



مجلة التَّوْحِيدِ

إسلامية
ثقافية
شهرية

تصدرها جماعة انصار السنة المحمدية

مخطط لضرب الإسلام
وتم هدم الضريح
دين بوهالي جديد
زواج الإلانس بالجن



العدد ٦ جمادى الآخرة ١٤٠٩

سنة سابقة عشرة

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

كَلِمَةُ النَّحْوِ

مخطط لضرب الاسم — سلام

الحمد لله والصلاة والسلام على رسول الله — وبعد :

فقد وردت اليينا الرسالة التالية من احدى قارئات المجلة وهى طالبة بمدرسة من مدارس اللغات (المرحلة الاعدادية) ولم تكتب اسمها في رسالتها حيث يبدو أنها تخشى بعض النتائج التى لا تسرها من مدرستها نتيجة هذه الرسالة • تقول القارئة :

أنا طالبة باحدى المدارس الخاصة (مدارس اللغات الفرنسية) التابعة لوزارة التربية والتعليم • وقد حدث شئ فى المدرسة أغضبنى وأغضب جميع التلميذات المسلمات حيث قالت احدى الراهبات شئنا غير صحيح وغير مقبول عن الله تعالى •

عندنا كتاب فى اللغة الفرنسية موضوعه اسمه (بحث فى الانسان) وهو مقرر علينا فى دراستنا • وفى الصفحة الأولى من الكتاب بعد المقدمة توجد صورة خليعة بها أشخاص عرايا ، وتحت الصورة عبارة بالفرنسية تقول (الرب يقول : لنخلق الانسان على صورتنا وعلى شكلنا ليسود على السمك فى البحار والطير فى السماء وعلى الحيوان وعلى الأرض كلها • فالرب خلق الانسان على صورته ، خلقه على صورة الله) وهذه الصورة رسمها الرسام العالمى مايكل أنجلو •

وأثناء الدرس شرحت لنا الراهبة موضوع هذه الصورة ومن هم الأشخاص المرسومون فيها فقالت لنا عن واحد منهم يبدو فى الصورة

كبير السن فقالت انه هو الرب وان الملائكة الذين يلتفون حوله هم اولاده
وجميعهم اى الرب واولاده جالسون على صخرة • وعلى صخرة اخرى
بجانبيهم يوجد شخص آخر قالت لنا الراهبة انه الانسان وقد لمس
الشخص الكبير السن بأصبعه فهذا هو الاتصال الروحي بين الانسان
والرب •

وعندما رأت الغضب فى أعين التلميذات المسلمات قالت انه مجرد
رمز للرب وليست صورته شخصيا فتمادت المسلمات فى نظراتهن
الساخرة لهذا الكلام • ولاحظت التلميذات المسيحيات نظراتنا هذه فبعد
انتهاء الدرس جاءت التلميذات المسيحيات ليناقتسنا فتحولت المناقشة
الى شبه مشاجرة لأننا قلنا ان هذا كفر ، لأن الله واحد لا شريك له
وليس له اولاد • وكان الرد علينا من جانب المسيحيات بأن هذا مجرد
رمز ، فقلنا : مجرد أن ترسم صورة لله فى خيالك وليس فقط على
الورق فذلك كفر • فغضب فريق المسيحيات وانتهت هذه المناقشة
الحادة بيننا •

وفى اليوم التالى توجهت مع بعض التلميذات المسلمات الى احدى
المعلمات المسلمات بالمدرسة وقلنا لها كل ما دار فى اليوم السابق بيننا
وبين الراهبة ، وبيننا وبين التلميذات المسيحيات ، وكنا نظن أن هذه
المعلمة المسلمة ستكون فى جانبنا ولكنها ردت علينا نفس الرد بأن هذا
مجرد رمز للرب ، فغضبنا منها وقلنا لها ان الله تعالى لا يجوز تجسيد
صورته وقرأنا سورة الاخلاص (قل هو الله أحد • الله الصمد • لم يلد
ولم يولد • ولم يكن له كفوا أحد) فقالت لنا المعلمة المسلمة : ان هذا
الرسام (مايكل أنجلو) ظل أربعة أعوام يرسم هذه الصورة على جدار
من جدران كنيسة فنال الاعجاب من كل أنحاء العالم لهذا العمل العظيم •
وبالطبع لم نحاول أن نستأنف معها النقاش فى أن ذلك كله حرام •
انتهت رسالة الطالبة •

وكنا نظن أن مدارس اللغات نوعية خاصة من المدارس تعمل على
رفع مستوى طلابها وطالباتها بادخال نظم حديثة للتعليم تفتقدها

مدارسنا الأساسية لضعف امكاناتها المادية أو لأسباب أخرى • وكنا نظن أن برامج التعليم في هذه المدارس الخاصة تتم مراجعتها بدقة للتأكد من أنها لا تتعارض مع مبادئنا وعقائدنا •••• ولكن اتضح أن هذه المدارس ما هي الا مراكز تنصير تعمل على تشكيك المسلمين في دينهم ، لأن المسلم - من وجهة نظر واضعي هذا المخطط - ليس مطلوباً منه أن يتنصر ولكن يكفي أن يشك في اسلامه • وهو حينئذ سيتخلى عن دينه عملياً وان كان مسلماً بالبطاقة • فهؤلاء الذين يخططون لضرب الاسلام يحرصون على أن يكون الضرب من الداخل ، من الذين ينتسبون الى الاسلام •

وهذه الصورة المشار اليها في كتاب اللغة الفرنسية التي يصورون فيها الله مجسداً هي نوع من الغزو الفكري الذي يهدف الى تغيير عقائد أبنائنا وبناتنا عن الله تعالى واحلال عقائد أخرى تخرجهم من الاسلام حتى يكونوا نواة لمجتمع مستقبلي لا يعرف شيئاً عن الاسلام انما يدين بالعقائد الصليبية •

ذلك يذكرنا بما نشرناه منذ شهور ليست بعيدة (في عدد شهر شوال ١٤٠٨ من المجلة) وفي مدرسة من مدراس اللغات أيضاً ولكن في المرحلة الابتدائية وفي السنة الرابعة • في كتاب اللغة الانجليزية المطبوع في مطبعة جامعة اكسفورد قصة تسخر من تعدد الزوجات وتحكى أن رجلاً كان متزوجاً من امرأتين احدهما صغيرة ولها شعر أسود طويل والأخرى عجوز ذات شعر أبيض • أما الزوج فهو متوسط العمر وشعره خليط من الأبيض والأسود •

فكرت الزوجة الصغيرة وقالت ان زوجي أكبر مني بينما فكرت الكبرى وقالت زوجي أصغر مني •••• وكل يوم بعد الغداء كان الرجل ينام فتأتى الزوجة العجوز وهو نائم وتقوم باقتلاع الشعر الأسود من رأسه وتقول : الآن شعرك أبيض وجميل •••• وبعدها تأتى الزوجة الصغيرة وهو نائم وتجذب الشعر الأبيض وتقول : الآن شعرك أسود وجميل •••• واستمرت الزوجتان في هذه العملية لأسابيع طويلة ••• الى آخر القصة •

وقد ظهر تعاون الصليبية العالمية مع الصهيونية العالمية في محاولات ضرب الاسلام بهذا الغزو الخبيث . فهذا الكتاب مطبوع في جامعة اكسفورد الصليبية بينما القصة ذاتها من أشهر قصص التلمود الصهيوني . ويبدو أن المؤامرة قد اتضحت بعض تفاصيلها في المرحلة الابتدائية يهدفون الى تكوين فكر يرفض جزئية من الاسلام كتعدد الزوجات وجزئية هنا وجزئية هناك يتكون بعدها رفض الاسلام كتشريعات وسلوك ونظام . فاذا ما انتقل التلميذ الى المرحلة الاعدادية انتقل معه الغزو الخبيث الى عقائده فيقال له ان الله يتجسد في صورة وانه على شكل انسان أو الانسان خلق على شكل الله وصورته ، ويقال له ان الله له اولاد ، حتى ينشأ الطالب في جميع مراحل تعليمه وقد أشرب قلبه بذلك الضلال ، وليس من المهم أن يكتب في بطاقته الشخصية بعد ذلك أنه مسلم أو مسيحي ، لأن العبرة عند أصحاب هذا التخطيط الخبيث أن يصبغوا قلبه وعقله بصبغتهم في مراحل تعليمه حتى آخرها . وتلك سياسة التغريب التي تحاول بمقتضاها دول الغرب الصليبي أن تنشئ أجيالا من المتقنين كل نبضة في عروقهم تحقد على الاسلام ، حتى اذا ما تخرجوا في كلياتهم كانوا أصلح الخريجين بالنسبة للبعثات نظرا لتمكنهم من اللغات ، وهناك يزداد صقلهم الصليبي ثم يعودون اليها ليحتلوا مناصب القيادة والتوجيه .

مخطط خبيث يهدف الى أن يرسخ في أعماق الطفل كراهية الاسلام شيئا فشيئا حتى يكون ذلك فكره العام عندما يكبر ، وبذلك يتم الانسلاخ الكامل من الاسلام ، وذلك مرادهم ومبتغاهم .

هل ينتبه المسئولون عن التعليم في بلادنا الى هذا المخطط ؟ هل يشعرون أنه من المهم جدا أن تراجع كل كلمة تدرس لأولادنا قبل أن تقر عليهم ؟ وأن هذه المراجعة يجب أن يقوم بها مسلمون غيورون على دينهم ؟ ثم ألا يدفعنا ذلك أيضا الى الاهتمام بمادة الدين في مدارسنا ؟ اللهم قد بلغنا وحذرنا . . . اللهم فاشهد .

وصلى الله وسلم وبارك على نبينا محمد وعلى آله وصحبه .

رئيس التحرير

بَابُ السَّنَةِ

مقدمه

فضيلة الشيخ / محمد علي عبدالرحيم
الرئيس العام للجماعة

العبرة من غزوة أحد

عن أنس بن مالك رضى الله عنه : أن النبي صلى الله عليه وسلم
كسرت رباعيته يوم أحد ، وشج في جبهته حتى سال الدم على وجهه .
فقال : كيف يفلح قوم فعلوا هذا بنبيهم وهو يدعوهم الى ربهم عز
وجل . فنزلت الآية : ليس لك من الأمر شيء أو يتوب عليهم ، أو يعذبهم
فانهم ظالمون . رواه أصحاب السنن واللفظ لأحمد .

تعريف بالراوي

أنس بن مالك رضى الله عنه : —

سبق أن ترجمنا له مرات عند شرح أحاديث رواها ، ونجمل الآن
سيرته باختصار : —

هو ابن مالك بن النضر ، مات أبوه بالشام في تجارة له قبل الهجرة .
فجاءت به أمه أم سليم الى النبي ﷺ وهو ابن عشر سنين ليقوم على
خدمته ، ولم تكن معاملته له معاملة السيد لعبده ، بل معاملة الأب
الشفيق ، ويقول أنس : خدمت النبي ﷺ عشر سنين ، فما قال لى أف
قط ، وما قال لى لشيء صنعته لم صنعته ، ولا لشيء تركته لم تركته ؟
وقد أقسر الناس له بالتقوى والورع . وقال عنه أبو هريرة :

ما رأيت أحدا أشبه صلاة برسول الله ﷺ من أنس • وقد شهد كثيرا من
الغزوات ، وافتقل في أخريات حياته الى البصرة فرارا من أذى الحجاج •
وكان الصحابي الوحيد الذي عاش بها الى أن توفي بها عام ٩٣ هـ بعد
أن جاوز المائة بقليل ، وأصح أسانيده ما رواه مالك عن الزهري عنه •
وقد روى له ٢٢٨٦ حديثا •

معاني المفردات

رباعيته بفتح الراء على وزن ثمانية هي السن الذي يلي

الناب من الأسنان والناب في الانسان والحيوان

أكل اللحوم ، وقال ابن سينا : القرن في الحيوان

أكل العشب ، ولا يجتمع ناب وقرن معا •

غزوة أحد ، وكانت في شوال من السنة الثالثة

للهجرة وقال صاحب الفتح كانت لاحدى عشرة ليلة

خلت منه • والتقى المسلمون بالمشركين يوم السبت

في نصف شوال ، وأحد بضم الهمزة والحاء ، جبل

أحمر شمال المدينة على بعد ثلاثة أميال منها •

بضم الشين فعل معنى للمجهول أى جرح في

رأسه وجبهته وهي موضع السجود •

من الفلاح وهو الفوز بالجنة ، قال ذلك ﷺ وهو

يمسح الدم عن وجهه الشريف •

أى اعتداءهم عليه حين يدعوهم الى الصراط

المستقيم ، فيأبون الا شركا وكفرا وعكوا على

الأصنام •

ليس لك من الأمر شيء أى وهم ان استحقوا العذاب بفعلهم القبيح ،

والكفر الفطيع ، فحكم الله واسع ، وأنت عبـد

مأمور ، ورسول ومرشد الى الايمان ومكـارم

الأخلاق ، فإله مالك أمرهم ، فإما أن يهلكهم أو
يتوب عليهم ان أسلموا أو يعذبهم ان أصروا ،
وكان مع المشركين خالد بن الوليد ، وأسلم بعد
ذلك وتاب عليه وعلى غيره وحسن إسلامهم •

المضى

في شهر شوال من العام الثالث الهجري ، أرادت قريش أن تتسار
لقتلاها يوم بدر لتمحو العار عنها ، أو تستعيد منزلتها بين العرب • فقد
حل بها الخزي في غزوة بدر • كما أرادت أن تشبع رغبتها في القضاء على
رسول الله ﷺ وأصحابه ، قبل أن يستفحل خطرهم ، ويعظم شأنهم •
وكان العباس عم النبي ﷺ لا يزال مشركا يقيم في مكة ، وكان يجب
النبي ﷺ ، بالرغم من عدم إسلامه ، فكتب إليه سرا كتابا يخبره بما
عزمت عليه قريش •

ولما علم الرسول ﷺ بمجيء قريش ونزولهم قريبا من المدينة ، جمع
المسلمين واستشارهم ، وقال لهم : انى رأيت خيرا (في المنام) رأيت بقرا
يذبح ، ورأيت في ذباب سيفي ثلما (1) ، ورأيت أنى دخلت يدي في درع
حصينة : فأولها المدينة •

فان رأيتم أن تقيموا بالمدينة ، وتتركوهم حيث نزلوا ، فان قاموا ،
أقاموا بشر مقام ، وان هم دخلوا علينا قاتلناهم فيها (ومنه قذف النساء
اياهم بالاحجار من على الأسطح) •

وكان الرسول ﷺ يكره الخروج ويحب أن يتحصن بالمدينة • ولكن
الأكثرين من المسلمين ، وفيهم حمزة وسعد بن عباد وغيرهما ممن
شهدوا بدرا ، وكذلك الذين فاتهم شرف المشاركة في غزوة بدر : أشاروا
عليه بالخروج وألحوا •

فنزل على رأيهم ، وأخبرهم بالنصر ما صبروا • ففرح المتحمسون

(1) ثلما : بفتح الثاء وسكون اللام أى كمرأ في طرف السيف .

للخروج ، وكره آخرون ، وقالوا لاخوانهم : لقد استكرهتم رسول الله
ﷺ . ولكن الرسول نزل على رغبة الأغلبية ، ولبس عدة القتال . فقال
بعض الأنصار ! نرى فيك كراهية القتال ، فان شئت فاقعد بنا يا رسول
الله . فقال (ما ينبغي لنبي اذا لبس لأمته) بفتح اللام وسكون الهمزة
وفتح الميم أى الدرع) أن يضعها حتى يقاتل ، وحثهم على الخروج على
اسم الله . فلهم النصر ما صبروا . وهو بهذا يريد أن يعلمهم المضاء
والعزم وعدم التردد .

علم الرسول ﷺ أن جيش العدو جيش كبير من قريش وحلفائها
كالتالى :

- ١ - ثلاثة آلاف مقاتل .
 - ٢ - ثلاثة آلاف بعير .
 - ٣ - مائتا فرس .
 - ٤ - خمس عشرة طعينة وبعض نساء مكة لتحريض المشركين
بالغناء على القتال .
- وكان يقود الجيش أبو سفيان ، ويضم من صناديدهم خالد بن الوليد
وعكرمة بن أبى جهل - وقد أسلما فيما بعد . وكان جيش رسول الله
ﷺ مكونا من ألف رجل ، فى كتيبتين : كتيبة من المهاجرين تحت لواء
مصعب بن عمير ، وكتيبة من الأنصار تحت لواء أسيد بن حضير ،
واستخلف على المدينة عبد الله بن أم مكتوم ليصلى بمن بقى بالمدينة .
وقد ظهر نفاق عبد الله بن أبى ابن سلول فرجع مع ثلاثمائة من
المنافقين . وبقى مع رسول الله ﷺ سبعمائة من المهاجرين والأنصار .

رتب رسول الله ﷺ جيشه ترتيب القائد المحنك المظفر ، وجعل على
ظهر الجبل خمسين من الرماة يرأسهم عبد الله بن جبير الأنصارى .
وقال لهم (لا تبرحوا ، وان رأيتمونا ظهرنا فلا تبرحوا ، ولن رأيتموهم
ظهروا فلا تبرحوا) . ثم حملت خيالة المشركين على المسلمين ثلاث مرات ،
فكان المسلمون يرمونهم بالنبال فيقتهقرون ، ثم انقذت الجيوش ، وحميت

الحرب ، وكان نساء المشركين يضربن بالدفوف وينشدن الأشعار تهيبجا
للمشركين .

ولكن رسول الله ﷺ كلما سمع نشيدهن يقول (اللهم بك أحول وبك
أصول وفيك أقاتل ، حسبى الله ونعم الوكيل) وفي هذه المعركة قتل حمزة
عم رسول الله ﷺ سيد الشهداء . ثم دارت الدائرة على المشركين ، وقتل
حملة لوائهم وولوا الأدبار ، ونسأؤهم يبكين ويولولون ، فتبعهم المسلمون
يجمعون الغنائم والأسلاب . فلما رأى الرماة فوق الجبل ، قالوا : ما لنا
من الوقوف على الجبل من حاجة ، ونسوا أمر الرسول ﷺ بالثبات في
مكانهم ولو انتصر المسلمون .

فلما رأى المشركون خلو الجبل من الرماة داروا وجاءوا من خلف
المسلمين ، وهم مشغولون بجمع الأسلاب والغنائم ، فكر عليهم المشركون
بقيادة خالد بن الوليد . فهزم المسلمون بعد انتصار . وسبب ذلك مخالفة
الرماة على الجبل لأمر قائدهم ﷺ .

في هذه الغزوة وقع ﷺ في حفرة ، وخذشت ركبتاه ، ورماه أحد
المشركين بحجر فكسر رباعيته ، فتبعه حاطب بن أبى بلتعة فقتله ، وشج
وجهه الشريف ، وجرحته وجنتاه بسبب دخول حليقتى المغفر من ضربة
ضربه بها ابن قميئة لعنه الله . فجاء أبو عبيدة ونزع الحليقتين فكسرت في
ذلك ثنيتاه . وقال ﷺ حينئذ (كيف يفلح قوم خضبوا وجه نبيهم ، وهو
يدعوهم الى ربهم عز وجل . فنزلت الآية (ليس لك من الأمر شيء ،
أو يتوب عليهم أو يعذبهم فانهم ظالمون) من آل عمران آية ١٢٨ .

وهذا الذى ابتلى به المسلمون ، درس مهم لهم يذكرهم بأمرين
عظيمين تركهما المسلمون فأصيبوا : -

١ - أولهما طاعة الرسول في أمره ، فقد قال للرماة : لا تبرحوا
مكانكم ان نحن نصرنا أو قهرنا . فعصوا أمره ونزلوا .

٢ - أن تكون الأعمال كلها لله ، بغير نظر الى منافع الدنيا التى
كثيرا ما تكون سببا في مصائب عظيمة . وهؤلاء أرادوا عرض الدنيا ،
فجاءت الهزيمة . قال تعالى : (ولقد صدقكم الله وعده اذ تحسبونهم

بأذبه ، حتى إذا فشلتم وتنازعتم في الأمر ، وعصيتم من بعدما ما أراكم
ما تحبون ، منكم من يريد الدنيا ومنكم من يريد الآخرة ، ثم صرفكم عنهم
ليبتليكم ، ولقد عفا عنكم • والله ذو فضل على المؤمنين) آية ١٥٢ آل عمران

والمعنى أن الله تعالى صدق وعده بالنصر وصاروا يحسبونهم أى
يقتلونهم ويحصدونهم بسيووفهم بإرادة الله ، ثم عصيتم أمر الرسول
بعدهما أراكم ما تحبون من النصر ، فلما رأى الرماة نصر المسلمين ، قالوا
الغنيمة الغنيمة ونزلوا لجمع الأسلاب ، فجاءهم المشركون من خلف الجبل
ونزلوا على المسلمين بسيووفهم ، فانقلب النصر الى هزيمة • وقوله تعالى :
(منكم من يريد الدنيا) أى الغنيمة ، (ومنكم من يريد الآخرة) أى
ثوابها ، وهم الذين ثبتوا على الجبل وعددهم عشرة ثم استشهدوا جميعا
مع أميرهم عبد الله بن جبير رضى الله عنهم • ولقد عفا الله عنكم أى
صفح وفيه دليل على أن الذنب كان يستحق أكثر مما نزل بهم لولا عفو
الله عنهم ولذا قال : (والله ذو فضل على المؤمنين) •

وفي الشفاء للقاضى عياض : أن النبى ﷺ لما كسرت ربايعيته وشج
وجهه يوم أحد ، شق ذلك على أصحابه شديدا • وقالوا لو دعوت عليهم ؟
فقال : (انى لم أبعث لعانا ، ولكنى بعثت داعيا ورحمة ، اللهم اهد
قومى فانهم لا يعلمون) • ثم قال القاضى : انظر ما فى هذا القول من
جماع الفضل ، ودرجات الاحسان ، وحسن الخلق ، وكرم النفس ،
وغاية الصبر والحلم ، اذ لم يقتصر على السكوت عنهم حتى عفا ، ثم
أشفق عليهم ورحمهم ودعا وتشفع لهم فقال : اللهم (اغفر واهد) ثم
أظهر سبب الشفقة والرحمة بقوله (قومى) ثم اعتذر عنهم بجهلهم فقال
(فانهم لا يعلمون) •

وصلى الله وسلم على نبي الرحمة الذى وصفه الله بقوله :
(بالمؤمنين رءوف رحيم) وعلى آله وصحبه أجمعين •
والله ولى التوفيق •

محمد على عبد الرحيم

بَابُ الْفِتَاوَى

يجيب على هذه الاستفتاءات

فضيلة الشيخ محمد على عبد الرحيم

الرئيس العام للجماعة

س - يسأل القارىء زكريا معوض بالقوات المسلحة عن موسى وداود عليهما السلام أيهما أقدم في البعث بالرسالة •

ج - موسى أسبق من داود في الرسالة عليهما السلام •

س - يسأل محمد حسن قطب شلبي من أبشواى الفيوم كحك بحرى عن حكم التصوير للبطاقة •

ج - الأصل في تصوير كل ذى روح التحريم • وسبق أن أوضحنا في أعداد سابقة أدلة التحريم ، ومنها الحديث الشريف (انما المصورون في النار) • أما سؤال السائل عن التصوير للبطاقة فهذا أمر يجيزه الاسلام لقوله تعالى (الا ما اضطررتم اليه) والبطاقة وجواز السفر ونحوهما لا بد لهما من صورة ضبطا للأمر ودفعا للتزوير •

س - يسأل أحمد محمود عارف من العقال البحرى بالبدارى أسيوط : هل يوجد تزاور بين أهل الجنة ؟

ج - نعم يقوم أهل الجنة بزيارة بعضهم لبعض وخاصة المتحابين في الله • ومهما بعدت المسافات في الجنة فالله يذل البعد ، ويقرب المسافات • وقد قيل ان في الجنة نجائب تطير براكبها حيث يريد •

س - يسأل أحمد محمد عبد العظيم من بنى سويف : هل من الاسلام اقامة المآتم لمدة ثلاثة أيام ؟

ج - تعزية أهل الميت يحث عليها الاسلام • ولكن الجلوس لاستقبال المعزين في السرايدات أمر يحرمه الشرع لما فيه من انفاق

المال فيما لا يقيد الميت ولا أولاده • وقد يكون السرادق دليلاً على
الفخر والرياء فيأثم أهل الميت ولا يثابون على عملهم • والعزاء يكفي
عند تشييع الجنازة ، ومن فاتته ذلك أمكن أن يعزى ولى الميت في بيته
أو في دكانه أو في المسجد • أما الجلوس للعزاء فبدعة مستحدثة وكل
بدعة ضلالة •

س - ويسأل أحمد دسوقي حسنين من كوم امبو بأسوان :
ما الفرق بين النبي والرسول ؟

ج - النبي عبد اختاره الله تعالى ممن اتصف بالصدق والأمانة
وحسن الخلق ، وتكمل بمكارم الأخلاق وأوحى إليه بأوامر ونواهي ليعمل
بها ولا يبلغها : كلقمان • أما الرسول فهو علاوة على ذلك أمره الله
تعالى أن يبلغ شريعته للناس • فكل رسول نبي ، وليس كل نبي رسولا •
س - يسأل القارىء عبد الحميد عبد الله من العمرة - أبو نثرت

عما قرأه في كتاب نور الأبصار من أن جبريل عليه السلام ينزل بعد وفاة
الرسول ﷺ لينزع البركة من الناس ، والقرآن من قلوبهم •

ج - هذا الكتاب مشحون بالكاذب والأحاديث الموضوعية • وما
ذكره السائل من أكاذيب الكتاب المذكور وقانا الله شر كذبه •

س - ونقول للقارىء محمد حسن مرزوق من أبشواى فيوم : ان
الأحاديث التي وردت في حق سورة يس اما ضعيفة أو موضوعة • وذكر
ذلك مفصلاً في أعداد سابقة من المجلة فلا داعي للتكرار •

س - ويسأل القارىء احمد محمد عبد الحق من القطشسة مركز
المنزلة عن امامة من لديه عاهة الثأثة في القراءة •

ج - لا تجوز امامته ويجب اختيار من يحسن القراءة • والله أعلم

س - يسأل محمود عبد الفتاح من البدرشين جيزة عن الحكم في
قبول ما يسمى (العوض) نتيجة تلف شيء استعاره •

ج - قبول (العوض) ممن أتلف شيئاً استعاره جائز • وقد كسرت
عائشة برمة لاحدى نساء الرسول ﷺ ، فعاقبها بأن أخذ برمة عائشة

وأعطاها لصاحبة البرمة المكسورة كتعويض لها •

س — ويسأل فتحي درويش من أورين بحيرة عن الفرق بين
الفحشاء والمنكر •

ج — يقول الراغب في مفرداته : الفحش ، والفحشاء ما عظم قبحه
من الأفعال والأقوال • وساق بعض آيات منها قوله تعالى (ان الله
لا يأمر بالفحشاء) وقوله تعالى (وينهى عن الفحشاء والمنكر) وقال
تعالى في الزنا (انه كان فاحشة وساء سبيلا) أما المنكر : فهو كل فعل
تحكم العقول الصحيحة بقبحه ، أو تتوقف في استقباحه أو استنحائه
العقول ، فتحكم الشريعة بقبحه • وقد يكون المنكر خفيفا كتوسيع
المساجد ، وقد يكون كبيرا فينقلب فاحشة • وكلاهما منهي عنه بنص
القران (وينهى عن الفحشاء والمنكر) والله اعلم

س — يسأل ربيع محمد على من مطاي / حلوة / عن الأذان يوم
الجمعة ، والكلام أثناء الخطبة •

ج — كان الأذان على عهد رسول الله ﷺ أذانا واحدا عندما يصعد
على المنبر ، ولما اتسعت رقعة المدينة المنورة وكثر سكانها في عهد عثمان
رضي الله عنه أرسل من يؤذن الأذان الأول في السوق المسماه (الزواء)
قبل الجمعة بوقت كاف وذلك لتنبه أهل السوق بقرب الصلاة لينفض
السوق ويستطيع كل أن يتطهر للجمعة • أما ما يعمل في هذه الأيام من
الأذنين في المسجد فالأول مخالف للسنة • وأما الكلام أثناء الخطبة
فمنهى عنه للحديث (اذا قلت لصاحبك والامام يخطب (انصت) فقد
لغوت • وقد فسرت بأن من لغا فلا جمعة له والحديث رواه البخاري
ومسلم وأحمد وغيرهم عن أبي هريرة •

س — يسأل أحمد جودة من بنى سويف عن صحة الحديث (ان
الله يحب العبد التقي الغني الخفي) •

ج — الحديث صحيح رواه مسلم وأحمد بن حنبل عن سعد بن أبي
وقاص — ومعنى الحديث اقتباسا مما ذكره المناوي : فالتقي من يترك
المعاصي واللفظ للمبالغة في تجنب الذنوب ، والغني : غني النفس ،

والخفى : هو الذى يعمل العمل بعيدا عن الرياء •

س - يسأل القارىء محمد عيسى بمدرسة ساقلته الثانوية فيقول :
يوجد شيخ طريقة يتوضأ فى اناء ثم يأخذ الناس الماء المستعمل للبركة
(كما يقولون) ولما اعترض عليهم أهل الايمان الصحيح قالوا : ان
الصحابة كانوا يتمسحون بمخاط النبى ﷺ وبصاقه بل بصق فى عين
مريضة لأحد الصحابة فكانت أحسن عينيه • فهل لشيخ الطريقة أن يبيع
لنفسه ذلك ؟

ج - هذا الشيخ دجال غشاش يأكل أموال الناس بالباطل • فاذا
كان الله تعالى أكرم نبيه بالبركات ، وكان بصاقه ببركة الله ، وعلى
اسمه الكريم سبحانه : جعل فيه الشفاء ، وتلك معجزة من معجزاته ﷺ
فكيف يبيع لنفسه هذا الدجال الملوث بالجرثيم أن يغش دراويشه الذين
يجلسون معه كالخشب المسندة ؟ هذه كهانة فهو يستغل جهالة الدراويش
ويوهمهم بأن له كرامات كمعجزات النبى ﷺ • وحكم الاسلام فى هذا
الكاهن : الاستتابة فان لم يتب أجرى عليه الحاكم الاسلامى حد
الكهان • والله أعلم

س - يسأل محمود أحمد من بنى ادريس بأسيوط عن قراءة (قل
هو الله أحد) عشر مرات دبر الصلوات الخمس •
ج - سورة قل هو الله أحد تعدل ثلث القرآن بنص الحديث
الصحيح • اما الالتزام بقراءتها عشر مرات دبر كل صلاة فلم يرد ذلك
عن رسول الله ﷺ • ولكن الوارد الحث على قراءتها مطلقا بغير تقييد
بزمان • والله أعلم •

س - ونقول للقارئة منى أحمد : ان العمل فى الدوائر والمصارف
التي تتعامل بالربا فيه تعاون على الاثم والعدوان •

س - يسأل كمال معوض أبو هشيمة من قرية نواراة بالفيوم عن
الأصح : وضع اليد اليمنى على اليسرى فى الصلاة ، أم ارسال اليدين
على الجنين ؟

ج - لا يوجد من الأئمة فقها وحديثا من يقول بارسال اليدين بحجة

اتباع المذهب المالكي • وهذا خطأ شائع وتعصب لمالك رحمه الله البريء
من قولهم • ففي موطأ مالك في صفحة ١٣٣ من الجزء الأول طبعة
التجارية ما نصه : وضع اليدين احدهما على الأخرى في الصلاة :
(حدثني يحيى عن مالك عن عبد الكريم بن أبي المخارق (بضم الميم)
البصري أنه قال : من كلام النبوة : إذا لم تستح فاصنع ما شئت ،
ووضع اليدين احدهما على الأخرى ، يضع اليمنى على اليسرى ،
وتعجيل الفطر ...) هذا هو الوارد في موطأ الامام مالك رحمه الله
الذى ينسبون لمذهبه لرسال اليدين في الصلاة ظلما وزورا •

س — يقول أحمد على سيد من أبي تيج — انى أريد أن أتزوج من
ابنة خالتي ، ولكن أباها رضع من أمى معى فهل يجوز الزواج ؟

ج — نعم يجوز لك أن تتزوج من ابنة خالتك إذا كانت هي لم ترضع
من أمك ، ولم ترضع أنت من أمها • أما أخوها الذى رضع من أمك فتحرم
عليه أخواتك شريطة أن تكون الرضعات مشبعة وأنها لا تقل عن خمس
على الأرجح • والله أعلم •

س — وفي رسالة لقارىء من قليوب عن حكم اتيان الرجل لزوجته
في دبرها •

ج — كل ما ذكرته أيها الأخ عن تحريم اتيان المرأة في دبرها —
أحاديث صحيحة ، وفاعل ذلك ملعون • ونسوق ما ورد في تحريم ذلك
حيث سألنا كثير من القراء عن هذا الأمر الخطير : وأقول للسائل ان
حديث (من أتى حائضا أو امرأة في دبرها أو كاهنا فصدقه فقد كفر
بما أنزل على محمد) في سنده مجهول وانقطاع • واليك الأحاديث
الواردة في التحريم :

- ١ — اخرج الترمذى والنسائى وابن حبان عن ابن عباس قال : قال
رسول الله ﷺ (لا ينظر الله الى رجل أتى المرأة في دبرها) •
- ٢ — وللطبرانى في الأوسط (من أتى النساء في أعجازهن فقد كفر) •
- ٣ — ولأحمد وأبى داود (ملعون من أتى امرأة في دبرها) •

وهذه الأحاديث رواها وغيرها أحمد بن حجر المكي الهيثمي في
كفاية الزواجر •

س - يسأل أيمن بركات طالب بكلية التربية بأسسيوط عن حكم
امامة الرجل الذي يقرأ القرآن مبدلاً حرفاً بحرف كأن يتبدل الجيم دالا
فيقل : (اذا داء نصر الله والفتح) •

ج - لا تصح امامته ويجب ان يستبدل به من يحسن القراءة •

س - يسأل قارىء من مركز منيا القمح بالشرقية بأنه صلى جنباً
ولم يتذكر أنه جنب فما حكم الصلاة •

ج - عليك بالغسل متى تذكرت ، وتعيد الصلاة • والله أعلم •

س - يسأل حسن عبد المعطى من البريجات كوم حماده بحيرة

فيقول : -

هل يجوز لمسلم أن يعمل عند بهائي في مزرعته ؟

ج - البهائي كفره واضح ، كما كان كفر اليهود واضحاً بالمدينة ،
وشرك المشركين واضحاً بمكة • وقد تعامل معهم المسلمون دون أن يجدوا
تحريماً • ومعلوم أن العمل لدى أى مسلم أفضل من العمل لدى الكافر •
والاسلام بسماحته لا يضيق على الناس الا ما ظهر تحريمه كالعمل في
الكنائس ، او صوغ الخواتم للرجال من الذهب ، وصوغ الصليب ،
وزراعة الحشيش والتجارة فيه ، وزراعة الدخان وتجارته لما فيه من
الاضرار وعدم المنفعة •

س - يسأل سائل فيقول : لماذا حرم الله أكل لحم الخنزير ؟

ج - الخنزير حيوان قذر ، واستقذاره ليس لذاته كالميتة والدم ،
بل لملازمته القاذورات ورغبته فيها •

كما أن أكل لحم الخنزير ضار ، فهو كما أثبتته العلم الحديث ، قد
وضح ضرره • وهذا ناشئ من أكله للقاذورات ، حتى العذرة ومنه تتولد
الدودة الشريطية ، كالدودة الوحيدة في الأمعاء ، كما يتولد من أكله دودة
أخرى يسميها الأطباء الشعرة الحلزونية ، وهي تسرى للخنزير من أكل

الفئران الميتة ، كما وصف ذلك العلامة الشيخ رشيد رضا رحمه الله تعالى ، ومنه أيضا أن لحم الخنزير أعسر اللحوم هضما لكثرة الشحم فيه . وقبل كل ذلك علينا أن نستجيب لله تعالى في كل ما أمر أو نهى سواء علمنا السبب أو لم نعلم .

س - في رسالة للقارىء / أحمد شعيب من عزبة سعد منشية النزهة بالاسكندرية يقول فيها انه ورد في مجلة التوحيد عدد صفر ١٤٠٩ هـ كيفية صلاة الاستسقاء ويعترض على كفييتها كصلاة العيد من حيث التكبيرات في كل ركعة .

ج - ونحن نقول له ان صلاة العيد نفسها تصح بغير التكبيرات الزوائد . ولكن صاحب المعنى أورد في صفحة ٤٣١ من الجزء الثانى ما يلى بالنسبة لصلاة الاستسقاء : -

اختلفت الرواية في صفتها ، فروى أنه يكبر كتكبير العيد سبعا في الأولى ، وخمسا في الثانية ، وهو قول سعيد بن المسيب ، وعمر بن عبد العزيز ، وابن حزم ، وداود ، والشافعى . وحكى ذلك عن ابن عباس لقوله في حديثه : - وصلى ركعتين كما كان يصلى في العيد .

وروى جعفر بن محمد عن أبيه ، أن النبي صلى الله عليه وسلم وأبا بكر وعمر كانوا يصلون صلاة الاستسقاء يكبرون فيها سبعا وخمسا ، ثم يقول : وهناك رواية : أنها كصلاة التطوع وهو مذهب مالك والأوزاعى وأبى ثور واسحق .

وقد ورد في نيل الأوطار صفحة ٦ من الجزء الرابع : - اختلفت الرواية عن أحمد في ذلك انه مخير بين التكبير وتركه . واستدل المؤيدون للتكبير بحديث ابن عباس الوارد فيه (فصلى ركعتين كما يصلى في العيد) الى أن قال : أخرج الدارقطنى من حديث ابن عباس : أنه يكبر سبعا وخمسا كالعيد ، ولعل في هذا القدر كفاية والله أعلم .

س - يسأل قارىء من الاسماعيلية : من هم الشيعة ؟ ومن هم المعتزلة ؟

ج - معنى كلمة الشيعة = الأتباع والأنصار - ويطلق لفظ

الشيعة على كل من فضل عليا على الخلفاء الراشدين رضى الله عنهم ،
واعتقد ان أهل البيت أحق بالخلافة •

وقد تعالى الشيعة في محبة على رضى الله عنه وقد تفرقوا فرقا
متعددة منها فرقة : السبئية وهم أتباع عدو الله : عبد الله بن سبأ
اليهودى من أهل صنعاء وهو رأس الفتنة التى أدت الى مقتل عثمان
رضى الله عنه • ومن عقائدهم : -

١ - ان النبى صلى الله عليه وسلم أوصى بخلافة على - وهذا

كذب صريح •

٢ - اقرارهم نبوة على •

٣ - ومنهم من يقول بالوهيته •

وطوائف الشيعة كلها بعيدة عن عقيدة أهل السنة والجماعة واكثرهم
يكفر أبا بكر وعمر وعثمان عدا طائفة الزيدية فى اليمن •

ومن طوائف الشيعة القاديانية • وقد خرجوا من الله بتأويل
القرآن حسب أهوائهم ومنهم التيجانية ومنهم البهائية ، وكفرهم
بالاسلام شائع بين الخاص والعام • ومنهم الاسماعيلية وزعيمهم أغاخان
المدفون فى أسوان • وكانت طائفته تزنه بالجواهر كل عام ويهدونها اليه ،
ومنهم البهرة الذين صنعوا مقصورة من الفضة الخالصة للسيدة زينب
طلبا لشفاعتها • ومنهم الدرروز وهم بقية الفاطميين الذين قضى عليهم
صلاح الدين وعقيدتهم تأليه الحاكم ، ومنهم العلويون وغيرهم وغيرهم •
وكثما فرق أحدثت فى الدين ما أفسد العقائد - أما شيعة ايران فينتسبون
الى طائفة الاثنى عشرية التى وهنفاها سابقا وهى لا تزال تنتظر الامام
الذى يزعمون أنه دخل السرداب ولم يخرج بعد •

أما المعتزلة فهم جماعة ظهرت فى زمن الحسن البصرى وترعها
واصل بن عطاء • ومن عقائدهم نفى الصفات عن الله تعالى ، ويقولون
ان مرتكب الكبيرة فى منزلة بين الايمان والكفر ولا يسمى مؤمنا ولا كافرا
كما ان من مبادئهم ، اعتزال من لا يدين بمعتقداتهم وخاصة أهل السنة
والجماعة •

هذا ما يسر الله من الاجابة عما يفيد القراء • والله المستعان •

محمد على عبد الرحيم

السُّئَالَةُ الْقَرَاءَةُ عَنِ الْأَحَادِيثِ حَبِيبٌ عَلَيْهِمَا عَلَى أَبِي بَرٍّ هَيْمٌ حَشْبَشْ

س : يسأل / فتحي درويش عشية من أورين - ايتاي البارود -
البحيرة عن صحة حديث : « من لم تنته صلته عن الفحشاء والمنكر
فلا صلاة له » .

ج ١ : الحديث (ليس صحيحا) رواه ابن أبي حاتم في « تفسيره »
من حديث عمران بن الحصين كما في « تفسير ابن كثير » (٣ / ٤١٤)
للإية (٤٥ / العنكبوت) والحديث منكر بعننة الحسن البصري كما في
الميزان (١ / ٤٨٣) وجهالة عمر بن أبي عثمان .

س ٢ : يسأل / وحيد السيد محمد كلية دار العلوم - جامعة
القاهرة - عن صحة حديث :

« من لم تنته صلته عن الفحشاء والمنكر لم يزد من الله الا بعدا »
ج ٢ : الحديث (ليس صحيحا) رواه ابن أبي حاتم في « تفسيره »
والطبراني في « الكبير » من طريق أبي معاوية عن ليث عن طاوس عن
ابن عباس كما في « تفسير ابن كثير » (٣ / ٤١٤) . وضعف هذا الامسناد
الهيثمي في « مجمع الزوائد » (١ / ١٣٤) والحافظ العراقي في « تخريج
الاحياء » (١ / ١٥٠) ويرجع التضعيف الى ليث بن أبي سليم بن زعيم
اورده الحافظ ابن حجر في « التقريب » (٢ / ١٣٨) وقال : « اختلط
أخيرا ولم يتميز حديثه فترك » .

س : يسأل / م - ع - ع عن صحة حديث : « قال رجل لرسول
الله ﷺ ان فلانا يؤدى الصلاة ولكنه يغتاب الناس . فكان جواب
الرسول : « دعوه فان صلاته ستنته في يوم ما » حيث ورد في « مجلة
المجاهد » على لسان المفتي الدكتور محمد سيد طنطاوي في عدد (٧٩)
ذي القعدة ١٤٠٧ هـ .

ج ٣ : من العجب أن كثيرا من الكتاب يذكرون الحديث بلا تخريج

ولا تحقيق وهذا تدليس على القراء يجعلهم في حيرة فلا هم يعرفون
في أى كتب السنة يقع الحديث - وهذه فائدة التخييج •
وقد يخرج به بعض الكتاب دون تحقيق فيقع القراء في حيرة عدم
بيان مرتبة الحديث من الصحة أو الضعف • وهذه فائدة التحقيق اذ به
ترفع الحيرة •

والحديث رواه أحمد في « مسنده » (٤٤٧/٢) عن أبى هريرة
قال : جاء رجل الى النبي ﷺ فقال : ان فلانا يصلى بالليل فاذا أصبح
سرق فقال : انه سينهاه ما تقول « وهو (صحيح) بهذا ، ورواه المبراز
كما في « ابن كثير » (٤١٥/٣) •

س ٤ يسأل / موسى أحمد حسين من نجس التربة - منشأة
العماري - الأقصر - قنا عن صحة حديث : (لو كنت أمرا أحدا
أن يسجد لأحد لأمرت المرأة أن تسجد لزوجها » •

ج ٤ : الحديث (صحيح) أخرجه أحمد في « مسنده » (٧٦/٦)
عن معاذ والترمذي في « السنن » عن أبى هريرة والحاكم عن بريدة كما
في « الجامع الصغير » للسيوطي •

س ٥ : يسأل / حمدي محمد كامل من وراق الحضرة - امبابه -
جيزة عن صحة حديث :

« من قرأ سورة الكهف في يوم الجمعة سطع له نور من تحت قدمه
الى عنان السماء يضيء له يوم القيامة وغفر له ما بين الجمعتين » •

ج ٥ : الحديث (ليس صحيحا) أخرجه ابن مردويه في « تفسيره »
من طريق محمد بن خالد الختلي ، كما في « تنزيه الشريعة » (٣٠٢/١)
لابن عراق - والختلي أورده الذهبى في « الميزان » (٥٣٤/٣) وقال :
« قال ابن الجوزى في الموضوعات : كذبوه » وقال ابن منده : « صاحب
مناكير » ثم ساق له هذا الحديث مما أنكر عليه •

س ٦ يسأل / عبد الحميد حسين أحمد من بنى محديات الشهائية
أنبوب - أسيوط عن صحة حديث : « كنت كنزا لا أعرف فخلقت الخلق
وتعرفت بهم فعرفتهم وعرفوني » •

ج ٦ (ليس حديثا) : قال شيخ الاسلام ابن تيمية : « انه ليس من كلام النبي ﷺ ولا يعرف له سند صحيح ولا ضعيف » كما في « المقاصد » ح (٨٣٨) للسخاوي وفي « كشف الخفاء » (١٩١/٢) للعجلوني .

س ٧ ومن السائل نفسه عن صحة الحديث الذي رواه الترمذي : « لكل شيء سنام وان سنام القرآن سورة البقرة ، وفيها آية هي سيدة آي القرآن : آية الكرسي » .

ج ٧ الحديث (ليس صحيحا) أخرجه الترمذي في « السنن » كتاب التفسير - باب ما جاء في تفسير سورة البقرة وآية الكرسي ح (٣٠٣٨) ثم قال هذا حديث غريب لا نعرفه الا من حديث حكيم بن جبير وقد تكلم فيه شعبة وضعفه ، وأورده ابن كثير في « تفسيره » (٣٠٧/١) وقال : « وكذا ضعفه أحمد ويحيى بن معين وغير واحد من الأئمة وتركه ابن مهدي وكذبه السعدى » .

قلت : وهذا رد قوى على قول الحاكم في « المستدرک » (٢٥٩/٢) : « هذا حديث صحيح الاسناد ورد أيضا على موافقة الذهبي للحاكم في « تلخيصه » (١) » .

س ٨ يسأل / عبد العال حموده أبو الجود - نجع الزرابي - طهطا - سوهاج عن صحة حديث « اذا طنت أذن أحدكم فليذكرني ، وليصل علي ، وليقل : ذكر الله بخير من ذكرني » .

ج ٨ (ليس حديثا) : رواه ابن السني ، والحكيم الترمذي ، والطبراني في الكبير ، وابن عدي في الكامل والعقيلي في الضعفاء كما في « الجامع الصغير » عن أبي رافع مرفوعا به .

قلت : والحديث مداره على حفيد أبي رافع وهو محمد بن عبيد الله ابن أبي رافع المدني . أورده الذهبي في « الميزان » (٦٣٤/٣) وقال :

(١) هذا وقد وردت أحاديث صحيحة في فضل سورة البقرة وآية الكرسي يمكن للقارئ الرجوع إليها في صحيح البخاري أو صحيح مسلم (التحرير)

قال البخارى : « منكر الحديث » وقال أبو حاتم : منكر الحديث جدا
ثم ساق له هذا الحديث مما أنكر عليه •

س ٩ يسأل / أبو جهاد ابراهيم الزرزمونى من العدلية - بلبيس
- شرقية عن صحة حديث سلمان الفارسى خطبنا رسول الله فى أول
رمضان فقال : « لقد أظلكم شهر عظيم مبارك ••• » •

ج ٩ الحديث (ليس صحيحا) سبق تخريجه وتحقيقه فى « سلسلة
الدفاع » عدد المحرم ١٤٠٧ هـ ، ص (٤١) من مجلة التوحيد •
س ١٠ ومن المسائل نفسه عن صحة الحديث الوارد فى تفسير
الآيات من رقم (٧٥ : ٧٨) من سورة التوبة عن ثعلبة بن حاطب •

ج ١٠ الحديث (ليس صحيحا) سبق الاجابة عنه فى « أسئلة
القراء عن الأحاديث » عدد المحرم / ١٤٠٩ هـ ص (٢٣) ونظرا
لاستشهاده وكثرة استشهاد الوعاظ والخطباء والمحاضرين به وتعدد
أسئلة القراء عن صحته : أفردنا له الدفاع رقم (٢١) فى « سلسلة
الدفاع » ص (٤١) عدد ربيع الأول / ١٤٠٩ هـ مجلة التوحيد •

س ١١ يسأل / سيد محمد عبد المجيد من عزبة شكر - المنذرة -
الفيوم عن صحة حديث « تظّلوا ان الله يحب المتظّلين » ويقول : انه
يقصد استعمال نبات الخلة فى تنظيف الأسنان •

ج ١١ الحديث (لا أصل له) بهذا اللفظ • لكن أورده الهيثمى فى
« مجمع الزوائد » (٢٣٦ / ١) باب المتخلل بلفظ : « تظّلوا فانه نظافة ،
والنظافة تدعو الى الايمان والايمان مع صاحبه فى الجنة » وعزاه
للطبرانى فى الأوسط وقال : وفيه ابراهيم بن حيان قال ابن عدى أحاديثه
موضوعة •

قلت : وقال ابن القيم فى كتابه « الطب النبوى » ص (٢٥٤) :
« الخلال فيه حديثان لا يثبتان » •

س ١٢ يسأل / عطية محمد محمود شعير من برهمتوش -
السنباوين - دقهلية وآخرون عن صحة حديث « مجلس علم خير من
عبادة ستين سنة » •

ج ١٢ الحديث (لا أصل له) بهذا اللفظ لكنه جزء من حديث موضوع أورده ابن عراق في « تنزيه الشريعة » (٢٧٨/١) بلفظ : « لا خير في قراءة الا بتدبير ، ولا في عبادة الا بفقه ، ومجلس فقيه خير من عبادة ستين سنة » وعزاه للخطيب في « المتفق والمفترق » من حديث ابن عمر ، وقال وفيه عبد الله بن أذينة - وأورده في أسماء الوضاعين (٧٢/١) وقال : قال الحاكم والنقاش : روى أحاديث موضوعه - وذكر له علة أخرى : عبد الوهاب بن مجاهد وقال : « متروك » وأورده في مقدمته (٨٢/١) برقم (٢١٧) وقال : كذبه سفيان الثوري وقال الحاكم روى أحاديث موضوعه وذكر له طريقا آخر عند الديلمي من حديث ابن عباس وقال : « لكنه قال خير من عبادة سنة وفيه عمرو بن بكر السكسكي » قلت : أورده الذهبي في « الميزان » (٣٤٧/٣) وقال : « واه » وقال ابن حبان : « يروى عن الثقات الطامات » ، وقال ابن عدي : « له أحاديث مناكير عن الثقات » *

س ١٣ يسأل / فرج على جبل وكذلك خالد محمد محمود - من عربة الروبي - سمالوط - المنيا عن صحة حديث : « من قتل الوزع من أول ضربة فله مائة حسنة ومن قتله في الثانية والثالثة فله كذا وكذا » وما معنى (الوزع) ؟

ج ١٣ : الحديث بهذا اللفظ « لا يصح » وذلك لوجود كلمة « الوزع » بالعين في لفظ الحديث وهذا خطأ والصحيح « الوزغ » بالعين بدلا من « الوزع » بالعين وهذا عند علماء المصطلح يسمى « تصحيفا » *

وكلمة « الوزغ » معناها : نوع من الزواحف سام أبرص (البرص) وهي جمع لكلمة (وزغة) بالتحريك « مختار الصحاح » ص (٧١٩) ، و « المصباح المنير » ص (٦٥٧) والحديث بلفظ « الوزغ » صحيح رواه مسلم (٢٩٧/٢) كتاب قتل الحيات - باب استحباب قتل الوزغ ، وأبو داود في « السنن » (٣٦٦/٤) ح (٥٢٦٣) ، والترمذي ح (١٤٨٢) وابن ماجه في « السنن » (١٠٧٦/٢) ح (٣٢٢٩) وأحمد في « مسنده » (٤٢٠/١) *

على ابراهيم حشيش

تنبيهات هامة

على كتاب «صفوة التناسين»

للشيخ محمد علي الصابوني

أعد هذه التنبيهات فضيلة الشيخ محمد بن جميل زينو المدرس في دار الحديث الخيرية بمكة وأضاف إليها بعض الملاحظات فضيلة الدكتور صالح الفوزان الأستاذ في جامعة الامام محمد بن سعود الاسلامية في الرياض •

- ١٤ -

آدم ليس خليفة الله

التنبيه الثامن عشر : ذكر الصابوني (ج١/٤٨) عند قول الله تعالى : (انى جاعل فى الأرض خليفة) أى خالق فى الأرض ، ومتخذ فيهم خليفة يخلفنى فى تنفيذ أحكامى فيها وهو آدم ، أو قوما يخلف بعضهم بعضا قرنا بعد قرن ، وجيلا بعد جيل •

أقول : ان هذا التفسير عليه تعليقات :

١ - لم يذكر الصابونى المصدر الذى نقل عنه هذين التفسيرين ، علما بأن القول الثانى هو قول ابن كثير فى تفسيره (ج١/٦٩) : أى قوما يخلف بعضهم بعضا قرنا بعد قرن ، وجيلا بعد جيل •
لكن الصابونى لم يؤد للأمانة العلمية حقها ، ولم يعز التفسير لابن كثير •

٢ - لم يرجح التفسيرين المذكورين ، واعتبرهما متساويين ، مع أن التفسير الأول (أى خالق فى الأرض ، ومتخذ فيهم خليفة يخلفنى فى تنفيذ أحكامى وهو آدم) غير صحيح ، والصحيح هو القول الثانى الذى

حكاه ابن كثير ، وقال بعده مباشرة : والظاهر أنه لم يرد آدم عينا ،
اذ لو كان ذلك لما حسن قول الملائكة : (أتجعل فيها من يفسد فيها ويسفك
الدماء) فانهم أرادوا أن من هذا الجنس من يفعل ذلك ••

٣ - ذكر العلامة محمد الأمين الشنقيطي في كتابه : (أضواء
البيان ج١ / ٤٨) عند قول الله تعالى : (واذ قال ربك للملائكة اني جاعل
في الأرض خليفة) الآية وقوله (خليفة) وجهان من التفسير للعلماء :

أحدهما : أن المراد بالخليفة آدم عليه وعلى نبييا الصلاة والسلام ،
لأنه خليفة الله في أرضه في تنفيذ أوامره •

الثاني : أن قوله خليفة أريد به الجمع أي خلائف ، وهو اختيار
ابن كثير •

وإذا كانت هذه الآية الكريمة تحتمل الوجهين المذكورين ، فاعلم
أنه قد دلت آيات أخر على الوجه الثاني ، وهو أن المراد بالخليفة :
الخلائف من آدم وبنيه ، لا آدم نفسه وحده ، كقوله تعالى : (قالوا
أتجعل فيها من يفسد فيها ، ويسفك الدماء) الآية ، ومعلوم أن آدم عليه
وعلى نبيينا الصلاة والسلام ليس ممن يفسد فيها ، ولا ممن يسفك الدماء •

وكقوله : (هو الذي جعلكم خلائف في الأرض) الآية •

وقوله : (وهو الذي جعلكم خلائف الأرض) الآية •

وقوله : (ويجعلكم خلفاء) الآية ، ونحو ذلك من الآيات •

ويمكن الجواب عن هذا بأن المراد بالخليفة آدم ، وأن الله أعلم
الملائكة أنه يكون من ذريته من يفعل ذلك الفساد ، وسفك الدماء ، فقالوا
ما قالوا ، وأن المراد بخلافة آدم الخلافة الشرعية ، وبخلافة ذريته أعم
من ذلك ، وهو أنهم يذهب منهم قرنا بعد قرن ، ويخلفه قرن آخر •

٤ - انه لا يجوز شرعا أن يقال : الانسان خليفة الله ، لما فيه من
ايهام ما لا يليق بالله تعالى من النقص والعجز ، اذ لو كان الله سبحانه
وتعالى محتاجا لخليفة يقوم عنه بأمره ، لكان مفتقرا الى خلقه ، وحاشا
له أن يكون كذلك ، وهو الغنى عن عباده •

وقيام الانسان بأمر الله سبحانه ، وانفاذ شريعته وأحكامه في الأرض هو طاعة واستجابة لأمره سبحانه بها في قوله : (أطيعوا الله) (الأنفال) • والطاعة ليست استخلاقا عن الله تعالى ، بل هي تنفيذ أمره ، واجتناب نهيه (١) وقد جاء الأمر بالحكم في قول الله تعالى : (وأن احكم بينهم بما أنزل الله) (المائدة : ٤٩) •

(يا داود انا جعلناك خليفة في الأرض فاحكم بين الناس بالحق ١٠٠) (ص ٢٦)

٥ - لم يعهد عن أحد من السلف من القرون الثلاثة الأولى أنه كان يقول : الانسان خليفة الله في أرضه ، وانما هو من قول بعض المتأخرين كابن عربي الصوفي القائل : بأن الله حل في مخلوقاته ، تعالى الله عن ذلك وقد بين ذلك شيخ الاسلام ابن تيمية فقال في مجموع الفتاوى ، (ج٤/٣٥ - ٤٥) : (وقد ظن بعض القائلين الغالطين كابن عربي ، أن الخليفة هو الخليفة عن الله ، مثل نائب الله ، والله تعالى لا يجوز له خليفة ، ولهذا « قالوا لأبي بكر : يا خليفة الله ! فقال لست بخليفة الله ، ولكن خليفة رسول الله ﷺ ، حسبى ذلك » ، بل هو سبحانه يكون خليفة لغيره ، قال النبي ﷺ : « اللهم أنت الصاحب في السفر ، والخليفة في الأهل (٢) ، اللهم اصحبنا في سفرنا وأخلفنا في أهلنا » • وذلك لأن الله حي شهيد مهيم قيوم رقيب حفيظ غني عن العالمين ، ليس له شريك ولا ظهير ، ولا يشفع أحد عنده الا باذنه • والخليفة انما يكون عند عدم المستخلف بموت (٣) أو غيبة (٤) ، ويكون لحاجة المستخلف ، وسمى خليفة لأنه خلف عن الغزو وهو قائم خلفه ، وكل هذه المعاني منتفية في حق الله تعالى ، وهو منزه عنها ، فانه حي قيوم شهيد لا يموت ولا يعيب ••• ولا يجوز أن يكون أحد خلفا منه ، ولا يقوم مقامه ، انه

(١) من كتاب (تنوير الافهام لبعض مفاهيم الانسان بتصرف) للشيخ محمد ابراهيم ابو شقرة •

(٢) رواه مسلم •

(٣) كآبي بكر الصديق الذي خلفه على أمته بعد موته •

(٤) كما كان النبي ﷺ يستخلف تارة ابن أم مكتوم ، وتارة غيره ، كما استخلف علي بن أبي طالب في غزوة تبوك على المدينة ، وذلك عند سفره لصح أو عمرة ، أو غزوة •

لا سمي له ولا كف ، فمن جعل له خليفة فهو مشرك به) •

تفسير الطبري والقرطبي وابن كثير

١ - ذكر الطبري عند تفسير قوله تعالى : (خليفة) فقال في (ج ٤٤٩/١ تحقيق محمود شاكر) والخليفة الفعلية من قولك : خلف فلان في هذا الأمر اذا قام مقامه فيه بعده كما قال جل ثناؤه : (ثم جعلناكم خلائف في الأرض من بعدهم لننظر كيف تعملون) (يونس : ١٤)

يعنى بذلك أنه أبدلكم في الأرض منهم ، فجعلكم خلفاء بعدهم • من ذلك قيل للسلطان الأعظم : خليفة لأنه خلف الذي كان قبله ، فقام بالأمر مقامه ، فكان منه خلفا ، ثم أتى بأقوال لا تقوم بها حجة لوجود وهن في اسنادها كما قال محمود شاكر ولكن الصابوني ترك قوله الأول الذي اعتمده ، وأخذ الصابوني الضعيف الذي لم يعتمده الطبري ، وذكره في مختصر ابن جرير الطبري ، فكان هذا مخالفة صريحة لأصل التفسير ، ولعل ما ذكره في (صفوة التفاسير) مأخوذ منه ، مع اختلاف اللفظ ، واتحاد المعنى (انظر مختصر ابن جرير الطبري ج ١٨/١)

٢ - ذكر القرطبي عند تفسير قول الله تعالى : (خليفة) ج ١/٢٦٣ فقال : وخليفة بمعنى فاعل ، أى يخلف من كان قبله من الملائكة في الأرض أو من كان قبله من غير الملائكة على ما روى • ويجوز أن يكون خليفة بمعنى مفعول أى مخلف ، كما يقال : ذبيحة بمعنى مفعولة (أى مذبوحه) (١) •

وما نقله القرطبي بعد ذلك من أقوال لا تقوم بها حجة ، ولا تثبت عند المحدثين كما قال محمود شاكر في تعليقه على كلام الطبري •

٣ - قال ابن كثير في تفسير قول الله تعالى : (انى جاعل في الأرض خليفة) : أى قوما يخلف بعضهم بعضا قرنا بعد قرن ، وجيلا بعد جيل ، كما قال تعالى : (هو الذى جعلكم خلائف الأرض) • ثم ذكر أقوالا من المفسرين لم يعتمدها ولم تثبت • يتبع ان شاء الله •

محمد بن جميل زينو

(١) ويجوز أن يكون بمعنى المخلوف أى يخلفه غيره (ذكره صديق حسن خان في تفسيره) •

وتم هدم الضريح

نشرت جريدة المساء القاهرية الصادرة يوم ١٤ ربيع الأول ١٤٠٩ الموافق ٢٥ أكتوبر ١٩٨٨ خبراً عن ضريح سيدهم « العائم » الذى يقع على شاطئ البحر الأحمر بمدينة الغردقة حيث تجرى به المهازل من رواده من السياح الأجانب الذين حولوه الى ماخورة للهو والفجور .

أراد محافظ البحر الأحمر الفريق يوسف عفيفى أن يهدم هذا الضريح فنصحه أهالى الغردقة بعدم المساس به أو حتى مجرد التفكير فى هدمه حتى لا يلحقه الأذى ان هو فعل وأمر بهدم الضريح .

لم يستجب المحافظ لتحذير الأهالى أو لنصائحهم وأعلن أنه سيمضى فى تنفيذ قراره بهدم الضريح وازالته من الوجود لثقتته بأن الضريح لا يسكنه الا الحجارة والصخور والأتربة .

حاول الأهالى أن يقنعوا المحافظ بالعدول عن قراره لأن الشيخ العائم له كرامات ويستجيب لدعوات المرضى ويشفيهم ولو هدم المحافظ ضريحه فلن يسلم من أذى الشيخ .

وفى اليوم المحدد لتنفيذ قرار الهدم تجمع الأهالى حول الضريح وهم يتوسلون الى العمال بالألا يستجيبوا لأمر المحافظ خوفاً على حياتهم فقد يتعرض أحدهم للإصابة بالشلل أو قد يفقد بصره ولكن العمال لم يكن أمامهم الا تنفيذ تعليمات المحافظ .

ومع أول ضربة فأس ارتجفت قلوب الحاضرين وجحظت عيونهم وهم يتابعون عملية هدم الضريح فى شىء من الخوف والهلع . واستمرت ضربات الفأس تنهال على الضريح حتى تهاوى عن آخره حيث كانت المفاجأة التى أذهلت أهالى الغردقة : لقد شاهدوا صخرة كبيرة ترقد تحت

المضريح الذى كانت تغطيه أقمشة ملونة يغلب على أكثرها اللون الأخضر
الذى اعتادت هيئات المنتفعين بالأضرحة كسوتها به •

وبين دهشة الحاضرين وذ هولهم وصل محافظ البحر الأحمر وقال
يسأل الحاضرين « هل وجدتم رفات الشيخ العائم؟ » قال الجميع وهم
واجمون : لا شيخ ولا غيره ، لقد ضحكوا علينا وقالوا ان هذا المكان
يضم جثمان الشيخ العائم أحد أولياء الله •

التوحيد :

وهكذا يعتقد كثير من العوام أن الموتى ينفعون ويضرون فيلجئون
اليهم بالدعاء اعتقادا منهم أنهم يستجيبون لهم •• فهذا هو الشيخ
العائم يزعمون أنه يشفى المرضى •• واذا لم يكن ذلك شركا فماذا
يكون الشرك؟

وانا نقول لمحافظ البحر الأحمر : جزاك الله خيرا على ما فعلت ، فقد
هدمت صرحا من صروح الوثنية والفجور ، ونزيت الأمر ايضا فنقول :
ليست الأضرحة الوهمية فقط هى التى تستحق الهدم ، وانما حتى
الأضرحة التى دفن بها أناس يجب نبشها ونقل العظام وما تبقى من جسد
الميت الى مقابر المسلمين - ان كان مسلما (١) - ثم تسوية الضريح
بالأرض لعل دولة الدراويش والمخرفين تذهب الى غير رجعة •

التوحيد

(١) حيث نعلم ان بعض أصحاب الأضرحة ليسوا من المسلمين كضريح
واحد منهم فى مرسى مطروح قيل انه بحار يونانى غير مسلم القبت الأمواج
يجثته على شاطئ البحر فأقاموا له ضريحا •

مذكرات برهاني سابق

دين برهاني جـ-ديد

في حلقة من حلقات الدروس التي كانت تلقى علينا في دار الطريقة البرهانية حدثنا شيخ الحلقة عن بعض صفات الكمال في رسول الله ﷺ فاذا به يقول : ان رسول الله ﷺ متصف ومتحقق بجميع الأسماء الحسنی والصفات العلیا التي هي لله عز وجل . وذكر لنا بعض ذلك دون أن يسوق الدليل فقال ان الله تعالى سمي محمدا بأسمائه الحسنی مثل : الجبار والخبير والفتاح والشكور والعليم والعلام والأول والآخر والظاهر والباطن والقوى والولى والعفو والهادى والمؤمن والمهيمن والعزیز الى غير ذلك من الأسماء الالهية . ثم قال ان ذلك لا ينقص شيئا من الكمال الالهى لأن الله تعالى هو الذى سماه بهذه الأسماء .

ولكى يؤكد لنا شيخ الحلقة هذه الأسماء بالنسبة لرسول الله ﷺ أخبرنا الشيخ محمد عثمان عبده البرهاني ذكر ذلك في كتابه (تبرىئة المذمة في نصح الأمة) . وبعد ذلك زعم أن أصحاب النبى ﷺ كانوا يعلمون ذلك تمام العلم ، وضرب مثلا على ذلك بما قالته عائشة رضی الله عنها عندما سئلت عن خلق رسول الله ﷺ فقالت «كان خلقه القرآن» فقال الشيخ : اذا كان القرآن كلام الله ، وكلامه صفته ، فانظر كيف جعلت عائشة صفة الله تعالى صفة لرسول الله ﷺ ، وما كان ذلك الا لاطلاعها على حقيقته ، فرسول الله ﷺ له كل صفات الله العلیا وأسمائه الحسنی لأن الله أقامه مقامه في صفاته وأسمائه . هكذا قال الشيخ .

وبالطبع ليس هذا الشرك غريبا على البرهانية بعد أن رأينا منهم في دروس سابقا أن الشيخ محمد عثمان عبده البرهاني يشارك الله في علم الغيب وتخضع لأوامره الملائكة مثل جبريل وميكائيل وملك الموت وغيرهم

وأن أمور العباد بيده يصرفها كيف يشاء • ولكن الغريب أن شيخ الحلقة حينما أطلق أسماء الله الحسنى على رسول الله ﷺ لم ينس لفظ الجلالة (الله) فقال : ان رسول الله ﷺ كان مظهرا لهذا الاسم • واستدل بقول الله تعالى «وما رميت اذ رميت ولكن الله رمى» فقال لنا : اذا كان رسول الله ﷺ رمى بعض الحصى بيده فقال الله له : اننى أنا الذى رميت لا أنت يا محمد • ألا يدل ذلك على أن النبي ﷺ كان بجسده مظهرا لهذا الاسم (الله) !؟

واستمر الشيخ فى درسه يبين لنا ما يفهم منه أن الله ورسوله ﷺ شىء واحد - تعالى الله عن ذلك علوا كبيرا - فقال ان من الأدلة على ذلك قول الله عز وجل « من يطع الرسول فقد أطاع الله » فان الله تعالى قد أقام الرسول مقامه (أى مقام الله) فى اسمه (الله) • ومن هذا المنطلق الذى ساوى فيه الشيخ بين الله ورسوله نسب الشيخ الى رسول الله ﷺ القوة المطلقة فقال : ان قوة محمد ﷺ بقوة العالم كله ، العرش والكرسى واللوح والقلم والأماك والأفلاك والسموات والنجوم والكواكب السيارات والشمس والقمر والنار والرياح والماء والتراب والشجر والحجر والمعدن والحيوان وجميع الانس والجان ومجموع ما خلق الله تعالى وما هو خالق •

وقد ذكرنا شيخ الحلقة ببعض ما قاله فى دروس سابقة من أن رسول الله ﷺ أصل المخلوقات جميعا وأنه مخلوق من نور الله فقال لنا ان الأنبياء عليهم الصلاة والسلام اذا كانوا قد خلقوا من أسماء الله الذاتية ، واذا كان الأولياء قد خلقوا من أسمائه الصفاتية ، وبقيّة المخلوقات من أسمائه الفعلية ••• فالأصل فى ذلك كله هو رسول الله ﷺ لأنه مخلوق من ذات الله ، ولذلك فهو كل الوجود وله كل شىء - هكذا قال الشيخ - تعالى الله عن ذلك علوا كبيرا •

وأراد الشيخ أن يؤكد لنا مسألة التساوى بين الله ورسوله فأخذ يشرح لنا ما سماه بمراتب الحب ••• حيث ذكر لنا أن الحب فى الخلق مراتب أولها (الميل) وهو انجذاب القلب الى محبوبه ، فاذا زاد هذا

الحب سمي (رغبة) . . . وهكذا حتى وصل بنا الى مرتبة من مراتب
الحب سماها (غراما) فقال بعد ذلك بالنص : فاذا استحكمتك - يعنى
الحب - وطفح وظهر وتمكن وتمكنا أفنى المحب عن نفسه وعن حبيبه
أيضا بحيث يبقى الأمر شيئا واحدا وهو الحب المطلق سمي (عشقا)
وهذا آخر مقامات الخلق فيه ، فيصير المحب في هذا المقام حبيبا والحبيب
محباً فيتلون كل منها بصورة الآخر . وذلك أن العاشق قد تمكنت روحه
بصورة المعشوق ، فتعلقت بتلك الصورة الروحانية تعلق التمازج
فيستحيل الفك والمفارقة والانفصال بينهما كما قيل :

رق الزجاج ورققت الخمر * فتشابهها فتشاكل الأمر
فكأنما خمر ولا قدح * وكأنما قدح ولا خمر

انتهى كلام الشيخ الذي نقلته بنصه . . . والذي بين فيه مراحل
الحب وآخرها مرحلة العشق التي قال عنها (يتلون كل منهما بصورة
الآخر ويتم التمازج الكامل حيث يصبح الحبيبان شيئا واحدا لا مفارقة
ولا انفصال) .

وبعد أن شرح الشيخ هذه المراتب قال : هل فهمتم سر تسمية
رسول الله ﷺ بالحبيب ؟ وفهمنا بالطبع ما يقصده الشيخ وهو أن الله
ورسوله قد تلون كل منهما بصورة الآخر وتم التمازج الكامل حيث
أصبحا شيئا واحدا لا مفارقة ولا انفصال !! . . .

كفر صريح يذاع على المسلمين من دار الطريقة البرهانية التي
عقدت العزم على أن تلوث عقول المسلمين وعلى أن تخرجهم من النور
الى الظلمات : من الاسلام الى الدين البرهاني الجديد .

والى لقاء في حلقة قادمة ان شاء الله .

برهاني سابق

النموذج المقترح للتربية المستقبلية في الوطن العربي بقلم / عبد الرحمن عبد الخالق

بحث قدمه فضيلة الشيخ عبد الرحمن عبد الخالق بجمعية احياء التراث الاسلامي بالكويت الى المؤتمر التربوي الثامن عشر الذي أقامته جمعية المعلمين الكويتية في الفترة من ٨ - ١٣ شعبان ١٤٠٨ الموافق ٢٦ - ٣١ مارس ١٩٨٨ •

- ٥ -

٣ - التخصص والتكامل :

الأمر الثالث الذي يجب تسير عليه سياستنا التعليمية هي التخصص والتكامل ، والتخصص لازم لأنه لا يمكن الاجادة في أى فرع من فروع العلم والمعرفة الا بالتخصص فيه فالمعرفة البشرية قد تراكمت بشأن هائل جدا ، ومتابعة هذه المعرفة في عدد من التخصصات متعذر بل مستحيل •

وأما التكامل فلان دراسة بعض التخصصات المتناثرة التي لا تشكل وحدة لأمر ما لا معنى لها ، بل هو عمل عبثي يهدر الطاقات والجهود ••• فما لم يكن التعلم متكاملًا يؤدي كل تخصص فيه الى نتيجة واحدة مشتركة فان علمنا وتعليمنا سيبقى بلا معنى ولا ثمرة •

وان من ثمرات التخصيص العظيمة أنه سيجعلنا نستفيد من كل فرد في الأمة مهما كان تحصيله ومستواه • وذلك أنه بالتخصص المبكر يمكن أن ينصرف كل فرد الى ما يحسنه وما يستطيع أن يهضمه ويستوعبه ، ولا يكون هذا الحشد الهائل من العلوم المختلفة والمعارف المتفرقة حائلا دون مواصلة كثير من طلابنا لدراساتهم ، واحسانهم لتخصيص يناسبهم • فقد رأيت كثيرا من الطلاب تركوا التعليم لأنهم لم يستوعبوا مادة واحدة من المواد الدراسية وبذلك أصابهم الاحباط وتوقفوا في أوائل

السلم التعليمي وخرجوا للحياة العامة بلا شيء تقريبا . . . وكان يمكن لهم أن يحسنوا شيئا واحدا أحبوه وهضموه . بل اننى رأيت كثيرا من الطلاب الذين فشـلوا في الدراسة النظامية التى تحشد المواد حشدا - نجحوا بعد ذلك أيما نجاح عندما توجهوا الى التعليم الذاتى فأجادوا وأفادوا فيما شقوه هم لأنفسهم فى مجرى الحياة بعيدا عن التعليم الرسمى .

٤ - العلم بثمرته وليس بذاته :

لا قيمة لعلم ما الا بمقدار النفع الحقيقى الذى يؤدى اليه . وهمة النفع هنا كلمة واسعة أعنى نفعا فى الدين أو الدنيا . وهذه السياسة لو اتبعناها فانها ستوفر علينا كثيرا من الجهود الشاقة والأموال الكثيرة التى نبذلها فى سبيل تعليم بعض العلوم والمعارف ولكن المحصلة من ورائها تافهة أو معدومة ، ومن أجل ذلك فان السياسة العامة للتعليم يجب أن تكون فى جعل العلم فى خدمة الهدف والغاية ، واخضاع العلوم كلها للتجارب الميدانية ، والدراسات التفصيلية لمعرفة أثرها على الفرد والمجتمع والأمة وثمارها الحقيقية .

٥ - اعطاء مفاتيح العلم لا تفصيلاته :

السياسة التعليمية الحكيمة يجب أن تعتمد على اعطاء مفاتيح العلم للمتعلم وتتركه بنفسه هو بعد ذلك ليكتشف ويبحث ، ويحصل ويصل الى النتائج بمفرده وهذه السياسة ستوفر كثيرا من الجهود المهدورة فى حشو الأذهان وستقلل من تضخم المناهج الدراسية ، الذى يثقل كاهل الطالب ، وتؤدى الى كراهية الدراسة ، وعدم الفهم والاستيعاب وتيه المتعلم وسط التفرجات والهوامش والحواشى والجزئيات ، وستجعل المتعلم مدركا لكنه العلم الذى تعلمه وحدوده وأبعاده وستعلمه طرق البحث ومراجع الدراسة وتنمى موهبته وقدراته . وبذلك نخرج من مأزق الخريج الذى لا يعرف الا ما عرف (١) ، ولا يستطيع بنفسه أن يصل

(١) عرف بقسم العين وكسر الراء المشددة (مبنى للمجهول) .

الى شىء جديد لأنه درس بعض جزئيات العلم ، ولم يعرف مراجعته ،
ولا مفاتحه ، ولا كيفية البحث فيه ، ولا طرق الاستنباط منه اتنا نعانى
من هذا الخريج العاجز المحدود وذلك فى كل فروع المعرفة الدينية
والدنيوية .

٦ - ايجاد التناسق والتفاهم ، وازالة التناقض بين الوسائل التربوية المختلفة :

من أعظم ما يعانى منه المجتمع العربى الاسلامى فى مجال التربية
اختلاف بل تناقض المؤثرات التربوية على الفرد . فما يسمعه ويتعلمه
الفرد فى الأسرة يختلف فى كثير أو قليل مع ما يتلقاه فى المدرسة ، وكذلك
ما يسمعه فى المسجد ، وما يراه فى التلفاز ، وما يقرأه فى الصحيفة ،
وما يربى عليه فى اطار المجموعات العقائدية والسياسية والقيارات
المختلفة . بل ان الطالب يتلقى فى المدرسة الواحدة ، وفى الصف الواحد
معلومات متناقضة لا يفصل بينها أحيانا الا أنه يخرج هذا المدرس ويدخل
الآخر لينسخ أو يلغى ما قرره سابقه ، بهذا يظل الطالب فى بلبلة
وتناقض .

وانه لا سياسة تعليمية صحيحة الا بوجود وحدة فكرية أساسية بين
ما يتلقاه المتعلم ويسمعه . ولا شك أن هذا يحتاج الى وضع سياسة
تعليمية وتربوية واعلامية عليا على مستوى الأمة ، وهو ما تهدف هذه
الورقة اليه ، وهو الأمل الذى يحدو كل مخلص فى الأمة وكل منتم اليها
انتماء حقيقيا . وقد قدمنا أن من أهم أسباب فشل العملية التربوية من
الوطن العربى أنه لا توجد سياسة عليا للتربية ، ولا شك أن العقبة
الكبرى أمام وضع هذه السياسة أن عالمنا العربى مازال يتجاذبه تياران
أساسيان :

التيار الأول : التيار الاسلامى الدينى الذى يعتقد ويؤمن أنه
لا حياة للأمة العربية الا بالاسلام عقيدة وشريعة ، والتيار الثانى :
(اللادينى) الالحادى الذى يريد أن يقطع صلة هذه الأمة بالدين فىرى
أنه لا رقى لها ولا مدنية ولا حضارة الا أن تعيش بعيدة عن دين الاسلام

وأن تأخذ من حضارة الغرب والشرق ما تشتهي ***
ولا شك أن كلا من هذين التيارين موجود والصراع بينهما قائم ***
وهذا هو أكبر معوق عن وضع سياسة عليا موحدة للتربية والتعليم
والاعلام .

وعلى كل حال فان هذه القضية ستحسم حتما لصالح الفريق الأول
أهل الايمان والاسلام لما أسلفناه من مقدمات ولأن هذا هو وعد الله
وموعوده ، وهو سبحانه وتعالى لا يخلف الميعاد .
ومن عجيب أن الصراع بين الفريقين قائم على أشده في جامعات
الوطن العربي كلها تقريبا ، والتنافس قائم على قدم وساق بين الفريقين
لاجتذاب واستقطاب أكبر عدد من الطلبة والطالبات ، وما يقرر في قسم
من الأقسام يقرر نقيضه في قسم آخر .

٧ - التصدي للمشكلات وعدم الهروب منها :

التربية تؤتى ثمارها اذا ارتبطت بالواقع المعاصر . وأما اذا كانت
التربية تعليما فلسفيا كلاميا بعيدا عن الواقع ، أو اجترارا معادا للأخبار
والعظات الماضية فانها أعنى العملية التربوية لا يكون لها أثر يذكر ،
ولا تحقق الأهداف المنوطة بها . وبالتالى فلا بد للتربية الناجحة أن
تتصدى للمشكلات والعقبات التى تعترض مسيرة الأمة والمجتمع والفرد ،
وتحاول علاجها والخروج منها بطريقة علمية ونظر صحيح .

وأمتنا اليوم تجابه مجموعة كبيرة من المشكلات منها على سبيل
المثال لا الحصر التحدى اليهودى العاشم في فلسطين والذي يستهدف
اخضاع الأمة لهيلمانه وسلطانه ، وسلخ الأمة عن تراثها وعقيدتها
واسلامها ، ومنها الغزو الفكرى والثقافى للأمة وهذا الغزو يستهدف صرف
هذه الأمة عن رسالتها الربانية فى أن تكون خير أمة أخرجت للناس ، ومنها
الفرقة والاختلاف وظهور العصبيات ونبش الأحقاد ، ومنها الحرب
العراقية الايرانية وخلفياتها الفكرية والعقائدية ، ومنها التخلف المادى ،
والاستعمار الاقتصادى والمهدر فى طاقات الأمة وجهودها وامكانياتها ،
البقية صفحة (٤٢)

من علوم الحديث :

الثقة : ضوابطها ونواقضها

عند علماء الحديث
بقام : محمد عبد الحكيم المتاضي

(١) الضوابط

نحمد الله تعالى الى علمائنا ، اذ وفقهم لحماية السنة الشريفة والذب عنها وتنقيتها وتوثيقها • وعلى مدى القرون المتطولة التي عاشتها سنة نبينا ﷺ قبض الله للأمة من يحقق الصحيح الثابت من الحديث ويوثق رجاله ، وينفى خبثه ، وي طرح غثه •

وقد اتجهت جهود العلماء رضوان الله عليهم الى قضية « الثقة في الرواة » فوضعوا لها الضوابط ، وناقشوا صفات الراوي التي تؤهله للثقة ، وتقدمه في ميدان الرواية ، ولم يفتهم أن يحددوا نواقض الثقة ، حتى صارت الينا نظرية متكاملة في توثيق الرواة ، لا تكاد تظفر بمثلها عند غيرهم •

مفهوم الثقة :

تحتل الثقة الدرجة الرفيعة في تقويم العلماء للحديث ، فيقول ابن الصلاح « معرفة الثقات والضعفاء من رواة الحديث ، من أجل نوع وأفضمه ، فانه المرقاة الى معرفة صحة الحديث وسقمه » فقد حدد العلماء المحدثون مفهوم الثقة ، بأوجز عبارة وهي « العدالة والضبط » وقد قال الشافعي « ولا تقوم الحجة بخبر الخاصة حتى يجمع أمورا ، منها أن يكون من حدث به ثقة في دينه ، معروفا بالصدق في حديثه عاقلا لما يحدث به » • والحديث الصحيح في تعريف المحدثين ، هو الذي يتصل سنده بنقل العدل الضابط الى منتهاه ، ولا يكون شاذا ولا معلا •

١ - العدالة :

والعدالة : هي حسن الاسلام عامة ، وقد عبر عنها علماء الحديث بعبارات متقاربة في المعنى ، لعل من أوضحها عبارة ابن حجر بأنها « ملكة تحمله على ملازمة التقوى والمروءة » ، واذا كان المحدثون يقررون ضوابط محددة للعدالة مثل « السلامة من أسباب الفسق وخوارم المروءة » ، فان هذا يدلنا على مدى حرصهم على تحديد كل مصطلح ، وبيان المراد بكل تعبير ، ويدلنا على أن الفاسق المجاهر ، والغاش المخادع ، والدنيء الخلق الوضيع المروءة كل أولئك لا ميزان لهم في ميدان الثقة ، ويدلنا أيضا على ان حديث النبي ﷺ قد وجد من يدافع عنه .

وتثبت عدالة الراوى بطريق من اثنين :

اما الشهرة والذويوع ، أو التركيبة والتعديل .

فقد اشتهر في تاريخ المسلمين خلق من أكرم من حملت الأرض صدقا ودينا وفضلا حتى أصبحوا في غير حاجة الى من يوثقهم ، نذكر منهم الامام محمد بن ادريس الشافعى ، فقد قال عنه أحمد بن حنبل رضى الله عنهما : « كان الشافعى كالشمس للدنيا ، وكالعافية للناس » ، فمثل هذا الرجل لا يحتاج - في شهرته - الى رجل يوثقه ، وانما هو الذى يوثق الناس . وكذلك الامام أحمد بن حنبل ، ما من رجل يعقل الا وعرف من هو ، حتى قال قتبية « أحمد بن حنبل امام الدنيا » وقال الشافعى « رأيت ببغداد رجلا اذا قال « حدثنا » قال الناس كلهم : صدق . قلت من هو ؟ قال : « أحمد بن حنبل » فهذا الرجل اذا قال : « حدثنا » ، قال كل الناس : « صدق » هل يحتاج الى من يوثقه ويعرفنا به ؟

غير أن هناك رجالا لم تشتهر عدالتهم ، فاحتاجوا الى تركية العلماء المعروفين بالمؤمنين ، كأن يقول يحيى بن معين أو أحمد بن حنبل عن رجل انه ثقة أو صدق ، فهذه تركية منهما له .

٢ - الضبط :

وهو دقة الرجل في حفظ ما سمع أو عقله منذ وقت التحمل (الأخذ)

حتى وقت الأداء (التحديث به) • وقد قسموا الضبط الى نوعين :

(أ) ضبط صدر : وهو أن يثبت ما سمعه في صدره •

(ب) وضبط كتاب : وهو أن يستعين بكتابة ما سمعه •

والأول مقدم على الثانى ، وهو الذى دعا النبى ﷺ بنضارة الوجه لصاحبه ، قال : « نضر الله امرأ سمع مقالتي فوعاها ثم أداها كما سمعها ، فرب حامل فقه ليس بفقيه ورب حامل فقه الى من هو أفقه منه »
وأما الثانى فقد رده أبو حنيفة ومالك • ولعل أهم أسباب المنع من قبول ضبط الكتاب هو خشية التصحيف الذى منى به كثير من العلماء ، حتى كان أئمة الحديث يقولون : « لا تأخذوا العلم عن الصحفيين » وقد كثرت تصحيقات المحدثين وأوهامهم حتى ألف فيها أبو سعيد العسكرى كتابا هو : « تصحيقات المحدثين » • ولذلك اشترط الجمهور لقبول (ضبط الكتاب) شروطا هى :

١ - صيانة الكتاب والمحافظة عليه •

٢ - عدم اعارته لغير من يوثق به لضمان سلامته من التحريف •

٣ - أن يبقى معه الكتاب ، فلو ضاع الكتاب أو حرق لم تقبل روايته بعد ذلك • ومن هؤلاء الذين ردت روايتهم بهذا السبب ابن لهيعة المصرى : فقد كان يحدث من كتب فاحترقت كتبه فردوا حديثه بعد احتراق كتبه •

ويظن بعض المتأخرين ان اعارة الكتاب في هذا الزمان لا قيد عليها « لأن الكتب انضبطت تماما » وهذا خطأ ، فالكتب المخطوطة بالذات ما يزال يشملها قيد هؤلاء العظماء من علماء الحديث ، وقد لاحظنا على بعض المترددين على دار الكتب - خصوصا الأجانب المستشرقين - محاولات للتحريف فى النسخ التى يقرأونها ، ومن أجل ذلك نهيب بالمستولين فى دار الكتب أن يراجعوا ما اشترط علماء الحديث ، وأن يعيدوا النظر فى هذه النظرة المشرقة المتفائلة للمستشرقين ، فلا يعيروهم الا صوراً من المخطوطة ، فاذا عبثوا فيها لم يكن وبالهم علينا •

ويضيف بعض الباحثين نوعا ثالثا من الضبط يسميه « ضبط المعنى »
ويعنى به العلم بمدلولات الألفاظ ومقاصدها والخبرة بمقادير التفاوت
بينها في حالة رواية الحديث بالمعنى وهو مبحث في النفس منه شيء ،
ولكننا لا نقوى على استيفائه في هذا المقال ، وإنما نتحدث عن كيفية
معرفة الضبط .

كيف يعرف الضبط ؟

شأنه شأن العدالة يثبت بأحد طريقتين :

- ١ - الشهرة والذيعوع .
- ٢ - موافقة الاثبات .

فلقد شهد الزمان لقوم من سلفنا الصالح - حملة الحديث -
بالسبق في مجال الضبط والاعتقان ، فقد كان وكيع من أشد الناس حفظا ،
ويروى أن الشافعي - وهو من هو في الحفظ - شكاه إليه سوء حفظه ،
قال ابن سعيد « كان وكيع ثقة مأمونا عالما رفيعا كثير الحديث حجة » .
وعبد الله بن المبارك - الذي ينير اسمه الكتب - « كان ثقة مأمونا اماما
حجة كثير الحديث » وقد اجتمع طائفة من أصحابه ليعمدوا خصاله ،
فقالوا : « جمع العلم والفقه والأدب والنحو واللغة والزهد والشجاعة
والشعر والفصاحة ، وقيام الليل والعبادة والحج والغزو والفروسية
وترك الكلام فيما لا يعنيه ، والانصراف ، وقلة الخلاف على أصحابه » .
أخبروني بربكم من يكون مثل ذلك الرجل !

وأما الزهري ، فلعله فاتحة الحفاظ المتقين ، حدث عن أصحابه ،
وحفظ القرآن في ثمانين ليلة ، وقال هو نفسه « ما استعدت حديثا قط ،
وما شككت في حديث الا حديثا واحدا ، فسألت صاحبي فاذا هو كما
حفظت » ! ومن أجل ذلك نصدق مكحولا ونطمئن الى تعبيره حين سئل :
ومن أعلم من لقيت ؟

قال : ابن شهاب . قيل : ثم من ؟ قال : ابن شهاب .

فمثل هؤلاء هم موازين الضبط والتثبت ، اليهم ينسب ضبط
الرجال ، من ثمة كان الميزان الثاني لمعرفة الضابط هو « موافقته للاثبات »

أمثال الزهري وابن المبارك والثوري وغيرهم • ومن ثمة ضعف الراوي
إذا خالف الاثبات — على نحو ما سدرى فيما بعد ان شاء الله •

ملاحظات على العدالة والضبط :

١ — لا يصح الاستغناء عن واحد منهما في تقويم الراوي ، وان
كانت العدالة مقدمة على الضبط ، لأن بعض الضبط ينجبر ضعفه بكثرة
الرواة ، وهو ما يسمونه « اجتماع طرق الحديث يقوى بعضه بعضا »
أما زوال العدالة فلا ينجبر • فماذا نضع بخبر أخبر به عشرة من
الكذابين ؟

٢ — التوثيق درجات متفاوتة ، وقد استخدم المحدثون تعبيرات
دقيقة لهذا الأمر • فهناك من يقال عنه « ثقة ثبت » أو « ثقة ثقة »
أو « ثقة متقن » وهو الضابط الجيد الضبط كقول ابن مهدي في رجل :

« ثقة ثقة مأمون حجة صاحب حديث » فهذه مرتبة عليا في التوثيق
ومثل هذا الرجل يطمأن الى الأخذ عنه • وفي هذه المرتبة من يقال عنه :
أوثق الناس « اليه المنتهى في التثبت » • ثم درجة من التوثيق أقل من
هذه ، وهو قولهم عن الرجل « ثقة » أو « حجة » أو « عدل ضابط » وهؤلاء
حديثهم صحيح • ثم مرتبة أدنى حين يقال في الرجل انه « مأمون »
أو « خيار » ومن ذلك قول أبي داود حين سئل عن سليمان بن بنت
شربيل قال : « ثقة يخطيء كما يخطيء الناس » وهؤلاء حديثهم
مقبول أيضا الا اذا خالفت روايتهم رواية من هو أثبت منهم • ثم تأتي
درجة من الثقات متواضعة عن هذه الدرجات ، وغالبا ما تدل على صدق
الموصوف بها دون ضبطه ، كقولهم « صدوق » أو « محله الصدق » ،
« ليس به بأس » ، « صالح » ، « صويلح » ثم « صدوق يخطيء » ،
« صدوق يهم » ، وهذه أدنى درجات التوثيق • وقد عد حديث هذه
المرتبة من « الحديث الحسن » •

وأكثر ما نشعر به هنا هو اجلال علماء الحديث الذين وفقهم الله
لهذه النظرات الثاقبة المميزة البصيرة — جزاهم الله عنا خيرا •

٣ - لا تثبت عدالة الرجل الا بالشهرة أو التركية كما ذكرنا آنفا
- أما رواية الثقة عن أحد الشيوخ فلا دليل فيها على أن هذا الشيخ
عدل - سواء كان هذا الشيخ (المروى عنه ! مجروحا أو مجهولا ، فأما
إذا كان مجروحا ، فهو أمر ظاهر ، فكم من رجل ثقة صاحب سنة روى
عن ضعفاء ولكن ذلك لم يقو أمرهم شيئا ، ومن ذلك رواية الثوري
(الثقة الحجة الامام) عن ابن السائب الكلبى ، وهو ضعيف ، فلم ينفعه
ذلك شيئا ، وأما اذا كان هذا الشيخ مجهولا فسنناقش ذلك فى حديثنا
عن المجهول ان شاء الله •
يتبع ان شاء الله
محمد عبد الحكيم القاضى

بقية مقال (النموذج المقترح للتربية)

ومنها ذل الأمة والعيش تحت رحمة المعونة الأمريكية ، والمساعدات
الأمنية ... سلسلة طويلة من المشكلات والتحديات •
وفى سبيل تنفيذ سياسة تربوية ناجحة لابد وأن يكون من برنامج
العمل ، وخطة التعليم التمدى العملى لهذه المشكلات بالبحث والشرح
والتحليل والمتابعة واقتراح الحلول ومعرفة أبعاد المشكلة ، وأما السياسة
الحالية المتبعة فى أكثر دولنا العربية والتي تجعل الطالب فى كل مراحل
التعليم مغيبا بعيدا عن مشكلات أمته ووطنه ، جاهلا بمجريات الأمور
حولها ، فانها لا تخرج الا أفرادا عاجزين مشلولين جاهلين بالحياة من
حولهم • وبالطبع مثل هذه الأجيال اذا خرجت الى الحياة العلمية فانها
لا تستطيع أن تصنع شيئا وعليها أن تستقدم وتستعين بخبراء من الشرق
والغرب لحل هذه المشكلات ، وبالتالي نعلق حل المشكلة فى رقاب من
خلقوها • باختصار سياسة تربوية ناجحة تعنى ربط المتعلم بمجريات
الأمور ... وذلك بالطبع على قدر طاقته وجهده واستيعابه •
يتبع ان شاء الله

عبد الرحمن عبد الخالق

علينا بالرفق هؤلاء الغافلين

بقلم : حسن عبد الوهاب البنا

حدثني بعض الشباب من الغيورين على دينهم - واحسبهم كذلك - منزعين بسبب الفئات التي شردت من المسلمين عن الجادة ربما لأنهم وجدوا آباءهم كذلك فساروا على منوالهم وهم الآن يتصدرون مواقع القيادة في الصحافة والاعلام بصفة عامة .

ومن دلائل انعزالهم عن الدين الحق تمجيد بعضهم للعلمانية والداعين اليها . ومن آثار ذلك أنهم يقصدون عظماء الكفار ويحصلون الحرير والذهب والمعازف ، ويلمزون الملتزمين بقواعد الاسلام . والسر في ذلك - والله أعلم - أن الملتزمين يقفون أمام حدود الدين لا يعتدون بها، ويظهرون من الاسلام شرائع لله لا يجوز أن تنتهك ، والذين ينتقدونهم لا يطبقون هذا الالتزام . وكيف ذلك وقد عشق بعضهم الحرية التي قررتها الثورة الفرنسية على أيدي أقطاب الماسونية أمثال روسو وميرابو حيث وضعوا للثورة شعارات زائفة ظاهرا فيه الرحمة وباطنة فيه العذاب (١) .

والفرقة الناجية من أمة الاسلام (من الثلاث والسبعين فرقة التي تفرقت اليها الأمة) (٢) - جعلنا الله من هذه الفرقة (تحسن الظن ببعض هؤلاء من جهة أنهم لا يتكلمون عن الاسلام الا ويمدحونه ، ولكنهم يريدونه اسلا ما يوافق أهواءهم فيبيح لهم ما يريدون ويحرم ما يكرهون . واذا أمعنا النظر في هذا الأمر المزعج وفي الصراعات الدائرة بين أفراد أمة الاسلام لنصل الى جذور المشكلة لعنا نجد لها حلالا نقدمه

(١) من شعارات الثورة الفرنسية : ١ - حرية : بمعنى أن كل انسان حر في أن يفعل ما تهواه نفسه دون أن يعارضه أحد .
ب - اخاء : بمعنى اذابة الفوارق بين الناس ليصبحوا بلا دين .
ج - مساواة : حيث لا يقام وزن لكبير ولا رئيس ويصير الأمر غوضى .
(٢) في الحديث الذي رواه الترمذى وصححه .

للحائرين والشاردين كل بما يناسبه •• وجدنا القرآن العظيم يحدثنا عن قوم كهؤلاء جاء ذكرهم في سورة النجم حيث يقول تعالى : « فأعرض عن من تولى عن ذكرنا ولم يرد الا الحياة الدنيا • ذلك مبلغهم من العلم ، ان ربك هو أعلم بمن ضل عن سبيله وهو أعلم بمن اهتدى » وجاء في تفسير ابن كثير وغيره (أى ان طلب الدنيا والسعى لها هو غاية ما وصلوا اليه ••• كما جاء في الدعاء المأثور عن رسول الله ﷺ : اللهم لا تجعل الدنيا أكبر همنا ولا مبلغ علمنا) •

كما تحدث القرآن عن قوم استمعوا الى الحق الذى قدمه رسول الله ﷺ بالوحى من ربه ، ولكنهم لم يستطيعوا أن يفهموه بسبب غشاوات تحول بينهم وبين الفهم الصحيح • تلك الغشاوات سببها الرواسب من التقاليد والعادات والموروثات والأهواء • قال تعالى في سورة محمد ﷺ : « ومنهم من يستمع اليك حتى اذا خرجوا من عندك قالوا للذين أوتوا العلم ماذا قال آنفا ••• » وجاء في تفسير ابن كثير وغيره (يقولون للمصاحبة ماذا قال آنفا أى الساعة لا يعقلون ما قال ولا يكثرثون له) للران الذى على قلوبهم •

أقول لأبنائى الشباب الذين كاد الهم أن يغتال قلوبهم لأنهم يفكرون ليل نهار فى أمر هؤلاء الموجهين للشعب المسلم وقد فاتهم الخير ••• اذ قد يدفع احدهم الحماس الزائد الى التفريغ عما يختلج فى نفسه فيحاول أن ينتقم لدين الله بتصرفات تضر أكثر مما تنفع وهى ليست من صبغة الفرقة الناجية أهل السنة والجماعة ان شاء الله ••• أقول للاخوة والأبناء القاصدين الخير للمجتمع الاسلامى : فى هذا الذى سبق عزاء لنا جميعا وسلوى ، ولا يدعوننا هذا الى أن نقبع ونتوقع عن المجتمع ، ولكنه يحثنا على مواصلة مسيرتنا نحو مرضاة الله تعالى ، فصبر جميل والله المستعان متأسين فى ذلك بسيد المجاهدين فى سبيل الله والداعين الى الله على علم وبصيرة ألا وهو رسول الله ﷺ •

وكلمة أخيرة أهمس بها فى أذن كل مسلم تحلى بالاسلام الصحيح
ألا ييأس من الصلاح والاصلاح مهما رأى بعض المسلمين قد انحرفوا

البقية صفحة (٤٩)

دفاع عن السنة المطهرة

بقلم علي بن ابي بصير

- ٢٤ -

زواج الانس بالجن

لقد نشرت جريدة « اللواء الاسلامي » في عددها (٣٠٤) في الصفحة (٦) يوم الخميس ٢٠ من ربيع الأول ١٤٠٨ هـ - ١٢ من نوفمبر ١٩٨٧ م تحت عنوان « أنت تسأل والاسلام يجيب » اجابة للشيخ عبد المنصف محمود عن السؤال : « رجل صالح تزوج بجنية سالحة .. فما رأى الدين في هذا الزواج ؟ وهل يمكن الزواج بين الانس والجن .. مع العلم بأن الجن قد خلقوا من النار أو لا ؟ » .

وذكر الشيخ اجابة نصها : « اختلف العلماء في حكم التزاوج بين الانس والجن عن ثلاثة آراء : الأول التحريم ، والثاني الكراهة ، والثالث الاباحة » ثم ذكر الرأى الأخير فقال : الثالث : « اباحة زواج الانسى بجنية ، لا العكس » ثم ذكر حديثا يدعم به هذا الرأى فقال : أخرج ابن جرير وابن مردويه وابن عساكر عن أبى هريرة رضى الله عنه قال : قال رسول الله ﷺ « أحسد أبوى بلقيس كان جنيا »

قلت : لقد ذكر الشيخ الحديث بتخرجه دون تحقيقه حيث عزاه الشيخ الى ابن جرير وابن مردويه وابن عساكر دون بيان مرتبته من الصحة أو الضعف ولو بالنقل عن بعض الأئمة ، متوهما أنه قد قام بما يجب عليه من التحقيق ، خاصة وأن هذا الحديث مبني عليه رأى فقهي ، وعلى درجته من الصحة أو الضعف تكون درجة الأخذ بهذا الرأى .

وهذا الصنيع - وهو التخريج دون التحقيق - لا يسمن ولا يعنى من جوع عند كثير من علماء الحديث ، بل هو أقرب الى الغش والتدليس

على القراء منه الى نصحهم ونفعهم ، ذلك لأن عامة القراء لا يفرقون
بين التخريج والتحقيق فيتوهمون من مجرد الغزو لامام من أئمة

الحديث الصحة ، ولا تلازم بينهما الا نادرا .

والى الشيخ : « التخريج والتحقيق » .

الحديث : « أحد أبوى بلقيس كان جنيا » .

أخرجه : ابن جرير فى « التفسير » وأبو الشيخ فى « العظمة »
وابن مردويه فى « التفسير » وابن عساكر عن أبى هريرة مرفوعا به كما
فى « الدر المنثور » (٣٥١/٦) من طريق الوليد بن مسلم عن سعيد بن
بشير عن قتادة عن النضر بن أنس عن بشير بن نهيك عن أبى هريرة
مرفوعا به كما فى « جامع البيان » (١٠٦/١٩) للطبرى .

قلت : الحديث « منكر » .

علته : سعيد بن بشير .

ذكره ابن حجر فى « تهذيب التهذيب » (٨/٤) : أنه روى عن

قتادة وغيره وعنه الوليد بن مسلم وغيره .

وأنه قال فيه محمد بن عبد الله بن نمير : منكر الحديث ، ليس

بشئ ، ليس بقوى يروى عن قتادة المنكرات .

وقال الباجى : حدث عن قتادة بمناكير .

وقال الآجرى عن أبى داود : ضعيف .

وقال الميمونى : رأيت أبا عبد الله يضعف أمره .

وقال الدورى وغيره عن ابن معين : ليس بشئ .

وقال على بن المدينى : كان ضعيفا .

قلت : وأجمع فيه الرأى على ضعفه ابن حجر فى « التقريب » .

(٢٩٣/١) وقال سعيد بن بشير الأزدي : « ضعيف » .

قلت : كذلك قال النسائى فى كتابه « الضعفاء والمتروكين » رقم

(٢٦٧) :

سعيد بن بشير ، يروى عن قتادة : ضعيف .

وقال البخارى فى كتابه « الضعفاء الصغير » برقم (١٣١) :
سعيد بن بشير عن قتادة ، روى عنه الوليد بن مسلم : يتكلمون فى
حفظه .

قلت : وأورده الذهبى فى « الميزان » (١٢٨/٢) برقم (٣١٤٣)
ثم أورد ما قاله فيه ابن نمير وكذا يعقوب بن سفيان بأنه : منكر
الحديث ، ثم قال : وذكره ابو زرعة فى الضعفاء وقال : لا يحتج به .
ثم ساق هذا الحديث مما أنكر عليه .

قلت وذكره ابن حبان فى « المجروحين » (٣١٥/١) وقال :
سعيد بن بشير من أهل دمشق كنيته أبو عبد الرحمن يروى عن قتادة
وعمر بن دينار ، وروى عنه الوليد بن مسلم والشاميون مات سنة
تسع وستين ومائة وله يوم مات تسع وثمانون سنة ، كان ردىء الحفظ
فاحس الخطأ يروى عن قتادة ما لا يتابع عليه .

قلت وعلة أخرى : الوليد بن مسلم الدمشقى : ذكره ابن حجر
فى « طبقات المدلسين » فى المرتبة الرابعة وعدتهم اثنا عشر نفسا كان
الوليد بن مسلم رقم (١١) فى هذه المرتبة ، تلك المرتبة التى قال عنها فى
المقدمة « الرابعة : من اتفق على أنه لا يحتج بشيء من حديثهم الا بما
صرحوا فيه بالسماع لكثرة تدليسهم عن الضعفاء والمجاهيل » ثم قال عن
الوليد بن مسلم : أنه موصوف بالتدليس الشديد .

قلت : والرواية هنا مردودة حيث لم يصرح فيها بالسماع كما ذكر
الطبرى فى « جامع البيان » (١٠٦/١٩) فقد عنعن فى اسناده فلا تقوم
الحجة به .

قلت : بعد هذا التحقيق يصبح الحديث منكرا ، ولا يصح
الاحتجاج به واذا بنى عليه رأى فيعتبر هذا رأى باطلا . كما هو الحال
فى رأى الذى ذكره الشيخ باباحة زواج الانسى بجنية .

قلت : والله سبحانه وتعالى جعل أزواج بنى آدم من أنفسهم من
عالم الانس وليس من عالم الجن تحقيقا لقوله تعالى : « يأبىها الناس

اتقوا ربكم الذى خلقكم من نفس واحدة وخلق منها زوجها وبث منهما
رجالا كثيرا ونساء ٠٠٠ (١ / النساء) بل جعل الله سبحانه ذلك آية
من آيات قدرته حيث قال تبارك وتعالى : « ومن آياته أن خلق لكم من
أنفسكم أزواجا لتسكنوا إليها ٠٠٠ » (٢١ / الروم) .

قلت : من هنا نرى أن القرآن الكريم قيّد الزوجية في بنى آدم ،
وجعلها من أنفسهم • ولا يوجد استثناء واحد ، أو حالة تدل على أن
الانس يتزوج من عالم الجن في الكتاب أو السنة • والحديث القائل بأن
أحد أبوى بلقيس كان جنيا — بالتحقيق كما بينا — حديث غير صحيح
« منكر » •

قلت : والله سبحانه خلق الزوجية لكل شيء فعلى سبيل المثال للبقرة
زوجية وللماعز زوجية وللابل زوجية وفي النبات كذلك وفي الانسان
تحقيقا لقول الله سبحانه « ومن كل شيء خلقنا زوجين لعلكم تذكرون »
(٤٩ / الذاريات) •

تلك الزوجية التى أظهرها الله سبحانه لأعين العلماء من تحت
عدسات المجاهر التى تكبر الأشياء مئات وآلاف المرات حتى رأوا أن كل
كائن حي يحمل في نوايا خلاياه أمشاجا يسمونها « كروموسومات »
وما هى الا خرائط دقيقة غاية الدقة • وتحمل هذه الخرائط أو الأمشاج
أو السجلات الوراثية مواقع محددة تبدو كأنها خيوط تحمل حبات كحبات
العقود المترامية وأن هذه « الحبات » التى يسمونها « الجينات » قد
جاءت بدورها أزواجا • وجعل الله تعالى لكل شيء خريطة خاصة به تحدد
صفاته فالإنسان يحدد صفاته (٢٣) زوجا من الأمشاج بينما القرد (٢١)
زوجا والبقرة (٣٠) زوجا • وفوق ذلك الاختلاف في أعداد الأمشاج ،
اختلاف الأبعاد الجينية من نوع لآخر على هذه الأمشاج •

وهذا برهان على أن كل شيء خلق منفصلا بزوجيته ، لا كما تقول
النظرية الكافرة أن الانسان أصله قرد وأنه في شجرة الحياة متطور من
سلالة القردة ، وان تعجب فعجب أن هذه النظرية الكاذبة الخاطئة
لا زالت تدرس في مدارسنا ومعاهدنا تحت اسم « التطور » أو نظرية

دارون تلك النظرية الضالة المضلة كما أخبر الله سبحانه « ما أشهدتهم خلق السموات والأرض ولا خلق أنفسهم وما كنت متخذ المضلين عضدا » (٥١ / الكهف) .

بهذا يبطل تطور الانسان من القرد ، وتبطل زوجية الانس من الجن ، ويبطل ما أورده الشوكاني في « نيل الأوطار » (٣٣٧/٨) حيث قال : قال في البحر - عند الكلام على من وقع على بهيمة - أنها تذبج ولو كانت غير مأكولة لئلا تأتي بولد مشوه ، كما روى أن راعيا أتى بهيمة فأنت بولد مشوه « حيث جعلوا ذلك تفسيرا للحديث « من وقع على بهيمة فاقتلوه واقتلوا البهيمة » ذلك الحديث الذي أثبتنا أنه « منكر » في « الدفاع السادس » .

هذا ما وفقني الله اليه وهو وحده من وراء القصد .

على ابراهيم حشيش

بقية مقال (علينا بالرفق بهؤلاء العاملين)

عن طريق الاسلام الصحيح . وأذكر نفسي واذكر كل من يريد الخير من المسلمين بالحديث الذي رواه مسلم في صحيحه عن جندب بن عبد الله رضى الله عنه أنه قال : قال رسول الله ﷺ : « قال رجل : والله لا يغفر الله لفلان . فقال الله عز وجل : من ذا الذي يتألى على (أى يحلف) أن لا أغفر لفلان . انى قد غفرت له وأحببت عملك » .

فالرفق الرفق بهؤلاء العافلين عند دعوتهم الى الاسلام الصحيح ، فان سمعوا فلهم ولنا وان أعرضوا فلنا وعليهم .

والله من وراء القصد وهو يهدى السبيل .

وصلى الله على نبينا محمد وعلى آله وصحبه وسلم .

حسن عبد الوهاب البنا

تذكرة المسلم بتوحيد الله

بقلم / فضيلة الشيخ عبدالرحمن بن محمد العمر

الحمد لله رب العالمين ، والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين نبينا محمد الصادق الأمين ، وعلى آله الطيبين الطاهرين ، ورضى الله عن صحابته أجمعين ، وعن التابعين لهم باحسان الى يوم الدين ، وبعد :

اعلم أيها المسلم - وفقك الله لحسن عبادته - أن الله أرسل رسله لدعوة الناس الى توحيدده واخلاص العبادة له سبحانه . فقال تعالى : « اياك نعبد واياك نستعين » أى لا نعبد الا أنت يا الله ولا نستعين الا بك . وقال تعالى « وما أمروا الا ليعبدوا الله مخلصين له الدين حنفاء ويقيموا الصلاة ويؤتوا الزكاة وذلك دين القيمة » .

إذا عرفت هذا يا أخى المسلم فاعلم أن تحقيق التوحيد وهو تخليصه من شوائب الشرك والبدع هو أساس الدين الصحيح الذى لا يقوم الدين الا عليه ، لأنه لا يصح للعبد اسلام ولا تقبل منه صلاة ولا زكاة ولا صوم ولا حج اذا لم يكن موحدا لله ، لأن غير الموحد مشرك والمشرك عمله حابط وذنبه غير مغفور كما قال تعالى لنبيه ﷺ « ولقد أوحى اليك والى الذين من قبلك لئن أشركت ليحبطن عملك ولتكونن من الخاسرين » وقال تعالى « ولو أشركوا لحبط عنهم ما كانوا يعملون » وقال تعالى « ان الله لا يغفر أن يشرك به ويغفر ما دون ذلك لمن يشاء »

إذا عرفت هذا فاعلم أن معنى توحيد الله : افراده بالعبادة . والعبادة هى غاية الحب والذل والخضوع لله ، وهى أنواع كثيرة منها : الدعاء ، وهو سؤال مغفرة الذنوب ودخول الجنة والنجاة من النار وشفاء المريض ورد الغائب وتفريج الكرب وانزال الغيث والنصر على الأعداء ونحو هذا . فكل هذه المطالب لا تطلب الا من الله لأنه وحده القادر عليها . فمن طلب من المخلوق شيئا منها فقد عبده من دون الله وجعله لله ندا وشريكا لأن الدعاء هو العبادة كما أخبر بذلك رسول الله ﷺ وكما قال تعالى : « وقال ربكم ادعوني أستجب لكم ، ان الذين

يستكبرون عن عبادتي سيدخلون جهنم داخرين » وقال عز وجل وأن
المساجد لله فلا تدعوا مع الله أحدا » •

ومن أنواع العبادة : الذبح • فمن ذبح لغير الله فقد أشرك بالله
وعبد غيره كمن يذبح للقبر أو للجن • قال تعالى « قل ان صلاتي ونسكي
ومحيي ومماتي لله رب العالمين • لا شريك له وبذلك أمرت وأنا أول
المسلمين » وقال عز وجل : « فصل لربك وانحر » •

ومن انواع العبادة : النذر • فلا نذر الا لله فيقال لله على نذر
ان أتصدق بكذا أو أفعل كذا من الطاعات • ولا يقال لفلان على نذر
أن أتصدق بكذا أو أفعل كذا لان النذر عبادة كما بين الله في كتابه
الكريم وكما بينه رسوله عليه الصلاة والسلام •

ومن أنواع العبادة : الاستعانة والاستعاذة والاستغاثة والرجاء
والتوكل والرغبة والخشوع والخشية والانابة والخضوع • فلا يصح
جعل شيء من ذلك لغير الله سبحانه • وأما الاستعانة بالمخلوق وطلب
الحاجة منه فلا تصح الا بثلاثة شروط : الأول أن يكون حيا •
الثاني : أن يكون حاضرا يسمع أو في حكم الحاضرين كمن يخاطب
بالهاتف أو يكتب • الشرط الثالث : أن يكون قادرا على ما يطلب منه
كاعانة على حمل المتاع والاعانة من الحرق أو الغرق ببذل جهده في
الانقاذ أو بقضاء الحاجة المالية ونحو ذلك مما يقدر عليه ، أو بدعائه
ربه لأخيه ، لان دعاء المسلم لأخيه مشروع •

أما الميت أو الغائب فحرام أن يستغاث به أو يستعان به أو
يطلب منه شيء ومن فعل ذلك فقد أشرك بالله لأن الميت قد انقطع
عمله وهو بحاجة الى دعاء الحي الذي لم ينقطع عمله • كما ان الميت
لا يسمع هذا من الحي ولو سمع ما استجاب كما أخبرنا الله بذلك •
فمن زاد على السلام على الميت والدعاء له فقد تجاوز الحد وابتدع
وخالف كتاب الله وسنة نبيه ﷺ لان النبي ﷺ لما رخص في زيارة
القبور للرجال بين أن المقصود منها تذكّر الآخرة والدعاء للاموات المسلمين
كما ان الحاضر لا يطلب منه ما لا يملك كإنزال المطر أو تفريج
الكروب ونحو هذا • فمن طلب منه شيئا من ذلك فقد جعله شريكا
لله سبحانه •

إذا عرفت هذا أيها المسلم فاعلم أن زيارة القبور نوعان :
شرعية ، ومحرمة • أما الشرعية فهي التي لا يسافر من أجلها ولا
يزيد الزائر على السلام على الميت والدعاء له وتذكر الآخرة كما بين
ذلك المصطفى ﷺ وفعله • وأما المحرمة فهي نوعان : بدعية منكرة
وهي التي يسافر من أجلها أيما كان القبر • والسفر إلى المدينة المنورة
يكون من أجل زيارة المسجد ، فاذا وصل الزائر إلى المسجد وصلى
فيه التحية أولا سلم على رسول الله ﷺ وعلى صاحبيه وعلى أهل
البيعة والشهداء •

ومن الزيارة البدعية المحرمة : طلب الشفاعة من الميت ولو كان
أفضل الخلق محمدا ﷺ ، وشفاعته حق نسأل الله أن يشفعه فينا
ولكنها لا تطلب منه الا في حالة حياته قبل موته وبعد بعثه يوم القيامة
•• أما الآن فهو ميت بلا شك كما قال تعالى « انك ميت وانهم
ميتون » ومن أنكر موته فقد أنكر القرآن • وأما حياته البرزخية فهي
أكمل من حياة الشهداء ولكنها خلاف الحياة قبل الموت وبعد البعث •
فلا يطلب منه شيء ما دام لم يبعث ، ولهذا كان الصحابة لا يزيدون
على السلام عليه شيئا •

ومن الزيارة البدعية المحرمة : التمسح بالقبور والطواف حولها تبركا
بها • فكل هذا وما شابهه بدع منكرة فاعلمها آثم مأزور غير مأجور •
وكل ما نقل من الاحاديث في جواز ذلك فهو كذب على رسول الله
صلى الله عليه وسلم كما بين ذلك حفاظ الحديث وأهل التوجيه
المحققون •

ثم اعلم أيها المسلم أن من البدع المحرمة التي نهى عنها رسول
الله ﷺ وأمر بازالتها البناء على القبور وتجسيصها وإيقاد السرج
عليها والكتابة عليها • فقد نهى عليه الصلاة والسلام عن ذلك في عدة
أحاديث منها ما رواه مسلم في صحيحه وأهل السنن عن أبي الهيثم
الاسدي قال : بعثني على رضى الله عنه وقال لى : ألا أبعثك على ما
بعثني عليه رسول الله ﷺ ألا تدع قبراً مشرفاً الا سويته ولا صورة
الا طمستها •

وأما النوع الثاني من الزيارة المحرمة فهي شركية محضة فاعلمها

مشارك شركا أكبر يخرج من الاسلام وهو الذى يزور أى قبر سواء كان قبر نبي أو ولي أو غيرهما لكى يدعوه أو يستعيث به أو يتوسط به عند الله أو يذبح له أو نحو هذا مما يفعله كثير من الجهال الذين ينتسبون الى الاسلام ويتصورون أنهم بتلفظهم بالشهادتين قد وحدوا الله واتبعوا رسوله بينما الذى ثبت بنص القرآن والسنة المطهرة أن الذى لا يعرف معنى لا اله الا الله ولا يعمل بها باخلاص العبادة لله لا ينفعه التلفظ بها .

إذا عرفت هذا أيها المسلم فاعلم أن الذى يجب على الله ورسوله ويحبه أولياء الله المتقون هو الذى لا يشرك بالله شيئا بل يسلك الطريق الذى سلكه رسل الله وعباده المخلصون الذين عبدوا الله وحده وقطعوا التعلق بغيره . فهذا الموحد لله عز وجل هو الذى يشفع له رسول الله ﷺ بأذن الله ، ويأذن الله للشافعين أن يشفعوا له . قال تعالى « من ذا الذى يشفع عنده الا باذنه » وقال عز وجل « ولا يشفعون الا لمن ارتضى » .

واعلم أيها المسلم أن من الشرك الحلف بغير الله كمن يحلف بالأمانة أو بالنبي أو بالشرف أو غير ذلك ، فقد قال عليه الصلاة والسلام « من حلف بغير الله فقد كفر أو أشرك » . فاحذريا أخى المسلم من الوقوع فى ذلك ، ثم اعلم أن كل معصية يقع فيها المسلم وكل هزيمة يتعرض لها أمام عدوه فانما سببها نقص توحيده . فعلينا أن نوحده ربنا حق توحيده ، ونؤمن به حق الايمان ، ونتبع رسوله ﷺ اتباعا صادقا بطاعته فيما أمر ، وتصديقه فيما أخبر ، واجتناب ما نهى عنه وزجر ، وعبادة الله بما شرع ، لان كل عبادة لم يفعلها رسول الله ﷺ بدعة وضلالة كما قال عليه الصلاة والسلام فى الحديث الذى رواه مسلم وغيره « من عمل عملا ليس عليه أمرنا فهو رد » هذا والله المسئول أن ينصر دينه وأن يعلى كلمته وأن يهدينا جميعا صراطه المستقيم وأن يدمر أعداء الدين وأعوانهم . والله حسبنا ونعم الوكيل .

وصلى الله على نبيينا محمد وعلى آله وصحبه وسلم .

عبد الرحمن بن حماد العمر

إلى المرأة المسلمة

بقلم : حسن محمود خليل

علينا أن نتبين قبل أن ندخل في الحديث أن الإسلام هو الاستسلام والاذعان والانقياد والامتثال لأمر الله تعالى ولتقدير قول الله عز وجل : « وما كان لمؤمن ولا مؤمنة إذا قضى الله ورسوله أمرا أن يكون لهم الخيرة من أمرهم ومن يعص الله ورسوله فقد ضلّ ضلالا مبينا » الأحزاب/ ٣٦ فهذه الآية عامة في جميع الأمور وذلك أنه إذا حكم الله ورسوله بشيء فليس لأحد مخالفته ولا اختيار لأحد هنا ولا رأي ولا قول وقال تعالى : « فلا وربك لا يؤمنون حتى يحكموك فيما شجر بينهم ثم لا يجدوا في أنفسهم حرجا مما قضيت ويسلموا تسليما » النساء/ ٦٥ وهنا يقسم الله تعالى أنه لا يؤمن أحد حتى يحكم الرسول ﷺ في جميع الأمور فما حكم به فهو الحق الذي يجب الانقياد له ظاهرا وباطنا ويسلمون تسليما كليا وقال تعالى : « إنما كان قول المؤمنين إذا دعوا إلى الله ورسوله ليحكم بينهم أن يقولوا سمعنا وأطعنا وأولئك هم المفلحون » النور/ ٥١ فطاعة الله والرسول هي الفلاح في الدنيا والآخرة .

والذي دفعني إلى كتابة هذه المقدمة قبل الدخول في صلب الموضوع معاول الهدم والسهام المسمومة من دعاة التحرر والفساد بحجة أن ذلك من مقتضيات العصر ومتطلبات الحضارة ونرى منهم الاحتفاء والترحيب بالمرأة التي تكشف عن مفاتها لابسها الثياب القصيرة فاتحة الصدر والنحر بحجة أن هذا هو زى المرأة العامة والزى العصري لطالبة العلم ويدعون أن الحجاب عائق للمرأة عن مشاركتها للرجل في نهضته الفكرية والثقافية والاجتماعية وحينما يتحدثون عن ثقافة المرأة وتقدمها ونشاطها الفكري والاجتماعي الا ويجعلون من صورة المرأة العارية أو السافرة مظهرا لذلك وأن جهل المرأة وتخلفها أن تحبس نفسها في قفص هذا الحجاب وتضع بينها وبين الرجل حاجزا مما تسميه الستر والآداب .

وللرد على الشبه الباطلة فلننظر في تاريخنا الاسلامي المليء بالنساء
المسلّمات اللاتي جمعن بين الاسلام أدبا واحتشاما وسترا وعلمًا وثقافة
وفكرًا وذلك بدءًا من عصر الصحابة الى عصرنا الذي نعيش فيه ومن
الدعوات الباطلة أن الحجاب يؤدي الى العنوسة وبيوار الفتيات وهذه
خدعة توحى بعكس الواقع والحقيقة ولو تأملنا لرأينا نسبة الاقبال
على الأسر والفتيات المحافظات للزواج منهن أكثر بما يقارب الضعف لأن
الشباب لا يطمئن لفتاة ستصبح أما لأولاده الا اذا رأى طابع الدين
والستر جليا وأصيلا في حياتها •

ولننظر الى الشباب حينما يجد مغريات الجنس من كل حدب وصوب
وبكل أسلوب وفن فتحتاج نفوسهم وتثور غرائزهم ويقع ما يقع فنرى
قضايا الاغتصاب وهتك العرض والزنا • وصدق الله : « ان الذين يحبون
أن تشيع الفاحشة في الدين آمنوا لهم عذاب أليم في الدنيا والآخرة
والله يعلم وأنتم لا تعلمون » النور / ١٩ •

فحينما قرر ديننا الحنيف الحجاب على المرأة ما كان ذلك الا ليعود
بالنفع والفائدة عليها وعلى مجتمعها • فالحجاب هو ذلك الزي الذي
يصون للمرأة كرامتها وأنوحتها وهو بحق زي التقدير والتوقير والاحترام •
فلنتدبر ونعي أمر الله عز وجل « يأيها النبي قل لأزواجك وبناتك
ونساء المؤمنين يدنين عليهن من جلابيبهن ، ذلك أدنى أن يعرفن فلا يؤذين
وكان الله غفورا رحيفا » الأحزاب / ٥٩ وقوله عز من قائل « وقل
للمؤمنات يغضضن من أبصارهن ويحفظن فروجهن ولا يبدين زينتهن
الا ما ظهر منها » الى قوله تعالى « ولا يضرين بأرجلهن ليعلم ما يخفين
من زينتهن وتوبوا الى الله جميعا أيها المؤمنون لعلكم تفلحون » النور / ٣١
ففى مسألة الحجاب رأيان للعلماء رأى يقول : ان على المرأة أن
تستر كل بدنيتها والرأى الآخر يقول عليها أن تستر كل بدنيتها عدا الوجه
والكفين ولكن هناك رأى ثالث يقول ان المرأة لها أن تكشف رأسها
وساقيتها وذراعيها فذلك محرم باجماع المسلمين •

فعلينا أن نفعل ما أمر الله به من هذه الصفات الجميلة والأخلاق
الجليلة ونترك ما كان عليه أهل الجاهلية من الأخلاق والصفات الرذيلة

فان الفلاح في فعل ما أمر الله به ورسوله وترك ما نهى الله عنه ورسوله .
واذا كان للمرأة حاجة وضرورة شرعية تدعو الى الخروج من البيت
فعلينا ان نخرج مراعية لشروط الحجاب التي قررها العلماء .
هو أن يكون الحجاب ساترا لجميع البدن وأن يكون كثيفا غير
رقيق لأن الغرض من الحجاب الستر فاذا لم يكن ساترا لا يسمى حجابا
لأنه لا يمنع الرؤية ولا يجنب النظر .
وأن يكون فضفاضا غير ضيق لا يشف عن البدن ولا يجسم العورة
ولا يظهر أماكن الفتنة في الجسم .
ولنعلم أن ديننا الحنيف حرم كل ما يدعو الى الفتنة والاعراء ولكن
نرى الآن بعض المستغلين من اتخذ من الحجاب تجارة رابحة مخالفا زي
الحجاب الشرعي ولذلك لزم التنويه والتنبيه .
ولابد أن نعلم يقينا أن رسالة المرأة هي تربية الأجيال على الصدق
والأمانة وتنشئتهم التنشئة الصحيحة بالمراقبة والعناية ببيتها وزوجها
وهي أعمال تتناسب مع فطرتها وطبيعتها .
وبقيت كلمة أخيرة نوجهها الى الآباء من خلال حديث رسول الله
ﷺ « كلكم راع وكلكم مسئول عن رعيته : الامام راع ومسئول عن
رعيته والرجل راع في أهله ومسئول عن رعيته والمرأة راعية في بيت
زوجها ومسئولة عن رعيته » رواه البخاري وقوله ﷺ « ان الله
سائل كل راع عما استرعاه حفظ أم ضيع حتى يسأل الرجل عن أهل بيته »
رواه ابن حبان في صحيحه .
وقوله ﷺ « الزموا أولادكم وأحسنوا أدبهم » رواه ابن ماجه .
فعلى المسلم أن يعود بناته منذ سن العاشرة على ارتداء الحجاب الشرعي
حتى لا يصعب عليهن بعد ذلك ارتدأؤه . وهذا الأمر ليس على وجه
التكليف وانما على وجه التأديب قياسا على أمر الصلاة « مروا أولادكم
بالصلاة وهم أبناء سبع واضربوهم عليها وهم أبناء عشر وفرقوا بينهم
في المضاجع » رواه أصحاب السنن وقوله تعالى « يا أيها الذين آمنوا قوا
أنفسكم وأهليكم نارا وقودها الناس والحجارة » التحريم / ٦ .
وعلينا بما فيه الفوز والفلاح في الدنيا والآخرة . والله المستعان .

حسن محمود خليل

دشنا - أبو مناع / بحري

في هذا العدد

صفحة		
١	رئيس التحرير فضيلة الشيخ محمد علي عبد الرحيم	كلمة التحرير باب السنة
٥	فضيلة الشيخ محمد علي عبد الرحيم	باب الفتاوى
١١	محمد علي عبد الرحيم	
١٩	الأستاذ علي ابراهيم حشيش فضيلة الشيخ محمد بن جميل زينو	أسئلة القراء عن الأحاديث تنبيهات على « صفوة التفاسير »
٢٤	محمد بن جميل زينو	
٢٨	التحرير	وتم هدم الضريح دين برهاني جديد
٣٠	برهاني سابق فضيلة الشيخ	النموذج المقترح للتربية
٣٣	عبد الرحمن عبد الخالق الأستاذ محمد عبد الحكيم	
٣٧	القاضي • الأستاذ حسن عبد الوهاب	الثقة : ضوابطها ونواقضها
٤٣	البناء •	علينا بالرفق بهؤلاء الفاضلين
٤٥	الأستاذ علي ابراهيم حشيش فضيلة الشيخ	زواج الانس بالجن تذكرة المسلم بتوحيد الله
٥٠	عبد الرحمن بن حماد العمر	
٥٤	الأستاذ حسن محمود خليل	الى المرأة المسلمة

قيمة الاشتراك السنوي للنسخة الواحدة من مجلة التوحيد

في مصر : ٣٦٠ قرشاً بحوالة بريدية باسم (مجلة التوحيد) على مكتب
بريد عابدين •

في الخارج : ما يساوي قيمة ١٢ عدداً من أعداد المجلة على أن ترسل

قيمة الاشتراك بحوالة بريدية من أحد البنوك على بنك
القاهرة فرع الأزهر باسم جماعة أنصار السنة المحمدية

(مجلة التوحيد) حساب جاري رقم ٦٧٧٥ •

هذه المجلة تصدرها :

جماعة أنصار السنة المحمدية

تأسست عام ١٣٤٥ هـ - ١٩٢٦ م

ومن أهدافها :

- ١ - الدعوة الى التوحيد الخالص المطهر من جميع الشوائب *
والى حب الله تعالى حبا صحيحا صادقا يتمثل فى طاعته
وتقواه ، وحب رسول الله صلى الله عليه وسلم حبا
صحيحا صادقا يتمثل فى الاقتداء به واتخاذة أسوة
حسنة *
 - ٢ - الدعوة الى أخذ الدين من نبعيه الصافيين - القرآن
والسنة الصحيحة - ومجانبة البدع والخرافات ومحدثات
الأمر *
 - ٣ - الدعوة الى ربط الدنيا بالدين بأوثق رباط عقيدة وعملا
وخلقا *
 - ٤ - الدعوة الى اقامة المجتمع المسلم والحكم بما أنزل الله
فكل مشرع غيره - فى أى شأن من شؤون الحياة - معتد
عليه سبحانه ، منازع اياه فى حقوقه *
- تلقى بدار المركز العام للجماعة محاضرات دينيه مساء
الأحد والأربعاء من كل أسبوع *

المن ٢٥ قرشاً

رقم الايداع ٤٤ / ١٩٧٥