى بالإصلاح الزراعي .

ونادي البعض الآخر من قبل بحسن نية أو سوء نية بضرورة

عمل المرأة وإشراكها مع الرجل في ميدان العمل، وأن هذا حقها،
لابد وأن تصل اليه أو يصل إليها.

فهذه المحاور الثلاثة هي التي دار عليها تأخرنا الاقتصادي،
وكلما تأخرنا في العلاج زادت عجلة هذا الدوران دورانا حتى تقاد
تفتك بنا الآن، وكلما جبنا عن مواجهة محور من هذه المحاور،
اشتدت الأزمة وزادت الحالة سوءاً، ومع ذلك فالمجامدة للشعب على
حساب الشعب هي التي لاتزال تحكم تصرفاتنا، وكذلك تمسك
الشعب بما يتوجهه أنه حقه، رغم أنه لم يعد في حاجة إلى هذا
الحق لتتوفر المال في يد الفئة التي تمارس الأعمال الحرة، من قطاع
خاص، أو أفراد مهنيين أو تجاريين . وكان في إمكان موظفى
الحكومة، وغالبية موظفى القطاع العام أن يتحملوا هذا العبء عن
الدولة عباء التعليم ونفقاته لو أن الأمور على وضعها العادي، وأن
الدولة رفعت أجور هؤلاء ورواتبهم حسب ارتفاع الأسعار وغلاء
المعيشة كما هو معمول به الآن في القطاع الخاص وفي المهن الحرة.
ولقد نظرت في هذه المحاور كثيراً، وتدبّرت الأمر فوجدت أنها
في واقع الأمر هي ركائز الأزمة الحالية، وأساس تخلفنا
الاقتصادي إلى جانب الإهمال في التنمية الزراعية والتنمية
الصناعية، وإن كان هذا الأمر الأخير، ولنيد تلك المحاور الثلاثة أو
من نتائجها .

وللننظر في أمر القطاع العام، وما يسمى بالإصلاح الزراعي فهل
الإنتاج في هذه الأرض الزراعية حين سميت بالإصلاح الزراعي
يقرب من ثلث إنتاج تلك الأرض أيام أن كانت في يد أصحابها،
وكانت تسمى تفاصيل؟!! .

سرذلك نعلم جميعاً، وهو أن صاحب الملكية سيباشر عمله
بروح وبإخلاص وحدب لا يمكن بحال من الأحوال أن يتأتى للموظف
الذى يشعر بأنه مجرد عامل ورقيب على هذا المرفق، وله راتبه
المسمى آخر الشهر، والذى لن يتختلف. والنتيجة الكبرى لتلك
المباشرة لتلك الملكية الخاصة ذلك الإنتاج الضخم الذى كنا نراه في
الأرز، والقمح والذرة وبقية المحاصيل الزراعية والفاكهة، إلى
جانب الإنتاج الحيواني، وإنتاج الألبان. وكل هذا خير، كان يخرج

في البلد، ولأهل البلد، ومساهمة في عدم إيجاد مشكلة غذائية، أو في توفير الخير الدائم للناس ولأبناء الأمة، سواء قصد بذلك صاحب هذا المرفق الزراعي أو ذاك أو لم يقصد، وإنما هو نظام الله وتدبیره وتوجيهه أمر المال والاقتصاد والانتاج حسب الفطرة التي فطر الناس عليها. وفي النهاية لا يعود على صاحب المرفق أو التفتيش الزراعي، إلا ثمن هذا الانتاج في حدود الرخاء العام، ووفرة الحصول والإنتاج، وأن الخير والانتاج في البلد ولأهل البلد، فهو يعتبر جالباً ومنتجاً، كما حض رسول الله صلى الله عليه وسلم على الجلب والانتاج، وتشجيع الجالب وإعانته لأن إيجاد النوع والصنف لا يقدر بمال وما كان على الحكومة بدلاً من قانون الإصلاح الزراعي هذا إلا أن تأخذ حقها من الزكاة أو من الضرائب، وتترك الأمور تسير في مجريها.

وبالمثل بالنسبة للقطاع العام من مؤسسات إنتاجية ومصانع الخ

وما رأينا إلا العجز والتخلّف المالي الذي نعاني منه الآن ، في بلد يجري فيه النيل على سعته، وامتداده صباح مساء، وأرض زراعية وأرض صالحة للزراعة، وقناة تصل بين البحرين، وبين العالمين الشرقي والغربي والشمالي والجنوبي، وشعب عامل كادح، وربع أهلها يرتفق من البلد العربية، والبلاد الأخرى. وهذا الاعتبار الأخير يبين مدى سوء الحالة التي ترتب على هذا القطاع العام، والإصلاح الزراعي .

فلننظر في أمر هذين القطاعين، ونحاول أن نرجع الأمور إلى نصابها، وأمام المسؤولين المأسى التي تنتج عن هذين ماثلة ومجسمة. فلا نريد مغالطة من أجل المجاملة على حساب الصالح العام، ولنأخذ في تحويلهما إلى ملكيات خاصة، وأخذ ما يستحق عليها من الضرائب بعد دفع الزكاة في حدود قوله تعالى (لاتظلمون ولا تظلمون).

ومجانية التعليم هذه عبء كبير على الدولة، وقد تحملتها الدولة في أول الأمر فخورة، ولم تحس بعجز إلا بعد عام أو عامين، وكان ذلك خفيفاً ثم لجئ إلى الاقتراض لتخفيض هذا العجز، أو

الاستمرار في أداء الرسالة نحو أبناء الأمة، ولكن بدأ العبء يثقل والعجز المالي يتزايد وهكذا كان تحمل الدولة لعبء المجانية مثقلًا لكاهلها إلى جانب مثقلات أخرى. وإذا نظرنا بعين الإنصاف في هذا الأمر فسنجد أن الدولة ليست مطالبة بتعليم الشعب إلا إلى نهاية المرحلة الابتدائية أي إلى ما يسمى تعليماً، وهو إجادة القراءة والكتابة والحساب، فهذا هو التعليم الضروري وهذه هي حدوده بالنسبة لتحمل الدولة له. وحينئذ تكون قد وضعنا المتعلم في أول خط التعليم أو على باب العلم، وفي إمكانه بعد ذلك أن يصل في العلم إلى أبعد مدى، مادام قد أجاد القراءة والكتابة مستقلاً بنفسه عن تعليم الدولة. وفي إمكانه أيضًا، وبالمثل، أن يدخل مدارس الدولة، وينفق على نفسه بنفسه، إلى أبعد مدى أيضًا. وحينئذ يكون قد وفر للدولة ماتحتاجه من تخصصات مع قدرتها على العطاء لكلِّ راتبه حسب المستوى المعيشي العام.

وأما أمر عمل المرأة فقد دلت تجربتنا فيه على أن هذا العمل ليس حقاً لها، بل هو ظلم وحمل باهظ أثقل كاهلها، وكاهل الدولة. أثقل كاهلها بما غامرته به من وقتها ووقت أولادها ووقت زوجها وكان المقابل لذلك راتباً هزيلًا شحيحاً لا يسمى ولا يغنى من جوع . فلم يغط مواصلاتها ، ولم لا يلبسها التي تكلفتها بمناسبة خروجها من البيت إلى العمل، ولا تكاليف بيوت الحضانة التي استغلت الظروف وإقبال المرأة على العمل، وبالغت في أسعارها، واستمرت هذه المبالغة. كذلك كان في مقابل هذا الراتب زيادة التكاليف في الإنفاق على البيت وعلى الأولاد نتيجة عمل المرأة، وانشغلتها عنه، وظهر ذلك في شكل علاجات وأدوية للأولاد، وتبيديل في تموينات البيت إذا كانت هناك شفالة أو مربية إلخ .

ونظرنا فوجدنا أن المرأة لم تسعد بهذا العمل، ولم يسعد زوجها أيضًا بهذا العمل، ولم يخف عنده من تكاليف المعيشة شيء بل زاد العبء عليه وثقل الحمل يعمل زوجته ، واشتد الضنك وأطبق على الأسرة. وتفصيل ذلك على أبعاده كاملاً تنطق به حياتنا الأسرية

. اليوم .

إبراهيم هلال

التعريف بالبصمة

أشهر أحكام المستدعين

الفرق بين المبتدع والغاصق

قال الامام ابن الصلاح في فتاوى:

«كل مبتدع فاسق، وليس كل فاسق مبتدعاً. المراد: المبتدع الذي لا تخرجه بدعته عن الإسلام. وهذا لأن البدعة فساد في العقيدة في أصل من أصول الدين، والفسق قد يكون فساداً في العمل مع سلامة العقيدة»

[فتاوی ابن الصلاح (قلعجي) ص ٧٧]

یقول محمد:

فرق علماء الحديث بين المبتدع والفاشق، وأصل التغريق أن البدعة متعلقة بالاعتقاد، والفسق متعلق بالعمل. والله أعلم.

مُخالطة أهل البدع

قال الامام البغوي:

«فعلى المرأة المسلمة إذا رأى رجلاً يتعاطى شيئاً من الأهواء والبدع معتقداً - أو يتهاون بشئ من السنن أن يهجره ويتبرأ منه، ويتركه حياً وميتاً، فلا يسلم عليه إذا لقيه، ولا يجيبه إذا ابتدأ، إلى أن يترك بدعته ويراجح الحق».

[٢١٢/١] شرح السنة (مجمع)

وكان أحمد بن حنبل ينهى أن يكلم الجهمية والرافضة، والمخاصمين من المرجئة - أظنه يعني الدعاة المجادلين.

[الأحكام الشرعية لابن مفلح ١ / ٢٥٩]

قال الإمام مالك بن أنس رحمه الله :

«بئس القوم أهل الأهواء، فلا تسلم عليهم».

قال البغوى :

«وقد مضت الصحابة والتابعون وأتباعهم، وعلماء السنة -

على هذا، مجتمعين على معاداة أهل البدع ومهاجرتهم»
[شرح السنة ١ / ٢١٧، ٢١٥]

وقال رجل من أهل البدع لأبيو السختياني: يائباً بكر. أسألك عن كلمة. فولى أبيو، وهو يقول بيده: «ولانصف كلمة»
[صون المنطق والكلام للسيوطى ص ٥٩]

قال محمد:

وهو داخل في عموم الحذر الذي أمر النبي ﷺ في قوله:
«أولئك الذين سمي الله، فاحذروهم» ويشرط فيه عدم
الافضاء إلى مفسدة، أو صد عن سبيل الله. فمن أنس المرء فيه
خيراً، وغلب على ظنه أن مخالطته تعينه على نفسه، وتقوى عليه
شوكه الحق، وتكون سبباً في هدايته بذلك أولى، وهي من الدعوة
بالحكمة والموعظة الحسنة» ومن رأى أن هجره سيفصلحه وأن
مخالطته ستفسده، وتؤمنه على معتقده، وتزيد شوكته وتفره
وجب هجره .

نقل ابن مفلح عن الإمام أحمد:

«ويجب هجر من كفر أو فسق ببدعة أو دعا إلى بدعة مضللة، أو
مفسبة على من عجز عن الرد عليه أو خاف الافتراض به والتأنى به
دون غيره»

قال: «وقيل: يجب هجره مطلقاً. وهو ظاهر كلام الإمام أحمد
رضي الله عنه السابق - وقطع ابن عقيل به في معتقده. قال:
ليكون ذلك كسراً له واستصلاحاً»

[ابن مفلح ١ / ٢٦٨]

قال محمد:

قد رأيت ما يظهر من كلام الإمام أحمد، وما علل به ابن عقيل،
وعلمت مقاصد الشريعة الغراء. وعلى الله القصد.

وجوب الإنكار عليهم

عقد الإمام ابن مفلح في كتابه فصلاً بعنوان:

(في وجوب إبطال البدع المضللة ...)

«قال في نهاية المبتدئين :

ويجب إنكار البدع المضللة، وإقامة الحجة على إبطالها سواء
قبلها قائلها أو ردتها»

[الأداب الشرعية ١ / ٢٣٧]

قال محمد:

البدع هي أنكر المنكر، لكن الجدال فيها إن أفضى إلى مفسدة أو مجازاة لأهل الباطل في جدلهم ومماراتهم فلا أحب للمنكر ذلك. كان أيوب السختياني لا يعجبه مخاصمة أهل الأهواء لأن في ذلك إعلاء لهم. وكتب رجل إلى الإمام أحمد يسألة عن مناظرة أهل الكلام والجلوس معهم. قال: «الذى كنا نسمع وأدركنا عليه من أدركنا من أهل العلم أنهم كانوا يكرهون الكلام والخوض مع أهل الزيغ..»

وقال الشافعى: «ماناظرت أهل الكلام إلا مرة، وأستغفر الله عز وجل من ذلك.»

طلب العلم عندهم

نصَّ الإمام أحمد رحمة الله على المنع من النظر في كتب أهل الكلام والبدع المضلة وقراءتها وروايتها.
[الأداب الشرعية ١ / ٢٢٣]

قال محمد:

ولا أعلم خلافاً في تحريم النظر في علم الكلام بقصد طلبه. إنما الذي جوزه بعضهم النظر فيه لعالم في الشريعة بقصد رده ومعرفة عواره وتعريفه للناس.

وقد كان السلف يقولون: «من تعاطى الكلام فقد تزندق»

قال محمد:

لكنْ طلبُ العلوم التي عندهم - غير البدعة - إن كانت عند بعضهم علوم غيرها، كالحديث والفقه واللغة، فأكثر أهل العلم على جواز ذلك إذا لم يكن المبتدع داعية لبدعته. وهو مستوفى في كتب مصطلح الحديث. والله أعلم.

الصلة خلف المبتداة

قال على المدينى:

«القرآن كلام الله. من قال: إنه مخلوق فهو كافر- لا يصلى خلفه»

[خلق أفعال العباد - للبخارى]

وقال أبو عبد الله البخارى:

«ما أبالي صليت خلف الجهمى والرافضى أم صليت خلف اليهود والنصارى»

[شرح السنة ١ / ٢١٦]

قال محمد:

وهذا ينسحب على أهل البدعة المكفرة. وهذا مذهب أحمد أيضاً.
وكان الشافعى يكره الصلاة خلفهم على الإطلاق، مع جوازها
عنه.

لعن أهل الأهواء

قال الإمام ابن تيمية:

«في لعن المعين من الكفار من أهل القبلة وغيرهم، ومن
الفساق بالاعتقاد أو بالعمل لأصحابنا فيها أقوال:
أحداها: أنه لا يجوز بحال
والثانية: يجوز في الكافر دون الفاسق .
والثالث: يجوز مطلقاً.

[ابن مفلح ٢٠٣ / ١]

قال محمد:

هذا في لعن المعين، مع الاتفاق على جواز اللعن المطلق لأهل
الأهواء، خصوصاً من فسق ببدنته أو كانت مكفرة، لأنه ظالم
ولعنة الله على الظالمين آية متلوة ووحى منزل لا يشأ من ربّه.
قال تعالى:

«ألا لعنة الله على الظالمين»

فاما المعين فالخلاف فيه واقع. وإذا لم تكن البدعة مكفرة أو
مفسقة، وكان التأويل فيها ليس شديد الضعف كالمرجنة غير
المخاصمين فالذى أرجو أن يدخل لهم الدعاء بالهدایة.

توبه المبتدع

قال ابن مفلح :

«ومن تاب من بدعة مفسقة أو مكفرة صحيحة - إن اعترف بها، والا
فلا» ويدخل في الاعتراف بها: الرجوع عنها واعتقاد ضد ما كان
يعتقد من الباطل، بل واعلان ذلك للناس .

[الأداب الشرعية ١ / ٥١٦]

قال محمد :

هذا ماتستريح له النفس، وهو الموافق للشريعة، فمن يسرت له
التوبة على هذا الوجه فنرجو أن تقبل منه ظاهراً، وأن يكف عنـه،
وأن يتولى ولا يهجر .

وقد قبل أهل العلم توبة المبتدعين، وبعضهم من حسن دينه بعد التوبة. وعرضت لبعض تراجمهم في أحد ملاحم «الجرح والتعديل» للقاسمي

واستبعد بعض العلماء أن يقدر لهم توبة لحديث: «إن الله احتجر التوبة على كل صاحب بدعة» وأطال في تفصيل هذا الأمر الإمام الشاطبي في «الاعتصام» ٤٥٦ / ٢ حين تحدث عن قول

النبي صلى الله عليه وسلم:

« وأنه سيخرج في أمتي أقوام تتجرأ بهم الأهواء كما يتجرأ الكلب بصاحبها » الحديث.

وقال إن للحديث وجهين: أولهما أن صاحب البدعة لا يتوب من بدعه ولا يرجع عن هواه.

والثاني: أن من أمته من يكون عند دخوله في البدعة مشرب القلب بها فلا يمكنه التوبة منها، ومنهم من لا يكون كذلك، فيمكنه التوبة منها.

واحتاج للوجهين (ص ٤٥٦) ثم قال: « وهذا الثاني هو الظاهر » قال:

« ويبعد أن يريد أن في مطلق هذه الأمة من يشرب تلك الأهواء

قال محمد عفا الله عنه:

وعليه يمكن حمل حديث احتجار التوبة - إن صح ذلك لأن باب التوبة مفتوح للفاسق بالفعل، فكيف بالمشتبه المتأول؟ وإلا - فيمكن حملها على المعاند القلب الذي يتمسح في المتشابه عنادا - لا بنوع شبهة. وهو لاء يضبط في الظاهر والله تعالى أعلم.

والحمد لله الذي بنعمته تتم الصالحات.

اللهم يسر لنا هدى لا ضلال بعده. وأقمنا على حجة نبيك محمد ﷺ، وتقبل منا توبتنا وأصلاح لنا أعمالنا.

وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين.

محمد عبد الدكيم القاضي

ارفعوا أيديكم عن الصحابة الكرام

بعلم : محمد نجيب لطفي

من التخبط الرهيب الذى تعانىه الأمة الإسلامية فى هذه الأيام أن أصبحت الكتابة فى الإسلام كلاً مستباحاً دونما أدنى ضوابط شرعية أو أخلاقية أو حتى عرفية. ومن عجيب ما كتبه الكاتب أحمد بهجت فى أهرام الأحد الثالث من شهر صفر ١٤١٠هـ تطاوله على الصحابى الجليل معاوية بن أبي سفيان رضى الله عنه، حيث كتب عنه معتبرا إياه أنموذجا من النماذج السياسية المعاصرة التى لا دين لها ولا حرق ولا حباء، ناسيا أو متناسيا أن معاوية بن أبي سفيان رضى الله عنه أحد الصحابة الكرام وأحد كتاب الوحي الفضلاء وله من المناقب ما له.

ومما ورد فى كلام الكاتب المذكور مانصه "كان معاوية بن أبي سفيان من دواهى العرب أو بلغة عصرنا عبقرية سياسية انتهازية من طراز يستلفت النظر" انتهى بمنصه، ونحن نسأل الكاتب هذا السؤال: هل يجوز وصف صحابى جليل وأحد كتاب الوحي بهذه الصفات؟ ثم يضيف الكاتب: "كان له فهمه الخاص للإسلام" وهذا عجيب جدا من الكاتب الذى لا يعرف قدر الصحابة ولاقدر القرون الأولى المفضلة وحسبه رضى الله عنه أنه من القرون المفضلة بل من قرنه الأول حيث نال شرف الصحابة وشرف كتابة الوحي ولعل الكاتب إن كان يقتنى فى مكتبه صحيحى البخارى ومسلم أن يقرأ قول الرسول الله صلى الله عليه وسلم: "خير الناس قرنى ثم الذين يلونهم، ثم الذين يلونهم" أو بما كتب جهلاء أهل السنة عن معاوية رضى الله عنه، متفق عليه، ويبدو أن الكاتب قد تأثر فيما كتب بما فى كتب الشيعة الشنية ثم يضيف الكاتب: "وجاء معاوية وقال دون أن يتكلم، مقولته الشهيرة: الإسلام دين وأنا الدولة" فهل كان معاوية رضى الله عنه من دعاء العلمانية أو من أساطينها؟! سبحانك هذا بهتان عظيم"!!

ثم يضيف الكاتب بعد ذلك أوصافاً ونحوتاً يلصقها بهذا الصحابي الجليل نزه قلمنا ومجلتنا عن ذكرها .

إن هذا الذي حدث من هذا الكاتب وينحدر من المئات غيره عبر الصحافة والاذاعة والتلفاز يدل على جهل هؤلاء الكاتبين بالإسلام ومنهاجه وأصوله وأسسه وعلى جهلهم بعقيدة أهل السنة والجماعة والتي وضحت بجلاء موقف المسلم من الصحابة الكرام رضى الله عنهم . حيث يذكر شيخ الاسلام ابن تيمية - رحمة الله - في العقيدة الواسطية مانصه: "من أصول أهل السنة والجماعة سلامة قلوبهم وألسنتهم لأصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم وكما وصفهم الله به في قوله تعالى "والذين جاءوا من بعدهم يقولون ربنا أغر لنا وإخواننا الذين سبقونا بالإيمان ولا يجعل في قلوبنا غلا للذين آمنوا ربنا إنك رءوف رحيم" الحشر الآية (١٠)، وطاعة النبي ﷺ في قوله: لاتسبوا أصحابي فوالذي نفسي بيده لو أن أحدكم أنفق مثل أحد ذهباً ما بلغ مُدّ أحدهم ولا نصيفه" متفق عليه . ويقبلون ماجاء به الكتاب والسنة والإجماع من فضائلهم ومراتبهم ويفضلون من أنفق من قبل الفتح وهو صلح الحديبية وقاتل على من أنفق بعد وقاتل، ويقدمون المهاجرين على الأنصار، ويؤمنون بأن الله قال لأهل بدر وكانتوا ثلاثة وسبعين عشر "اعملوا ما شئتم فقد غفرت لكم" متفق عليه، وبأنه لا يدخل النار أحد بايع تحت الشجرة كما أخبر به النبي ﷺ انتهى بنصه.

ثم لو أن للكاتب أدنى اطلاع على كتب الصحاح لوجد أنها أفردت لمناقب الصحابة رضى الله عنهم مالا ينكره إلا جاهل أو مكابر . وليرجع الكاتب إذا أراد صواباً إلى الصحيحين لينظر ما فيهما من مناقب الصحابة رضى الله عنهم . أم أنه مشغول بالصوفية والكتابة عن الصوفية (وبحار الحب عندهم) كما يزعم، وشتان بين دين الصوفية ودين الإسلام . وشتان بين من فهم الإسلام من خلال دين الصالص من الشوائب والأوهام وبين من فهم الإسلام من خلال دين الصوفية وما فيه من ترهات وخزعبلات ورحم الله امرءاً عرف قدر نفسه ..

"والله يقول الحق وهو يهدى السبيل"

محمد نجيب لطفي

علم النفس بين الإسلام والمادية

بقلم : رجب صابر أحمد

كانت كلمة التحرير في عدد ربیع الأول سنة ١٤١٠هـ بعنوان «أى علم نفس هذا» تساوًلا صادقا ودعوة ملخصة لعلمائنا المسلمين الباحثين في مجال علم النفس للوقوف أمام هذه الحملات المكثفة لاستغلال علم النفس لتقويض أسس المجتمعات الإسلامية ومحاربة قيم الإسلام وأهدافه ومبادئه. ومن المتفق عليه أن علم النفس يتضمن مجالين:

أولاً: دراسة السلوك في الكائن الصي بمختلف صوره من نشاط جسماني أو عقلي أو اجتماعي أو انسعاني. وهذا الجانب يعتمد على الدراسة واللاحظة العلمية وتسجيل هذا السلوك ومظاهره ولذلك فلا مجال للاختلاف بين الباحثين في هذا المجال.

ثانياً: البحث عن دوافع هذا السلوك وأسبابه والتنبؤ بأنماطه والتخطيط له. وفي هذا المجال يختلف العلماء والباحثون وفقاً لميولهم واتجاهاتهم وأسس التي يقومون بالتفسير بها والتبرير على مبادئها.

وينقسمون إلى:

علماء وباحثون على أساس مادية: لا يعترفون بوجود أي تأثير للقيم الدينية والأخلاقية على سلوك الإنسان ويحصرون دوافع السلوك في الغرائز الحيوانية وتاثير البيئة الاجتماعية للفرد.

علماء وباحثون على أساس إسلامية: يجعلون للقيم الدينية والأخلاقية الدور الرئيسي في السلوك الإنساني رغم اعترافهم بوجود تأثير للغرائز والبيئة الاجتماعية التي يمكن للعقيدة الإسلامية والإيمان أن يهذب من أثرها ويحد من تأثيرها.

ولهذا فإن تفسير السلوك الانساني وتبريره والبحث عن دوافعه وإرجاع ذلك لعوامل داخلية في شخصية الإنسان أو لعوامل خارجية في البيئة الاجتماعية والطبيعية المحيطة به يعبر خاصعاً ولاشك لميول واتجاهات الباحث النفسي. وتختلف الآراء باختلاف الباحثين للظاهرة السلوكية. ولذا فان ماورد في التحقيق الصحفى بجريدة الأهرام عن تفسير الطبيب النفسي لسلوك الزوجة القاتلة لا يعتبر قضية علمية مجردة متتفقاً عليها بل رأياً وتفسيراً خاماً بالطبيب المذكور وفقاً لخلفيته العلمية وإتجاهاته في تفسير هذا السلوك، ويتجه هذا التفسير والتبرير لجريمة الزوجة التي قتلت زوجها أثناء وقوفه في الصلاة الى

قصر أسباب الجريمة في تأثير البيئة الاجتماعية ويلقى التبعة على الزوج المقتول. وهو الاتجاه الذي يفضله كثير من العلماء والباحثين في هذا المجال في المجتمعات الغربية لأن دراستهم للنفس البشرية تقوم على أسس علمانية ومادية دون وضع أي اعتبار للرسالات السماوية والقيم الأخلاقية في سلوك الإنسان وقصر دوافع الإنسان على الغرائز الحيوانية مما جعل هذه الدراسات مناقضة للنظرية الإسلامية لعلم النفس وسلوك الإنسان الذي يضع الاهتمام الأول لتأثير العقيدة والإيمان والقيم الأخلاقية في حياة الإنسان وسلوكه. ولقد بدأت الدراسات النفسية الإسلامية في هذا المجال. وقد صدرت كثير من الكتب في مجال علم النفس الإسلامي^(١)

ولذا يمكن وفق النظرة الإسلامية النفسية لهذه الجريمة تفسير هذا السلوك العدواني الشاذ المنافي لكل القيم الإنسانية من هذه الزوجة التي قامت بقتل زوجها وهو في أشرف موقف يؤدي الصلاة ولم تكتف بقتله بل فصلت رأسه وووجدت الجرأة على تقطيع لحم زوجها أمام أطفالها المذعورين. إنه سلوك يدل على فقدان تام للقيم الدينية والأخلاقية بل حتى مجرد الشعور بالحياء الفطري وفقدان لمشاعر الأمة الطبيعية. ولا شك أن البيئة الاجتماعية المحيطة بها من وسائل الإعلام المختلفة والتي تعمل على تقويض الأسس الإسلامية في الأسرة وبذور الشقاوة بين الزوجين وتحريض الزوجة على التشوش والتمرد والعصيان لزوجها ونشر دعاوى التحرر المزيف وفق المفاهيم الغربية وتحريضها على منافسة الرجل وسلبه لحقوقه كان له أثر في تشجيعها على ارتكاب هذه الجريمة بعد أن فقدت الأسرة أهم مقوماتها من المودة والرحمة والمحبة بين الزوجين وبالتالي بين الأبناء. والعجيب أن هذه التفسيرات والتبريرات المادية التي تنشر على أساس أنها دراسات نفسية وعلمية لهذه الجرائم وتلتئم فيه العذر للزوجات القاتلات والتماس الرحمة لهن باسم علم النفس تزيد من انتشار هذه الجرائم وبذور العداوة بين الأزواج وتقويض أسس الأسرة الإسلامية وهذا ما يهدف إليه أعداء الإسلام .

ولذا فإن من الأهمية أن تتضافر الجهود بين الباحثين والعلماء المسلمين العاملين في مجال علم النفس لدراسة هذه الظاهرة الغربية على المجتمع الإسلامي ووضع الأسس الكفيلة لعلاجها من منظور إسلامي قائم على عقيدة الإسلام ومبادئه وهديه .

وفق الله أمتنا الإسلامية لتحقيق المودة والمحبة بين أبنائهما .

رجب صابر أحمد

أخصائي الصحة النفسية

(١) د. حسن محمد الشرقاوى نحو علم نفس إسلامي

نظرة تربوية

بكلم : جواد محمد رياض

نشرت جريدة الأهرام في يوم ١٦ / ٨ / ١٩٨٩ مقالاً تحت عنوان "حتى يعود الإنضباط للشارع المصري" وأعربت فيه عما كشف عنه من انحراف أخلاقي في مدينة المقطم، وما اجراءه جهاز الأمن من حملات لطاردة هذا الانحراف، ومن المؤسف أنه تم القبض على مائة شاب وفتاة في خلال يومين.

والسؤال هنا هو: هل يكفي قيام الحملات الإنضباطية لوقف هذا الانحراف؟ لا شك أن هذا شيء ضروري ومحمود ، ولكننا سننظر في هذه السطور القليلة - لهذا الموقف نظرة أخرى.

في مقال الأهرام نجد العبارة الآتية "كشف التحقيق على أن أكبرهن سنًا عمرها ١٨ سنة كلهن حكايتهن واحدة، الأب منفصل عن الأم والأم هي الأخرى متزوجة. التفكك الأسري يغطي حياة أغلب هؤلاء الصغيرات" ومن هنا فإننا سننظر نظرة تربوية لهذا الموقف (وسوف لا نتكلم إلا عن عاملين فقط من عوامل التربية ، ألا وهمما : المنزل والمدرسة ..

أما المنزل: فمن المعروف أنه العامل الوحيد الذي لا يستطيع أن يقوم عامل آخر - من عوامل التربية مثل المدرسة أو البيئة - مقامه خاصة في حضانة الطفل ، ولا تستطيع أي مؤسسة أن تقوم بهذا الدور كما يقوم به المنزل ، ويقع على المنزل القسط الأكبر في التربية الأخلاقية والدينية والوجدانية في مراحل الطفولة كلها.

وفي المنزل وفي الأسرة تتكون لدى الفرد العواطف الأسرية والاتجاهات الاجتماعية الأولى في الحياة ، فالأسرة تجعل من الطفل إنساناً يستطيع أن يتعامل بأخلاقه واجتماعياته - في

هذه الحياة - مع الناس .

☆ وتبداً أدوار المنزل قبل أن يكون هناك ولد ، فتبداً منذ اختيار الزوج لزوجته وحرصه على اختيارها من أسرة طاهرة ومن منبت صالح، وقد أوصى الإسلام بهذا الاختيار.

☆ كما أن على المنزل مسئولية التوجيه حتى يتوجه الطفل اتجاهًا صحيحاً في بيئته، خصوصا وإن كان لهذه البيئة مساوئها .

☆ كما لا ننسى أن أول ما يقلده الطفل هما أبواه، فإذا كان الأبوين منهج صحيح وسلوك طيب، فإن الطفل يقلدهما في ذلك، فمن أين يأتي سلوكه الناقص .

☆ وبالمنزل أيضاً وعن طريق الأبوين يستطيع الطفل أن يتمثل أخلاق مجتمعه وأدابه .

فلا شك أن العبء الكبير يقع على عاتق الوالدين .

أما المدرسة: فلا شك أن مدارستنا ما زالت مقصورة في شئون التربية الدينية، وذلك منذ زمن بعيد، منذ أن كانت مدارستنا خاضعة لسيطرة الانجليز، وحتى بعد التحرر من هذه السيطرة فإنها ما زالت مقصورة في جانب التربية الدينية ، فمادة(الدين) لا تزال إلا جانباً ضئيلاً من الإهتمام، بالنسبة للمواد الدراسية الأخرى فهي على الهاشم، فلانجد إلا حصة واحدة أو حصتين أسبوعياً في مادة (الدين) بينما تعددت الحصص وكثرت في العلوم الأخرى، وحتى في فترة المراهقة (الفترة الثانوية) - والتي يحتاج فيها المراهق إلى ما يقوى به نفسه ويتنقلب به على المثيرات الخارجية ويعلى به شخصيته فإننا لا نجد إلا حصة أو حصتين أيضاً .

هذا بالإضافة إلى جانب أن مادة " الدين" مادة شبه منفصلة لا تشكل جزءاً من المجموع العام للدرجات ، هذا إلى

جانب أن هناك مقلقات ومثيرات كثيرة في حياة الشاب والراهق، مقلقات في المجتمع وفي الشارع وفي البيئة مما يجعل دور التربية الدينية أشد ضرورة وأشد احتياجاً، هذا وناهيك عن طريقة التدريس نفسها في مادة "الدين" في مدارسنا والتي لا تدعو أن تكون مجرد حشو للذهن بكمية من المعلومات والحقائق التي لا يلبت الطالب أن ينساها بعد فترة قصيرة أو بعد تأدية الامتحان .

وكان من الواجب ألا تدرس التربية الدينية بهذه الطريقة النظرية ، بل إنها تحتاج إلى طريقة تطبيقية ، فلا يكفي أن يلقى المعلم على تلاميذه حشداً من المعلومات عن أهمية الصلاة وعقوبة تاركها ... الخ، ثم لا نجد أحداً يصلى حين يؤذن الأذان بالمدرسة.

فكان الأولى أن يكون ذلك تطبيقياً فيعهد - مثلاً - إلى التلاميذ بأن يقوموا عملياً بإقامة الصلاة وتعيين المؤذن والإمام وتوزيع الأعمال حتى يكون ذلك أمراً عملياً تحت إشراف أساتذتهم .

ونستطيع أن نعمم ذلك في منهج التربية الدينية ككل. فكل موضوع من الموضوعات الدينية سواء كان يمس ناحية تعبدية أو ناحية أخلاقية فإنه يحتاج إلى التطبيق، كما أنه يحتاج إلى القدوة التي تتمثل في معلم مادة "الدين" مما يدعوه إلى أن نتقن اختيار معلمنا كى نضمن سلامته أو لادنا من تقليد القدوة السيئة .

فنحن نعاني من تفكك في الأسرة، ومن تقليدية في مناهج " الدين" ومن معلمين لا يمثلون القدوة الطيبة

جواد محمد رياض
دبلوم الدراسات العليا الخاصة في أصول التربية
دبلوم الدراسات الإسلامية العليا

دفاع عن السنة المطهورة

بعلم : على ابراهيم حشيش

٣٤

فتوى طنطاوية أخرى

ما كنت أود أن أرد على المفتى لولا أن فتواه تسببت في ضياع حقوق الناس لعدم الدرأية بأحاديث الأحكام وقامت بإرسال الرد إلى الجهات التي نشرت الفتوى ولكن لم ينشر الرد.

وهذه الفتوى نشرت بجريدة «اللواء الإسلامي» في عددها (٣١٧) في الصفحة (٨) تحت عنوان «من دار الإفتاء يشرف عليها فضيلة الدكتور محمد سيد طنطاوى مفتى الجمهورية» إجابة عن السؤال: توفي رجل عن: بنت، وأختين شقيقتين، وثلاث بنات ابن توفي قبله، وزوجة للابن المتوفى، وابن آخر شقيق فما نصيب كل؟ وكان نص الإجابة : لبنات الابن المتوفى قبل وفاة والده: وصية واجبة بحيث يأخذن ما كان يستحقه والدهن لو كان على قيد الحياة في حدود الثالث، وهو في هذه المسألة كان يستحق ضعف نصيب أخته أي الثلثين، فينخفض إلى الثالث: يوزع على البنات الثلاث بالتساوي، ولا شيء لأمهن وهي زوجة الابن المتوفى. والباقي بعد إخراج الوصية يوزع هكذا: للبنت النصف، لقوله تعالى: « وإن كانت واحدة فلها النصف ... » (النساء/١١) وللأختين الشقيقتين: الباقي تعصيما ... ولا شيء لابن الآخر الشقيق، لحجبه بالأختين الشقيقتين » انتهى كلام المفتى.

قلت: ليس لبنات الابن في هذه الحالة وصية واجبة، لأن من شروط استحقاق الوصية أن لا يكون الفرع وارثاً لمن يجب الوصية في مال حتى ولو كان مقدار ما يرثه قليلاً ومهماً لحقه من الغبن بالنظر لمن هو أقل منه شأناً ذلك بالرجوع إلى «الأحكام الأساسية للمواريث والوصية الواجبة» للدكتور زكريا البرى ص (٢٢٥) و«أحكام الترکات والمواريث» للشيخ محمد أبو زهرة ص (٢٨١) رقم (٢٢٠) و«أحكام الترکات والمواريث» للدكتور بدران أبو العينين ص (٣٣٧) وهذا الشرط واضح في المادة ٧٦ من قانون الوصية الواجبة رقم ٧١ لسنة ١٩٤٦م .

قلت: وبنات الابن في هذه الحالة لهن السادس فرضها كما بينت ذلك

السنة المطهرة، فقد سئل أبو موسى الأشعري عن شخص توفي عن: بنت وبنات ابن وأخت، فقال: للبنته النصف وللأخت النصف ثم قال للسائل واثت ابن مسعود فسيتابعني، فسئل ابن مسعود، بعد أن أخبر بقول أبي موسى فقال: لقد ضللت إذا وما أنا من المهددين، أقضى فيها بما قضى به رسول الله صلى الله عليه وسلم : للبنته النصف وللأخت الابن السادس تكملة الثلاثين، وما بقى للأخت، فأتينا أباً موسى فأخبرناه بقول ابن مسعود فقال: لا تسألوني مadam هذا الخبر فيكم» والخبر يعني العالم.

قلت: والحديث (صحيح) أخرجه البخاري في صحيح (٤/١٠٢) ح (٦٧٣٦) كتاب الفرائض باب «ميراث ابنة ابن مع ابنة» وطرفه ح (٦٧٤٢) باب «ميراث الأخوات مع البنات عصبة» وأبو داود في «السنن» (٢٨٩٠) ح (١٢٠/٣) كتاب الفرائض باب «ما جاء في ميراث الصلب» وأبن ماجه في «السنن» (٩٠٨/٢) ح (٢٧٢١) كتاب الفرائض باب «فرائض الصلب» وأورده الشوكاني في «نيل الأوطار» (١٩٧/٧) كتاب الفرائض باب «الأخوات مع البنات عصبة» وعزاه فوق ما ذكر إلى أحمد والترمذى.

قلت: ثم فسر الشوكاني قول ابن مسعود: «لقد ضللت إذا» أى إذا وقعت مني المتابعة (لأبي موسى وغيره) وترك ما وردت به السنة وأورد هذا الحديث الدكتور ذكرييا البرى في «أحكام المواريث» ص (٦٢) دليلا على قوله في الحالة الرابعة من أحوال بنت الابن حيث قال: «أن تأخذ بنت الابن السادس فرضا، تكملة للثلاثين (وهو أقصى فرض للبنات) وتستحق بنت الابن سواء أكانت واحدة أو أكثر من واحدة، وذلك إذا كان معها بنت واحدة أعلى منها درجة - صلبية كانت أو بنت ابن - بشرط ألا يوجد مع بنت الابن من يعصبها».

قلت: بعد هذا التخريج والتحقيق والتفسير للحديث : تكون إجابة المسألة موضوع الفتوى كالتى : للبنت : النصف، ولبنات الابن السادس يوزع على البنات الثلاث بالتساوی ولا شئ لأمهن، وللأختين الشقيقتين: الباقي تعصيباً مناشفة بينهما، ولا شئ لابن الأخ الشقيق لحجبه بالأختين الشقيقتين بعد أن صارتتا عصبة مع الغير وأصبحت كلتا هما في قوة الأخ الشقيق وليس الحجب بالأختين الشقيقتين فقط كما ذكرت الفتوى. قلت: أما أن لدار الإفتاء ولفضيلة المفتى الذى يشرف عليها أن يرجعوا إلى السنة المطهرة بعد أن تبين لهم الحق بدلاً من ضياع حقوق المسلمين ...؟

وإلى الدكتور مفتى الديار فقه هذا الحديث كما بينه الحافظ ابن

ـ حجر فى «فتح البارى» (١٢/٦٧٣٦) ح (٦٧٣٦) بالإضافة إلى ما أظهره الحديث من منزلة السنة من التشريع:
ـ ١ - أن العالم يجتهد إذا ظن أن لانص فى المسألة ولا يتولى الجواب إلى أن يبحث عن ذلك . قلت : وهذه الفتوى تدل على أن الفتى لم يبحث فى أحاديث الأحكام .

ـ ومن قبل أباج الفناء والمعازف وعندما ذكروه بالنص فى حديث «ليكون من أمتي قوم يستحلون الحر والحرير والخمر والمعازف...» قال: «هذا ليس بحديث»

ـ قلت: وإن تعجب أن ينكر حديثا رواه البخارى فى (صححه) (٤/٣٠)
ـ وقد وصله الطبرانى والبيهقى (١٠/٢٢١) وابن عساكر وله طريق آخر
ـ عند أبي داود (٤٦/٤) [٤٠٣٩] فإذا غابت عنه أحاديث الأحكام التى عند
ـ البخارى فماذا عن الأحاديث فى باقى كتب السنة؟

ـ ٢ - الحجة عند النتارع سنة النبي ﷺ فيجب الرجوع إليها .

ـ قلت: وفضيلة الفتى لم يرجع إلى السنة فى توريث بناء، الابن مع بنت واحدة حيث جعل لبدات الابن الثلث وصبة واجبة فى حين أنه ليس لهن وصبة واجبة ولكن لهن السادس فرضا كما بينت السنة المطهرة .

ـ ومن قبل لم يرجع إلى النصوص فأباج الفناء والمعازف ثم أباج شهادات الاستثمار ثم أباج صناديق التوفير ثم أباج العاملات فى البنوك الصناعية والزراعية والتى وصل سعر الفائدة المحددة فيها إلى ١٩٪ كما جاء فى جريدة «الراي الإسلامى» عدد (٣٩٩) تحت عنوان «بيان هام لدار الإفتاء» حيث يقول الفتى : «ماتأخذ هذه البنوك من المتعاملين معها بتلك الصورة جائز شرعا» ثم قال بعدم شرعية النقاب .

ـ ٣ - الإعتراف بالحق والرجوع إليه .

ـ قلت: يظهر ذلك من رجوع أبي موسى الأشعري فى فتياه عندما بلغه مقاله ابن مسعود . ولكن هل ياترى سيعترض الفتى بالحق ويرجع إليه أم سيظل متعصبا لرأيه وهو كما نشرت مجلة «التوحيد» فى عدد صفر ١٤٠٩هـ عندما ناقشه أحد طلاب العلم فى فتياه المتطرفة بإباحة الفناء فتهجم له وقال : «حلال غصب عنك».

ـ ٤ - شهادة بعضهم لبعض بالعلم والفضل .

ـ قلت : يظهر ذلك من قول أبي موسى الأشعري : «لاتسألوني مادام هذا الخبر فيكم» ولكن فضيلة الفتى عندما ذكر أمامه سماحة الشيخ عبد العزيز بن باز رئيس إدارات البحوث العلمية والإفتاء والدعوة

و والإرشاد بالملكة العربية السعودية والمشهور بالعلم والفضل قال: « لا ابن باز ولا ابن غراب ». ثم نشرت جريدة « النور » في عدد (٣٩٣) الصفحة الأولى مانصه: « في المؤتمر الصحفى الذى عقده الدكتور طنطاوى مفتى الجمهورية يوم الخميس ٧ صفر ١٤١٠هـ لإعلان فتاواه ببابا ح شهادات الاستثمار والفوائد على الودائع شن هجوما شرسا على علماء الإسلام الذين كتبوا في الصحف يحذرونه من إصدار أية فتوى ببابا ح المعاملات الربوية ... وبلغ الذروة حينما قال: « إن كل ما كتبوه قلة أدب ».

فيما فضيلة المفتى انظر إلى أخلاق السلف الصالح والتى تتجلى فى قول أبي موسى الأشعري أم أنت خير منه؟ أم أنساك مكانك مكانه؟ وقد أقسم الرسول صلى الله عليه وسلم : « فوالذى نفسى بيده لو أن أحكم أتفق مثل أحد ذهبا ما أدرك مُد أحدهم، ولأنصيفه » أخرجه أحمد (٢٣)، (١١/٦٢، ٥٤)، والبخارى (١٨١/٢)، ومسلم (٤١٤/٢)، وأبو داود (٢١٤/٤) ح (٤٦٥٨)، والترمذى ح (٢٨٦١ - شاكر)، وابن ماجه (١/٥٧) ح (١٦١) وغيرهم.

٥ - كثرة اطلاع ابن مسعود على السنة .

قلت: وما ظهر الفساد في الفتوى إلا بعد معرفة علوم الحديث دراية ورواية وإن تعجب فعجب أن الذين يدعون الاجتهاد لم يحيطوا علما بما في صحيح البخاري من أحاديث فكيف بباقي كتب السنة، فبدلا من أن يجتهدوا برأيهم وأهوائهم فليجتهدوا بحثا عن سنة نبيهم في كتب السنة مخرجين ومحققين مع فهمها على النهج الذي كان عليه السلف الصالح رضوان الله عليه عليهم فيتجلى لهم قول الحق: «اليوم أكملت لكم دينكم وأتممت عليكم نعمتي ورضيت لكم الإسلام دينا» (٢ / المائدة).

٦ - تثبت أبو موسى من الفتيا حيث دل على من ظن أنه أعلم منه .

قلت: يظهر ذلك من قول أبي موسى: « وانت ابن مسعود » فيما فضيلة المفتى هذه هي أخلاق صاحبة رسول الله صلى الله عليه وسلم، أما أن لك أن ترجع إلى الحق، وترجع عن هذه الفتوى المنكرة فإني أخشى أن يجعل منك في مجال الفتوى « صاحب مناكير » ثم يزداد رصيدك منها يوما بعد يوم فتصبح « منكر الفتوى ». فضيلة المفتى: إن أمامك أبو موسى الأشعري، اتخذه مثلا في الرجوع إلى الحق . فإن أمامي قول ابن مسعود لو اتبعتك: « لقد ضلت إذا وما أنا من المهتدين »

هذا ما وافقني الله إليه وهو وحده من وراء القصد

على إبراهيم حشيش

فَمَاذَا بَعْدَ الْحَقِّ إِلَّا الضَّلَالُ؟

بتلهم يوسف محمد سليمان

الحمد لله وسلام على عباده الذين اصطفى وبعد:- فقد رسل الله تبارك وتعالى نبينا محمداً من ليدعوا الناس إلى عبادة الله تعالى وحده، وليخرجم الناس من الظلمات إلى النور بإذن ربهم وليخرجمهم من عبادة العباد إلى عبادة رب العباد ومن ظلمات الشرك إلى نور الإسلام والتوحيد، ومن ضيق الدنيا إلى سعة الآخرة

بعث الله نبينا محمداً من ليعلم الناس مكارم الأخلاق، ولينبئهم أن هناك يوماً يرجعون فيه إلى الله يجزى فيه الذين أمنوا وعملوا الصالحات بالحسنى وبجنات تجرى من تحتها الأنهر، ويجزى فيه الذين أساءوا بشراب حميم وعذاب أليم بما كانوا يكفرون.

وقد أنزل الله تعالى على هذا الرسول كتاباً هو القرآن الكريم والنور المبين والصراط المستقيم بين لهم فيه أنه تعالى وحده هو الذي جعل الشمس ضياءً والقمر نوراً وقدره منازل ليعلم الناس عدد السنين والحساب.

وليعلم الناس أيضاً أنه إذا مسَّ الإنسان ضر من مرض أو فقر أو كرب أو هم أو غم أو خوف أو قلق فانه لا كاشف لهذا الضر إلا هو- وأن الإنسان إذا مسَّهُ ضر دعا رب لجنبه أو قاعداً أو قائماً فلما كشف عنه الضر نسى ما كان يدعوه إليه من قبل وجعل لله أنداداً ليضل عن سبيله ولجا إلى غير الله تعالى من الأموات يسألهم العون والمدد ويطلب منهم ما لا يُطلب إلا من الله تعالى ويطوف بأضرحتهم رقبورهم ويقدم لهم النذور والقرابين وفي هذا إشراك بالله تعالى وإنكار لفضله وتجحود لنعم خالقه الذي كشف عنه الضر. ومثل هذا الإنسان الكافر بنعم الله تعالى عليه كمثل جماعة ركبوا سفينه جرت بهم

بريح طيبة فرحاوا بها ثم جاءت ريح عاصف وجاءهم الموج من كل مكان فأخذوا يصيرون يارب نجنا من الغرق فإنك لئن أجيتنا لنكون من الشاكرين فلما أنجاهم ربنا إذا هم يظلمون ويبغون في الأرض بغير الحق وقد نسى هؤلاء أن متعة الدنيا قليل وأن مرجعهم إلى الله الذي سيجزيهم بما كانوا يعملون.

وقد بعث الله رسولنا محمدًا ﷺ أيضًا ليخبر الناس وليبشرهم بأن الله يدعو عباده إلى دار السلام وإلى دار الأمان وإلى جنة عرضها السماوات والأرض. فمن استجاب دعوة الله تعالى بإنفاق العبادة والدعاء له وحده دخل جنته ومن لم يجب دعوته ولم يطع الله ورسوله دخل النار وبئس القرار.

أيها الإخوة الكرام: من الذي يرزقنا من السماء والأرض؟ ومن الذي يملك السمع والبصر؟ ومن الذي يخرج الحي من الميت؟ ويخرج الميت من الحي؟ ومن الذي يدبر الأمر؟ أفلا تتقون؟

فذلكم الله ربكم الحق فماذا بعد الحق إلا الضلال؟ فأنى تصرفون؟

بيان: شيخة سليمان

من أخبار البشارة

فرع الجماعة بكفر عسكر مركز تلامذة منوفية

بحمد الله تعالى تم إشهار فرع الجماعة بكفر عسكر مركز تلامذة منوفية تحت رقم ٧٢٣ بتاريخ ١٩٨٩/١٠/٢٥ وي تكون مجلس ادارته من الإخوة:

الرئيس: أحمد أبوالفتوح الإمام

نائب الرئيس: ماهر عبد الفتاح الجرشة

أمين الصندوق: طه رشدى ضوه

السكرتير: محمد عبد العزيز صالح

الأعضاء: غانم عبد الغفار الجرشة - المفدوسي السيد الموز قاشنى -

إبراهيم على حسن ضوه

والمركز العام للجماعة يدعو الله تبارك وتعالى أن يوفق هذا الفرع الجديد وكل فروع الجماعة لما فيه صالح الدعوة.